

シート1・2の情報を
基に校内委員会でシート
3の内容を検討します。

主な課題となっていること

- ・ 落ち着いて学校生活を送ることができるようにする。
- ・ 周囲の人とうまくつきあえるようになる。
- ・ 外部の機関と連携しながら適切な支援を継続させていく。

必要な枠のみ記入し
ていきましょう。
※空欄があっても良い

校内で行っている支援（現状の確認等）

- ・ 混乱したときには、静かに過ごせる場所に移動して自分で気持ちを落ち着かせるようにする。
- ・ グループ活動等の時には、グループのメンバー構成を考える。役割を決め、みんなから認められる場面を作り、本人に自信を持たせる。
- ・ 友だちとの付き合い方を教えていく。

校外の機関に依頼する支援

- ・ ソーシャルスキルトレーニング
- ・ 心理検査
- ・ 校内研修会の講師やケース会議への参加

校外の機関と連携した支援

①教育関係機関

〇〇教育センター 担当××
社会的ルールの理解の学習
ケース会議に参加
校内研修会の講師

②医療関係機関

〇〇クリニック 〇〇医師
Tel ×××-××××

③保健・福祉関係機関

発達障害者支援センターから情報
を得る。

1 年 A 組
C さん
の支援について
(地域の関係機関)

④家庭・地域生活

民間機関でソーシャルスキル
トレーニングを受けている。
母親は「親の会」での学習会に
参加している。

⑤特別支援学校

利用していない。

⑥その他(出身小学校)

小学校通級指導教室担当者から情報
を得る。

支援を行ってどうだった？(評価)

- ・ 友だちとトラブルになることが少なくなってきた。混乱した時に、コーナーに行き、自分の気持ちを落ち着かすことができるようになった。
- ・ ケース会議に外部機関から参加してもらったことにより、友だちとのかわり方や社会的ルールについての支援が具体的になり、効果的な支援を行うことができた。
- ・ 校内研修会を開いたことで職員の方への共通理解が進み、全校で適切な支援ができるようになってきた。

卒業後の進路先へ

- ・ 普通高校を希望している。
- ・ 引継をしていく。

このシートの情報を支援関係者と共有することに同意します。

平成 年 月 日 () お名前 _____ 印 _____