

シート1・2の情報を  
基に校内委員会でシート  
3の内容を検討します。

**主な課題となっていること**

- ・うまくいかないことや困ったことがあると、怒って暴れてしまうことがまだ多い。どうすれば回避できるのかわからない。
- ・友だちがいない、仲良く遊べないようだと言われている。

必要な枠のみ記入し  
ていきましょう。  
※空欄があっても良い

**校内で行っている支援（現状の確認等）**

- ・混乱して暴れているときには、安全を確保し、落ち着くのを待ち、その後よく話を聞く。
- ・学習のルールが理解できているかを確認する。
- ・できていることを認め、間違えることはだれにもあることを繰り返し伝える。

**校外の機関に依頼する支援**

- ・本人の特性を知るための心理検査
- ・支援の内容や方法の指導・助言
- ・保護者へのアドバイス

**校外の機関と連携した支援**

**①教育関係機関**

〇〇教育研究所  
Tel □□-〇〇〇〇-△△△△  
担当 〇〇先生  
Bさんの心理検査・保護者のカウンセリング

**②医療関係機関**

〇〇病院 Tel 〇〇-△△△△-□□□□  
主治医 △△医師  
Bさんに対する医療相談

**③保健・福祉関係機関**

1年 1組  
B さん  
の支援について  
(地域の関係機関)

**④家庭・地域生活**

**⑤特別支援学校**

**⑥その他（通級指導教室）**

〇〇小学校 担当□□教諭  
Tel □□-〇〇〇〇-△△△△  
Bさんに対する相談、ソーシャルスキル  
トレーニング、保護者との面談。  
学校への情報提供と助言。

**支援を行ってどうだった？（評価）**

- ・ 困ったとき、担任にことばで伝えられるようになってくるとともに、大声を出したり、暴れたりすることが激減した。家庭でも学校であったことを自分から話すようになり、甘えてくるようになった。
- ・ 休み時間は一人でいることもあるが、友だちと一緒にドッジボールをすることも増えた。

**卒業後の進路先へ**

このシートの情報を支援関係者と共有することに同意します。

平成 年 月 日 ( ) お名前 \_\_\_\_\_ 印 \_\_\_\_\_