

施策 3

生涯をたくましく生きるための健康・体力づくりの推進

千葉県教育委員会ホームページ 学校体育要覧

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/taiiku/gakutai/yourann/yourann.html>

千葉県教育委員会ホームページ 新しい体育の展開（小・中・高）

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/taiiku/gakutai/jugyou/tenkai/index.html>

千葉県教育委員会ホームページ 遊・友スポーツランキング ちば

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/taiiku/ranking/>

千葉県教育委員会ホームページ 地域全体で子どもたちを 育てる学校部活動及び地 域クラブ活動の在り方 に関するガイドライン

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/taiiku/gakutai/yourann/documents/r05gaidorain.pdf>

千葉県教育委員会ホームページ 「がん教育」

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/hokenn/gankyoku.html>

(1) 体力向上を主体的に目指す子供の育成

- ・幼児児童生徒たちが自ら考え実践し、仲間と協力しながら目標に向かって運動できるよう「楽しさ」を感じられる授業改善に取り組む。また、各研修会や講習会に取り組み、教員の資質向上を図る。

幼児期における運動習慣の基盤づくり

- ・幼児期運動指針を踏まえた指導者研修を活用する。

(幼)

学校体育活動の充実

- ・学校体育研究大会・各種研修会を活用する。

(小・中・高・特)

- ・学校体育研究指定校事業を活用する。

(小・中・高・特)

- ・学校体育要覧及び学校体育指導資料集を活用する。

(小・中・高・特)

- ・授業の質的向上を図るための研究授業を実施する。

(小・中・高・特)

- ・小学校専科非常勤講師等配置事業を活用する。

(小)

主体的に体力の向上に取り組む児童生徒の育成

- ・体力・運動能力調査を実施し、運動能力証を交付する。

(小・中・高・特)

- ・「遊・友スポーツランキングちば」を実施する。

(小・中・高・特)

運動部活動の充実

- ・部活動指導員を活用する。

(中)

- ・スポーツエキスパート活用事業を活用する。

(県中・高) ※県中・・・県立中学校

- ・運動部活動指導者講習会を活用する。

(中・高・特)

- ・「地域全体で子どもたちを育てる学校部活動及び地域クラブ活動の在り方に関するガイドライン」を活用する。

(小・中・高・特)

(2) 子供の健康を守る学校保健の充実

- ・生涯にわたって健康な生活を送るために必要な力を育てるため、体育・保健体育などの教科での学習を中心として、学校の教育活動全体を通じて保健教育に取り組む。

生活全体を自律的に管理する力の育成

- ・生涯にわたって自分の生活を管理する力を育成するため、乳幼児期からの規則正しい生活習慣の確立や、発達段階で起こる生活サイクルの変化に対応することの重要性について、幼児児童生徒への指導はもとより保護者等に対するはたらきかけや啓発を行う。

がんに関する教育など健康教育の充実

- ・小・中・高等・特別支援学校において、飲酒、喫煙の健康への影響など、がんの予防を含めた健康教育を行う。

(小・中・高・特)

千葉県教育委員会ホームページ
「薬物乱用防止対策事業」

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/hokenn/yakubutsu-boushi.html>



千葉県教育委員会ホームページ
「千産千消デーの取組」

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/kyuushoku/gakkoukyuushoku/chisanchishou.html>

千葉県教育委員会ホームページ
「高校と連携した
食育活動支援事業」

<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/anzen/kyuushoku/iikiitibakko-syokuikusuisinnjigyou/koukourenkei.html>

薬物乱用防止教育の推進

- ・警察、学校薬剤師や薬物乱用防止指導員といった専門家と連携しながら、児童生徒に対し、薬物乱用防止への正しい知識や薬物乱用の影響を教える機会を充実させ、保護者や地域に対しても理解促進を図る。

感染症、アレルギー疾患への理解促進

- ・感染症やアレルギー疾患については、児童生徒等の命や健康に直接関わることから、予防や事故防止につながるよう、情報の収集・提供を行う。

(3) 食を通じた健康づくりの推進

- ・学校における食育の指導体制と指導内容の充実や、学校給食を通じた食育の充実などにより、生涯にわたり、心も体も健康な生活を送れる児童生徒の育成を推進する。

学校における指導体制と指導内容の充実

- ・管理職のリーダーシップの下、全職員が連携・協力しながら、学校教育活動全体を通じて食育を推進する。

(小・中・高・特)

- ・研究校を参観し、効果的な食育の指導法などの研究を進める。

(小・中・高・特)

生活全体を自律的に管理する力の育成

- ・学校教育全体を通じて「食」に関する基本的な知識と生活習慣を育てる。

(小・中・高・特)

学校給食を活用した食育の充実

- ・学校給食において地場産物の活用を図る。

(小・中・特)

- ・「千産千消デー」を通し、地場産物の理解を深める。

(小・中・特)

体験活動を取り入れた効果的な食育の推進

- ・高校と他校種が連携した食育を推進する。

(指定校)

- ・外部団体や企業と連携した食育活動を推進する。

(小・中・高・特)

地域の優れた食文化や食習慣の継承と地域における食育の推進

- ・「千産千消デー」を通じた地域の食文化の理解を図る。

(小・中・特)

- ・関係機関や企業等と連携した食育活動を推進する。

(小・中・高・特)

家庭における望ましい食習慣の実践に向けた取組の推進

- ・家庭と連携した食育を推進する。

(小・中・高・特)