

Edulution

令和8年度千葉県教育庁教育振興部
学習指導課ICT教育推進室発行

教育 (Education) × 進化 (Evolution) の造語
「ICT」を効果的に活用することで、
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/giga1.html>

学びを止めない日頃の備えを

災害や感染症等により登校が困難となる状況は、いつ起こるか分かりません。そのような場合でも児童生徒の学びを止めないためには、オンライン対応の充実が不可欠です。

ICTを活用することで、教室と同様に授業を配信したり、課題の提示や、やり取りを行ったりすることが可能となり、場所にとらわれない（ロケーションフリー）学習環境を整えることができます。

また、不登校や療養中の児童生徒への支援にもつながり、学習機会の保障という観点からも重要です。日常的に活用を進めておくことで、緊急時にも円滑に学びを継続できる体制を整えることが求められています。

まずは月1回の持ち帰りや、接続テスト等、実態に応じた取り組みから

① 学校で タブレットを使う

授業や調べ学習、意見交流など
日常的に活用しています。

② 月1回だけ 家庭へ持ち帰り

月に1回、週末に持ち帰ります。
保護者の負担にならない範囲で
進めます。

③ 自宅で短時間の学習や 接続確認を行う

短時間の学習や、接続確認を
行います。使い方に少しずつ
慣れていきます。

④ オンライン朝の会に 参加する

接続テストを兼ねて、オンライン
朝の会を行います。友達や先生の
顔が見えて安心します。

⑤ 臨時休校時でも 自宅学習を継続

台風や感染症による臨時休校でも、
自宅で学習を続けることができ、
学びを止めません。



この資料はCopilotを活用して作成しています。

自宅等でのオンラインを活用した学習指導（事例紹介）

やむを得ず学校に登校できない児童生徒へのオンラインによる学習指導を行う際に役立つ事例を紹介します。



文部科学省のウェブサイトで、オンライン学習や
家庭との連絡等に関する実践事例が紹介されて
います。

オンライン学習の事例はQRコード
からアクセスしてください。



サイト全体へはこちらのバナーから
アクセスしてください。

