

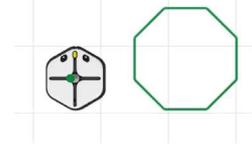
# 令和4年度 イチオシ!の ICT 活用方法

教育委員会	<b>君津市教育委員会</b>
-------	-----------------

## 1. 小学校の学習における活用方法 (学校名: 清和小学校)

5年 算数科 (タブレット端末、電子黒板)

- ・ 本時の学習課題をつかむ。  
⇒どのようにすれば、正多角形をかくことができるのか。
- ・ 自力解決をする。  
⇒プログラミングアプリをつかって、正方形、正六角形をはじめとする正多角形を描画する。
- ・ 作成したプログラムを使って、無線接続で、プログラミングロボットに指示を出し、描画する。
- ・ 比較検討をする。  
⇒電子黒板にプログラムを提示しながら説明する。
- ・ 学習のまとめをする。



## 2. 中学校の学習における活用方法 (学校名: 上総小櫃中学校、周東中学校)

2年 数学科 (タブレット端末、電子黒板)

- ・ 授業始めに、既習事項の復習・確認  
⇒個で、タブレットにて該当ドリル問題に取り組む  
→教科担任は全員の定着度を、数値やグラフで即時に把握し、授業展開に生かす
- ・ 本時のまとめ  
⇒授業内容の定着を図るため、意見共有機能を活用  
→自作問題・解答を作成 →カメラ機能で撮影  
→全員に公開 →お互いに問題を解き合う  
→分からない際には、質問カードを相互に送り合う  
→顕著な考えをミラーリング機能にて電子黒板に投影  
(密集を避け自席で全員の意見に触れられ、他学級の作成問題にも取り組める)
- ・ 授業の感想  
⇒①手書き文をカメラ機能で撮影、提出  
→ノート等の回収・配付を省く  
⇒②文章を入力、提出  
→集約機能のキーワード検索にて、同様の考えの人が何人いるか把握し、次時へ

