

Eduvolution

令和6年度千葉県教育庁教育振興部
学習指導課ICT教育推進室発行
GIGAスクール通信 vol.17 (R7.2.17)

教育(Education)×進化(Evolution)の造語
「ICT」を効果的に活用することで、
教育の次なるステップを目指しましょう。



※県教育委員会ホームページのICT教育のバナーにアクセスしてください。
<https://www.pref.chiba.lg.jp/kyouiku/shidou/giga/jouhoukeikaku.html>

生成AIのガイドラインが改訂されました。

【現在、無料で使用できる生成AI】

生成AI	開発企業	小学校 (初等部)	中学校 (中等部)	高校 (高等部)
ChatGTP	OpenAI	×	△	△
Copilot	Microsoft	×	×	×
Gemini※1	Google	×	○	○
Gemini※2	Google	×	×	×

画像生成AIでは「canva」のように教育機関として登録(無料)すれば幼小中高で活用できるものもあります。

※1個人用 ※2学校用 ○使用可 △保護者の同意 ×使用不可

【学校現場のポイント】 文部科学省説明資料

教職員の校務

- ・AIサービスの**最新の利用規約**を確認・遵守する
- ・原則、重要性の高い**成績情報等**を入力しない
- ・**個人情報保護法**等を遵守すること、**著作権侵害**につながるような使い方をしないこと
- ・バイアス等の生成AIの特徴を理解した上で、出力された内容を**採用**するかどうかは必ず**教職員が判断**する
- ・**管理職**は適切な利活用がなされているかを**確認**する

児童生徒の学習活動

- ・**年齢制限**等の最新の利用規約を確認・遵守し、教師の適切な**指導監督**の下で利活用させることが必要
- ・教育情報セキュリティポリシーや教育情報セキュリティ管理者の指示等を遵守することが必要
- ・氏名や写真等の**個人情報**を入力させないこと、**著作権侵害**につながるような使い方をさせないこと
- ・出力に偏りがないかなど、教育目的に照らして適切かを**教員が随時判断**することが必要
- ・**保護者**に対し、利用目的や様態等の**情報提供**が重要

教育委員会等

- ・各学校が適切に生成AIの利活用を行えるよう各学校の実態を十分に踏まえた**柔軟な対応**を講じることが必要
- ・教育現場の**実態に即した教育情報セキュリティポリシー**を教育委員会が策定、必要に応じて見直すことが重要
- ・**個人情報**の取扱いに関して必要かつ適切な措置が取られているか確認すること。**著作権**の侵害リスクを低減するため、適切な予防措置を講じているモデルやサービスを選択することも考えられる
- ・バイアス等のリスクや懸念を踏まえた教職員による最終的な判断が不可欠であることなど、適切な**情報提供や研修等のサポート**を行うことができるよう、体制の整備や知見の収集に努めることが重要
- ・生成AIサービスを導入する際は、**保護者**の経済的な負担等に十分に配慮しつつ、適切な利活用を実現するための研修を実施するなど、丁寧な**情報提供**を行うことが必要

【利活用が考えられる例】

情報モラル教育の一環として、生成AIが生成する誤りを含む出力を**教材**に、その性質や限界に気付く

生成AIをめぐる**社会的論議**について児童生徒が主体的に考え、議論する過程で、その**素材**として活用する

グループの考えをまとめる、アイデアを出す活動の途中段階で、一定の議論やまとめをした上で、足りない視点を見つけ**議論を深める**目的で活用する

英会話の相手として活用したり、より自然な英語表現への改善や一人一人の興味関心に応じた単語リストや例文リストの作成に活用したりする

外国人児童生徒等の日本語学習や学習場面の補助のために活用する

生成AIの利活用方法を学ぶ目的で、自ら作った文章を生成AIに修正させたものを「**たたき台**」として、自分なりに何度も推敲し、より良い文章として修正した過程・結果をワープロソフトの校閲機能を使って提出する

プログラミングの授業において、児童生徒のアイデアを実現するための**プログラムの制作**に活用する

生成AIを利活用した問題発見・課題解決能力を積極的に評価する観点から**パフォーマンステスト**を行う

教科書等の内容を児童生徒それぞれの進度に合わせて理解するために、**解説やイメージを出力**し、より内容に対する深い理解を生み出す助けとする

【不適切と考えられる例】

生成AI自体の性質やメリット・デメリットに関する学習を十分に行っていないなど、情報モラルを含む情報活用能力が十分育成されていない段階で、**自由に使用**する

各種コンクールの作品やレポート・小論文等について、生成AIによる生成物をほぼそのまま自己の**成果物として応募・提出**する(コンクールへの応募を推奨する場合は応募要項等を踏まえた十分な指導が必要)

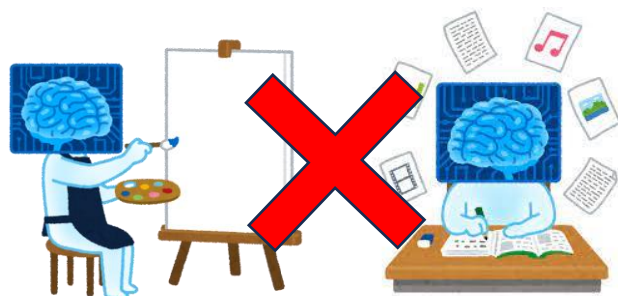
詩や俳句の創作、音楽・美術等の表現・鑑賞など、**感性や独創性**を発揮させたい場面、初発の感想を求める場面等で**安易に使わせる**

テーマに基づき**調べる場面**などで、教科書等の質の担保された教材を用いる前に**安易に利用**する

定期考査や小テスト等で使わせる(学習の進捗や成果を把握・評価するという目的に合致しない。CBTで行う場合も、フィルタリング等により、生成AIが使用し得る状態とならないよう十分注意すべき)

児童生徒の**学習評価**を、教師が判断せずに生成AIからの出力をもって行う

教員が専門性を発揮し、人間的な触れ合いの中で行うべき教育指導を実施せずに、**生成AIのみに相談**させる

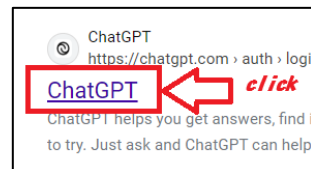


- ☐教育活動の目的を達成する観点で**効果的**であることを確認しているか
- ☐児童生徒の発達の段階や**情報活用能力の育成状況**に十分留意しているか
- ☐生成AIの性質やメリット・デメリット、情報の真偽を確かめる、自己の判断や考えが重要であることを十分に認識できるような**使い方等に関する学習**を実施しているか
- ☐プロンプトに氏名や写真等の**個人情報を入力しない**よう十分な指導を行っているか
- ☐**著作権の侵害**につながるような使い方をしないよう十分に指導しているか
- ☐生成AIサービスの提供者が定める最新の利用規約を確認・遵守しているか(**年齢制限や保護者の同意**の必要性、生成物のライセンスの所在など)
- ☐生成AIによる生成物をそのまま自己の成果物として使用することは自分のためにならないこと、使用方法によっては**不適切又は不正な行為**になることを十分に指導しているか
- ☐学習課題に生成AIの回答を引用している場合、**出典・引用を記載**することを理解させているか
- ☐保護者の**経済的負担**に十分に配慮して生成AIツールを選択しているか
- ☐児童生徒が学校外で生成AIを利活用する可能性も踏まえ、生成AIの不適切な利活用が行われないう、**保護者に対し周知**し、理解を得ているか

【すぐに使える生成AI】

最初に生成AIを市場に出したOpenAI社の「ChatGPT」を使ってみましょう。

①使っている「edge」や「Chrome」で「ChatGPT」と検索してください。



②検索結果から右図にあるものを選んでクリックすれば、WEB版の「ChatGPT」がすぐ使えます。「**今すぐ始める**」をクリックしてください。

③「ChatGPTにメッセージを送信する」の枠に質問をすれば、回答が返ってきます。

一歩進んで、通知表の所見を作ってみましょう。

④「ChatGPTにメッセージを送信する」の枠に、回答を作って欲しい人物に何をして欲しいか詳細に書きます。例えば、「小学校4年生の学級担任が担任している児童の所見を280文字以上300文字以内で書く」のように**具体的に入力**します。

⑤どんな所見を書くかは条件で指定します。文章の中に「**以下の条件に従い**」という文書を入れて、shift + Enterで改行(Enterだと回答を始めてしまいますので注意！)して「**###条件**」と入力してその下に条件を箇条書きで入力します。

あなたは小学校4年生の学級担任です。以下の条件に従って、担任している児童の所見を280文字以上300文字以内で作成してください。

###条件

- ・算数が得意
- ・明るく元気
- ・掃除を頑張った

条件は細かく指定した方が効果的です。

【注意ポイント！】
改行はShift + ENTER
回答の作成はEnter

⑥Enterを押せば回答を作り始めます。あっというまに回答が表示されます。

〇〇さんは、いつも明るく元気に過ごし、クラスのムードメーカーとしてみんなを笑顔にしてくれました。友達にも優しく接し、困っている人がいると自然に声をかける温かい心の持ち主です。算数が得意で、授業では積極的に手を挙げて発表し、難しい問題にも意欲的に取り組む姿が印象的でした。計算力や論理的思考力が高く、友達に分かりやすく説明することもできました。また、掃除の時間には隅々まで丁寧に掃除をし、教室をきれいに保つために努力していました。一年間を通してさまざまな場面で活躍し、大きく成長しました。これからもその力を生かし、さらに輝いていくことを期待しています。