

目標①-2 聞きながら考えたり、聞いたことをもとに考えたりしながら自分の考えを比較し、その、共通点や相違点などを踏まえて、自分の考えをまとめることができる。

一年一組では、今度の文化祭でクラスとしてどのような出し物をするかについて話し合いました。話し合いでは様々な案が出されましたが、最後は、こうたさんからの「おぼけやしきをしたい」という案に賛成する人たちと、のぼるさんの「プラネタリウムをしたい」という案に賛成する人たちとの間で激論が交わされました。

ところが、今回の話し合いでは、お互いの言い分を言い合ったところで時間切れになってしまい、決定は次回に持ち越されることになりました。

この話し合いの間、同じクラスのけんたさん・たけしさん・ゆかりさんは、それぞれ次のようなことを考えながら聞いていました。どのような出し物を行うか、クラスとして意見をまとめていく今回の話し合いの場として、最もよい聞き手であったと思われる人はだれですか。名前を書きなさい。

けんた 発表している人たちは、みんなそれぞれが自分の考えをはっきりと述べることができている。「文化祭を成功させたい」という熱い思いが伝わってくるなあ。

たけし いろいろな人がいろいろな意見を発表しているけれど、ぼくは発表者の方をしっかりと見ながら、それぞれの意見を一言も聞き逃さないようにしたいなあ。

ゆかり こうたさんの考えを聞くうちに最初は「なるほど」と納得しかけたけれど、のぼるさんの考えの方が、今度の文化祭の出し物としてはふさわしいなあ。

答え

《解答》

ゆかり