

○小学校5年生までに習った漢字のうち、特に間違えやすい漢字（40字）

1	（	）	月は地球のえいせいだ。
2	（	）	故郷までの <u>おうふう</u> 切符を買う。
3	（	）	組織の <u>かんぶ</u> に昇進する。
4	（	）	全員に説明するための <u>きかい</u> を設ける。
5	（	）	<u>きそく</u> 正しい生活を心がける。
6	（	）	<u>けいけん</u> したことのないことに挑戦する。
7	（	）	テストで学習の <u>こうか</u> を確認する。
8	（	）	新製品の開発に <u>こうせき</u> をあげる。
9	（	）	自動車の <u>こうぞう</u> に興味をもつ。
10	（	）	講演会の最後に <u>しやじ</u> を述べる。
11	（	）	早寝早起きを <u>しゅうかん</u> づける。
12	（	）	身の回りを <u>せいけつ</u> にすることが大切だ。
13	（	）	リーダーはやりがいがあるが <u>せき</u> にんは重い。
14	（	）	そうぞう上の <u>生き物</u> を集めた本。
15	（	）	新しい事業を <u>ていあん</u> する。
16	（	）	<u>でんとう</u> 的な文化を学ぶ。
17	（	）	候補者として名簿に <u>とうろく</u> する。
18	（	）	こんな結果になるとは <u>ふくざつ</u> な心境だ。
19	（	）	中継 <u>ぼうえき</u> で栄えた港町。
20	（	）	これは <u>ようい</u> に解決できる問題ではない。
21	（	）	田舎で農業を <u>いとなむ</u> 。
22	（	）	友達との <u>約束</u> を <u>はたす</u> 。
23	（	）	春になり草が <u>め</u> を出す。
24	（	）	目的地までの <u>道</u> を <u>たしかめる</u> 。
25	（	）	猫の <u>ひたい</u> のような土地。
26	（	）	リーダーの <u>言葉</u> に <u>さからう</u> 。
27	（	）	会社の <u>危機</u> を <u>すくう</u> 。
28	（	）	トラクターで <u>畑</u> を <u>たがやす</u> 。
29	（	）	部下に <u>真実</u> を <u>つげる</u> 。
30	（	）	友人に <u>鉛筆</u> を <u>かす</u> 。
31	（	）	廊下で <u>消しゴム</u> を <u>ひろう</u> 。
32	（	）	この夏は <u>あつい日</u> が <u>続いた</u> 。
33	（	）	業務上の <u>無駄</u> を <u>はぶく</u> 。
34	（	）	斬新な <u>説</u> を <u>となえる</u> 。
35	（	）	当事者として <u>原状回復</u> の <u>義務</u> を <u>おう</u> 。
36	（	）	監督として <u>チーム</u> を <u>ひきいる</u> 。
37	（	）	取引先との <u>関係</u> を <u>きずく</u> 。
38	（	）	日に <u>当て続ける</u> と <u>板</u> が <u>そる</u> 。
39	（	）	台風の <u>接近</u> に <u>そなえる</u> 。
40	（	）	父の <u>マフラー</u> を <u>あむ</u> 。

中国3 「漢字の書き」に関する問題②

年 組 番 氏名

次の(1)～(5)のカタカナの部分、解答欄に漢字で書きなさい。

- (1) ショウボウシヨに行く。
- (2) グンシユウから声上がる。
- (3) 人形をアヤツる。
- (4) 彼は大変ホガらかな人だ。
- (5) 宇宙のヒミツを明らかにする。

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
	(らか)	(る)		

中国3 「漢字の書き」に関する問題③

年 組 番 氏名

次の(1)～(5)のカタカナの部分、解答欄に漢字で書きなさい。

- (1) 誰もが驚くイガイな結末。
- (2) ヨウイに解決する。
- (3) 田舎で農業をイトナむ。
- (4) トラクターで畑をタガヤす。
- (5) 業務上の無駄をハブく。

(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
(く)	(す)	(む)		

○小学校5年生までに習った漢字のうち、特に間違えやすい漢字（40字）

1	衛星	月は地球の <u>えいせい</u> だ。
2	往復	故郷までの <u>おうふく</u> 切符を買う。
3	幹部	組織の <u>かんぶ</u> に昇進する。
4	機会	全員に説明するための <u>きかい</u> を設ける。
5	規則	<u>きそく</u> 正しい生活を心がける。
6	経験	<u>けいけん</u> したことのないことに挑戦する。
7	効果	テストで学習の <u>こうか</u> を確認する。
8	功績	新製品の開発に <u>こうせき</u> をあげる。
9	構造	自動車の <u>こうぞう</u> に興味をもつ。
10	謝辞	講演会の最後に <u>しゃじ</u> を述べる。
11	習慣	早寝早起きを <u>しゅうかん</u> づける。
12	清潔	身の回りを <u>せいけつ</u> にすることが大切だ。
13	責任	リーダーはやりがいがあるが <u>せきにん</u> は重い。
14	想像	<u>そうぞう</u> 上の生き物を集めた本。
15	提案	<u>しんしい</u> 事業を <u>ていあん</u> する。
16	伝統	<u>でんとう</u> 的な文化を学ぶ。
17	登録	候補者として名簿に <u>とうろく</u> する。
18	複雑	こんな結果になるとは <u>ふくざつ</u> な心境だ。
19	貿易	<u>ちゅうばう</u> えきで栄えた港町。
20	容易	これは <u>ようい</u> に解決できる問題ではない。
21	営む	田舎で農業を <u>いとなむ</u> 。
22	果たす	友達との約束を <u>はたす</u> 。
23	芽	春になり草が <u>め</u> を出す。
24	確かめる	目的地までの道を <u>たしかめる</u> 。
25	額	<u>ねのひたい</u> のような土地。
26	逆らう	リーダーの言葉に <u>さからう</u> 。
27	救う	会社の危機を <u>すくう</u> 。
28	耕す	トラクターで畑を <u>たがやす</u> 。
29	告げる	部下に <u>まじ</u> を <u>つげる</u> 。
30	貸す	友人に鉛筆を <u>かす</u> 。
31	拾う	廊下で消しゴムを <u>ひろう</u> 。
32	暑い	この夏は <u>あつい</u> 日が続いた。
33	省く	業務上の無駄を <u>はぶく</u> 。
34	唱える	斬新な説を <u>となえる</u> 。
35	負う	当事者として原状回復の義務を <u>おう</u> 。
36	率いる	監督としてチームを <u>ひきいる</u> 。
37	築く	取引先との関係を <u>きずく</u> 。
38	反る	日に当て続けると板が <u>そる</u> 。
39	備える	台風の接近に <u>そなえる</u> 。
40	編む	父のマフラーを <u>あむ</u> 。

中国3 「漢字の書き」に関する問題②

解答

- (1) ショウボウシヨに行く。
- (2) グンシユウから声上がる。
- (3) 人形をアヤツる。
- (4) 彼は大変ホガらかな人だ。
- (5) 宇宙のヒミツを明らかにする。

(1)	消防署
(2)	群衆
(3)	操 (る)
(4)	朗 (らか)
(5)	秘密

中国3 「漢字の書き」に関する問題③

解答

- (1) 誰もが驚くイガイな結末。
- (2) ヨウイに解決する。
- (3) 田舎で農業をイトナむ。
- (4) トラクターで畑をタガヤす。
- (5) 業務上の無駄をハブく。

(1)	意外
(2)	容易
(3)	営 (む)
(4)	耕 (す)
(5)	省 (く)