

# CHIBAの学力向上施策一覧



～学力向上アクセスシート～

「確かな学力」の育成のための事業を一体的にまとめて示しています。「5つの視点」により分類した各事業名をクリックすることで、成果物や授業に役立つ資料などに簡単にアクセスすることができます。  
※さらに詳しく検索したい場合は、「明日からの指導に役立つアーカイブ」へ

**Coaching**

教員の授業改善推進事業

「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム <small>限定公開のため 令和7年3月21日付け 教学指第1921号参照</small>	達人の授業解説動画 (小・中)	ちばっ子の学び変革推進事業 学力向上交流会 (小・中)
全国学力・学習状況調査に係る分析シートの活用促進 (小・中)	<b>C</b> 指導力の向上	学力向上通信 COMPASS (小・中)
英語パフォーマンステスト実践事例集	教科等横断的な学習指導事例 (小・中)	「学習評価規準の作り方」等の解説動画 (小・中)

**Human resources**

魅力ある専門分野の人材活用事業

専科非常勤講師等の配置 (小) 特別非常勤講師の配置 (小・中)	塾講師を活用した学習支援モデル事業 (小・中)	学習拠ポイントの派遣 (小・中)
外国人児童生徒等教育相談員の配置	<b>H</b> 人材の積極的活用	外国語指導助手 (ALT)等の配置 (高)
SSH事務員の配置 (高)	STEAM教育講師の派遣 (高)	探究学習等における地域人材の活用

**Assist**

子供たちの主体的な学び促進事業

ちばっ子チャレンジ 100 (小)	ちばのやる気学習ガイド (中)	家庭学習のすすめ (小・中)
家庭学習用TIPS動画 (小)	<b>A</b> 学習意欲向上への支援	優良・優秀学校図書館の認定
科学の甲子園ジュニア (中) 科学の甲子園 (高)	つながるChiba 探究フェス (高)	子どもの読書活動の推進

## ～自ら学ぶ子供たち～

- 学びへの意欲をもつ子供
- 思考力・判断力・表現力をもつ子供
- コミュニケーション能力と協働性をもつ子供
- 目標に向かって挑戦する力をもつ子供

主体的・対話的で深い学びの実現

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

**Brush up**

研修体系に基づく研修の充実事業

研修計画 教員等育成指標	Plant □グイン	Plant 千葉県版操作マニュアル
校内研究ガイドブック (総せ発行)	<b>B</b> 教員の研修	授業づくりガイドブック (総せ発行)
キャリアステージに応じた悉皆研修 (初任研等)	専門分野等の推薦研修 (長期研修含む)	各自の目標・課題意識に合わせた希望研修

**ICT**

グローバル化への対応 個に応じた学びの推進事業

GIGA スクール通信 Edulution	ICTを活用した「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム (小・中)	各市町村イチオシ! の活用方法 (小・中)
学びの未来デザインシート活用 (小・中)	<b>I</b> ICT活用による学習の充実	AI英会話学習支援システム (中・高)
高校生向けハッカソン (高)	ICT活用事例集 (小・中)	国際教育交流推進事業 (中・高)



明日からの指導に役立つアーカイブ ↓こちらから

千葉県教育委員会 ホームページ 二次元コード

# 令和8年度版 CHIBAの学力向上施策一覧 について

☆「千葉のいちばん星」を活用しやすいように、リニューアルしました！☆

令和8年4月

いちばん星で表示しきれないそのほかの事業については、アーカイブで調べることができます。

高校生が自ら取り組んだ探究的な学びを発表する行事の情報です。

Plant 全国教員研修プラットフォームのログインページに直接アクセスできます。

総合教育センター主催の研修だけでなく、県で行われる各種研修の一覧を調べることができます。

スマートフォンなどから二次元コードを利用し情報にアクセスできます。

明日からの指導に役立つ 令和8年度版 CHIBAの学力向上施策一覧

千葉県教育庁 教育振興部学習指導

千葉のいちばん星 ☆ ~学力向上アクセスシート~

<b>明日からの指導に役立つ</b> <b>CHIBAの学力向上施策一覧</b> 「確かな学力」の育成のための事業を一体的にまとめ示しています。「5つの視点」により分類した各事業名をクリックすることで、成果物や授業に役立つ資料などにアクセスすることができます。 <small>※さらに詳しく検索したい場合は、「明日からの指導に役立つアーカイブ」へ</small>		<b>教員の授業改善推進事業</b> 「思考し、表現する力」を高める実践「P・A・T」 連人の授業解説動画 (小・中) 県立企業のため 令和7年3月21日付け 教指第1921号参照 ちばっ子の学び登壇推進事業 学力向上交流会 (小・中)	<b>Coaching</b> 学力向上通信COMPASS (小・中)
<b>子供たちの主体的な学び促進事業</b> <b>Assist</b> ちばっ子100 (小) ちばのやる気学習ガイド (中) 家庭学習のすすめ (小・中) 家庭学習用動画 優良・優秀学校図書館の認定 科学の甲子園 シュニア (中) つながるChiba探究フェス (高) 科学の甲子園 (高) 子どもの読書活動の推進	<b>Brush up</b> 研修計画 教員等育成指標 Plant ログイン Plant 千葉県版操作マニュアル 校内研究ガイドブック (継続発行) B 教員の研修 授業づくりガイドブック (継続発行) 各分野の推進研修 (長期研修含む) 各自の目標・課題意識に合わせた希望研修	<b>魅力ある専門分野の人材</b> 海外非常勤講師等の配置 (小) 特別非常勤講師の配置 (小・中) 熱講師を活用した学習支援モデル事業 (小・中) 学習リサーチの派遣 (小・中) 外国人児童生徒等教育相談員の配置 (高) H 人材の積極的活用 外国語指導助手 (ALT)等の配置 (高) SSH 事務員の配置 (高) STEAM 教育講師の派遣 (高) 探究学習における地域人材の活用	<b>グローバル化への対応 個に応じた学びの推進事業</b> <b>ICT</b> GIGA スキル通信 Education ICTを活用した「思考し、表現する力」を高める実践「P・A・T」 (小・中) 各市町村「イチョイ」の活用方法 (小・中) 学びの未来デザインシート活用 (小・中) I ICT活用による学習の充実 AI委員会学習システム (中・高) 高校生向けハッカソン (高) 国際教育交流推進事業 (高)

～自ら学ぶ子供たち～

- 学びへの意欲をもつ子供
- 思考力・判断力・表現力をもつ子供
- コミュニケーション能力と協働性をもつ子供
- 目標に向かって挑戦する力をもつ子供

主体的・対話的で深い学びの実現

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

現在の学習指導要領に基づく各教科・領域の「学習評価規準の作り方」のほか「全科共通の学習評価の概要」や「評価の事例」等を調べることができます。

キャリア教育の観点からも各校の好事例が紹介されています。

文部科学省「デジタル技術を活用した発信力強化事業」のページにある【AI活用事例】で千葉県の取組が動画で紹介されています。

令和4・5年度にCBTで取り組んだ「ちばっ子学びの未来デザインシート」の活用方法がまとめられています。(小3から中2)

「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 (文部科学省作成)」のスライドページに移動します。

文部科学省が情報提供している「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン『みるみる』のリンク先に移動します。