

令和8年度 千葉県学習サポーターの雇用形態について

別紙1

名称	派遣予定数	雇用時間	雇用形態（原則）	雇用条件	備考
学習サポーター 研究協力校 A	10校※ <u>予定</u> 各教育事務所 小学校1 中学校1	週12時間 年間384時間 64日勤務	<u>週2日（6時間・6時間）</u> （例）6時間の勤務内容 10時～16時30分勤務 ※休憩30分含む。 ・授業補助4時間＋補習2時間（準備を含む） ×2日	・2日とも放課後補習 ・対象学年 <u>小5・中2（2日とも）</u>	・原則、2年連続同一 学習サポーターを雇用
学習サポーター 研究協力校 B	10校※ <u>予定</u> 各教育事務所 小学校1 中学校1	週8時間 年間256時間 64日勤務	<u>週2日（4時間・4時間）</u> （例）4時間・4時間の勤務内容 ・1日目：授業補助4時間 ・2日目：授業補助2時間＋補習2時間 （準備を含む）	・1日は必ず放課後補習 ・対象学年 <u>小5・中2（2日とも）</u>	・原則、2年連続同一 学習サポーターを雇用
学習サポーター 配置校	142校 <u>※予定</u>	週4時間 年間128時間 32日勤務	<u>週1日（4時間）</u> （例）4時間の勤務内容（いずれか） ・授業補助4時間 ・授業補助2時間＋補習2時間（準備を含む）	・放課後補習を推奨 ・ <u>学年指定なし</u> <u>※ただし小学校3～6年</u> <u>中学校1～3年</u>	・令和7年度と同条件 で勤務

<面接について>

○ 予算確定後に面接を開始します。早くて3月中旬から、遅くて4月下旬の予定です。