

学びの突破口ガイド 活用事例

概要	
学校名	市川市立鬼高小学校
活用の仕方	<ul style="list-style-type: none"> ○県のホームページから一括してダウンロードしたファイルを校内共有フォルダ内に保存 ・各冊子の目次を印刷したものを目次フォルダ内に保存 ⇒各担任が必要に応じて利用 ○朝の短時間学習で使用 ○放課後の学習会「まなびくらぶ」（希望制）で使用 ○初任者研修に使用
成果等	<p>解き方・考え方がわかりやすく書いてあるので、朝の短時間学習や、「まなびくらぶ」で、児童が自ら進んで学習する様子が見られた。全教室に冊子があり、校内共有フォルダにも保存したので、先生方の使用状況も広がってきている。</p>

- 突破口リーフレット.pdf
- H29 活用事例.pdf
- H28 活用事例.pdf
- 29学びの突破口活用ガイド.pdf

目次

- 教員用.docx
- 中学年 国語.docx
- 中学年 算数.docx
- 中学年 理科.docx
- 低学年 国語.docx
- 低学年 算数.docx

目次	ページ
使用にあたって（国語科編）	4
1 漢字って便利①②	6
2 送り仮名	8
3 国語辞典の学習	9
4 漢字の読み方（音と訓）	10
5 漢字の画数	11
6 漢字の部首（1）（2）	12
7 漢字辞典を使おう（1）（2）（3）	14
8 「ことわざ」のいろいろ	17
9 慣用句のいろいろ	18
10 故事成語のいろいろ	19
11 推敲の学習 ①主語・述語 ②修飾語 ③常体と敬体 ④接点 ⑤接続詞 ⑥こそあと言葉	20
12 つなぎ言葉を使って説明してみよう	26
13 事実と意見 1 - 2	27
14 記録文の書き方 1 - 2	29
15 報告文の書き方 1 - 2 - 3	31
16 漢字の書き方	32



↑ 校内共有フォルダに保存してあるため、職員がいつでもすぐに利用可能

← 朝の短時間学習を使って、基礎・基本の定着を図る。左ページに解説、右ページに問題があるため、復習に最適。写真は、2年生にとって難しい「かさ」の復習をしているところ

学びの突破口ガイド 活用事例

概 要	
学 校 名	船橋市立高根小学校
活用の仕方	小学校高学年版 5年算数「分数のかけ算」「分数のわり算」の学習において、分数×整数の計算をする時、なぜ、分数の分子に整数をかけるのか、また、分数÷整数の計算をする時、なぜ、分数の分母に整数をかけるのかを説明する際に、学びの突破口ガイドの図を使った。
成 果 等	特に分数÷整数の計算の仕方を説明する際に、教科書の図だけでは、習熟が不十分だったため、学びの突破口ガイドの図や「みにつけよう！」のプリントを活用した。 計算の仕方を機械的に覚えるのではなく、計算の意味を理解し問題を解決しようとする姿が多く見られた。

学びの突破口ガイド

活用事例

概 要	
学 校 名	習志野市立秋津小学校
活用の仕方	若年層研修で、若手教員の授業づくりの資料として『学びの突破口ガイド』について研修をした。若手教員が授業づくりをする際、参考となる資料が少ないとの声が多く、教科指導に悩んでいるときに指導のポイントや指導方法の改善のきっかけとして使用していけるよう低・中・高学年ごとに活用している。
成 果 等	「学びの突破口ガイド」は、若手教員が日々の具体的課題（指導案作成、授業作り等）を解決するヒントとなっている。参考にした教員は発問や板書の技術が向上し、理科の実験や観察の視点を明確に持たせることができるようになった。また、授業に自信がもてるようになり、一人一人が指導技術を向上させることができた。

(若手教員の感想)

- 「学びの突破口ガイド」のイラストや、指導の流れを参考に授業計画をたてた。ふだんの授業で文章や発問が長く、子供の理解を引き出すことが難しかったが、ポイントを引き立たせるような視覚的にもわかりやすい板書づくりをイメージすることや、単元全体を見通すことができるようになり、教材研究もはかどるようになった。
- 理科の実験や観察のポイントをどこに置くかという教材の焦点化に不安があったが、「学びの突破口ガイド」の教材・教具の活用方法や観察の視点を参考にしたので、理科の実験観察の指導に自信がもてるようになった。視点を絞ることができるようになり、他の教科の指導もうまくいっている感触が持てるようになった。
- 若年層研授業後の協議会においては、「突破口ガイド（教科指導用）」を資料とし、掲載してある「ねらい、児童のつまずき、突破口」を中心に振り返り、活発な話し合いをすることができた。

学びの突破口ガイド 活用事例

概 要	
学 校 名	八千代市立村上東小学校
活用の仕方	本校では自主学習の奨励を行っており、自学ノートに行う課題の中の参考例として挙げる事ができた。また、「学びの突破口ガイド」の印刷用をデジタルデータにし、職員が探しやすい、かつプリントアウトして使いやすくしている。
成 果 等	自主学習で何をやってよいかわからない児童に活用させることにより、学習習慣や学習内容の定着につながっていた。また「学びの突破口ガイド」の活用により、若手教員はもちろん職員全体の指導案作成、授業づくり等の実践的な授業力向上につながった。

【自学ノート頑張り帳】



【児童の自学ノート】



自学ノートを一冊使い切ると、校長先生から、「星座しおり」のプレゼントがもらえる。児童の意欲向上にも繋がった。

学びの突破口ガイド

活用事例

概 要	
学 校 名	浦安市立東野小学校
活用の仕方	教科指導用の第3学年「国語辞典の引き方」を、国語の学習で活用した。国語辞典を日常的に使えるよう、本校では3年生になったら1人一冊の国語辞典を家庭で用意してもらっている。指導に入る前に該当頁を学年の担任に配付し、指導に生かした。
成 果 等	辞書の保管のさせ方や引き方のポイントが具体的で、児童にわかりやすく指導することができた。写真もあり、特に若年教員にはイメージしやすかった。児童は3年生で身についた使い方が、学年が上がっても継続してできる児童が多く、指導が有効だったと思われる。

専用の袋を用意して机にかけている。(3年生)



付箋を活用している。(4年生)



学びの突破口ガイド

活用事例

概 要	
学 校 名	野田市立福田第一小学校
活用の仕方	<p>低学年版・中学年版・高学年版の学びの突破口全ての冊子を職員室の棚に置き、いつでも活用できるようにしている。</p> <p>低学年版の国語科編を家庭学習で活用し、言葉の学習や文の書き方の基礎・基本の習得に役立てている。</p> <p>理科の学習では、写真や絵を活用し、児童の知識の定着の一助としている。</p>
成 果 等	<p>文法や文を書く課題の際には、ただ問題に取り組んだり、書かせたりすることよりも、説明のプリントも一緒に配付できるため、児童や保護者も文法の内容や文の書き方を確認でき、正しく取り組むことができた。</p> <p>理科では、写真や絵により、具体物をイメージしやすく、自身の生活と関係づけることができた。</p>

【家庭学習・授業での活用方法】

1. 担任による課題の選定・担当による単元との関わりの確認
- 2 担任・担当による問題の印刷
3. 問題を児童に配付し、家庭学習で取り組ませる。

理科の授業において配付し、確認に用いる。

学びの突破口ガイド 活用事例

概 要	
学 校 名	野田市立柳沢小学校
活用の仕方	若手研修会で若手教員が授業づくりをする際、参考となる資料を提供するため、指導のポイントや指導方法の確認として、若手教員の授業づくりの資料として『学びの突破口ガイド』を活用した。
成 果 等	「学びの突破口ガイド」の活用により、若手教員及び職員全体の指導案作成、授業作り等の具体的な授業力向上につながった。

- ・「学びの突破口ガイド」を参考に授業での板書を工夫したところ、ポイントを引き立たせるようなわかりやすい板書づくりができるようになり、学習課題、まとめと全校で共通したきれいなノートづくりができるようになった。（2年、4年、6年担任）
- ・「学びの突破口ガイド」の活用により、若手教員及び職員全体の指導案作成、授業作り等の具体的な授業力向上につながり、若手研修会が実りの多いものとなった。
（研究主任）

学びの突破口ガイド 活用事例

概 要	
学 校 名	野田市立東部小学校
活用の仕方	初めて学級担任をする講師が3名いる。指導のポイントや板書の仕方などを参考にしながら、授業を行っている。他にも、4年生はワークテスト前の仕上げの学習として活用し、課題解決の一助とした。
成 果 等	教員が指導のポイントをおさえながら指導できるので、児童の基礎基本の定着の一助となっている。小数の足し算、引き算の正しい計算技能を身につけた児童が増えてきた。



学びの突破口ガイド 活用事例

概 要	
学 校 名	柏市立逆井小学校
活用の仕方	5年「単位量あたりの大きさ」においてどのような指導法がよいのかを検討する際に用いた。参考にしたことは以下2点である。1点目は一方の単位にそろえてから混み具合について考えるという児童の思考の過程をしっかりとおさえて指導すること。もう1点は実態を考慮して教科書とは別の数字を用いて考えさせたことである。
成 果 等	5年生においてつまずきやすい単元であり、本書を読むことによって、児童の思考のつまずきが具体的にどの部分で起こるのかを把握し、どのように理解させるかが参考になった。単元に入る前にしっかりと本書を読んで計画的に授業を行えたので児童の理解の深まりにつながった。

学びの突破口ガイドをもとに
研究した授業実践風景です



思考の過程を考えた
ノートづくりです。

学びの突破口ガイド

活用事例

概要	
学校名	流山市立江戸川台小学校
活用の仕方	<p>若年層研修で『学びの突破口』を資料として活用し、算数の各単元領域において、児童がつまずきやすい内容やどのような支援のプリントが必要か、どのような声かけが必要かを話し合った。</p> <p>国語科において、児童の語彙をふやすための働きとして、高学年版の「マッピングを使った発想や言葉の広げ方」を活用した。</p>
成果等	<p>若年層研修においては、若手の教員が児童のつまずきポイントを事前に把握し、児童へプリントとして配布したことにより、どの児童も深い学び合いができるようになってきた。</p> <p>国語科においては、児童がことばに興味を持ち、作文等において多様な語彙を使えるようになってきた。</p>

算数：若年層研修の様子



作文等で児童が多様な発想や語彙が広がるよう
に取り組んだり、各学年の掲示板に多くの語彙を
獲得させられるようなものを作成したりした。

国語：語彙を増やす掲示物

