

令和元年度「魅力ある授業づくりの達人」名簿【算数】

教育事務所	所属校	職名	氏名	得意とする分野
葛南	1 船橋市立三山小学校	教諭	マツザキ カツシ 松崎 勝志	①教材研究や指導法に関する事。②児童の発言を中心とした授業づくり。児童が「わかった」「できた」を実感できる指導。③児童相互の関わりを大事にした授業づくりの工夫。
	2 八千代市立八千代台東小学校	教諭	コウゴ リエ 向後 理恵	①教材研究や指導方法に関する事。②児童のつぶやきを大切に、既習の内容と関連付けて考える力を育む指導ができる。③見通しや振り返りを通して児童自身が学習のつながりを意識できる指導法の工夫。
東葛飾	3 野田市立中央小学校	教諭	カウ サトシ 加藤 聡	①「なぜ」、「どうして」の疑問から、「できた」の理解につながる授業展開 ②児童の学びを生かし、児童を引きこむ授業 ③児童の人間関係を良好にし、学力向上につなげる学級経営
	4 柏市立柏第三小学校	教諭	スドウ ミカ 須藤 美加	①教材研究や指導法に関する事。②本時のねらいを明確にし、対話を通して深め合う授業展開。③算数科における基本的な授業の組み立て方。(それぞれの過程で大切にしたいポイントなどを意識して)
北総	5 成田市立公津小学校	教諭	エノサワ ユリコ 榎澤 由理子	①教材開発や指導法に関する事 ②順序よく考えることよさを実感させ、考えを深め合える雰囲気を作った指導 ③課題解決を振り返ることで、考えを深め、よりよい表現にするための指導の工夫
東上総	6 茂原市立五郷小学校	教諭	ウノ トモミ 宇野 友美	①ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくり②既習事項を生かした「導入」「自力解決」の工夫 ③「わかる」「できる」楽しさを味わわせる学習指導法に関する事
	7 茂原市立茂原小学校	教諭	オオスキ アキヒロ 大貫 明宏	①教材開発や指導法に関する事 ②考える楽しさを味わわせる指導ができる。 ③「きまりがありそうと思う」「だってと説明をしたくなる」「だったら発展的に考えたい」ような、素材・課題の提示、問いかけの工夫に関する事
南房総	8 君津市立北子安小学校	教諭	イシイ ユミコ 石井 由美子	①算数の見方・考え方を育てる指導法②算数の原理に基づく統合的・発展的な見方や考え方を育てる手法とねらいに迫るための授業づくりの工夫③「ぶれない授業」をつくるための授業実践
	9 館山市立館山小学校	教諭	ショウジ アキコ 庄司 章子	①授業の最初の振り返りとまとめにせまる中心発問で45分で終わる算数の授業②子どもが作るアイデア貯金を活用して算数の学力向上を図る実践③授業中における対話的活動を促すための指導の工夫

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容