

様式	①は得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初心者や若年経験者への指導に適した内容 ④授業公開予定日					
教科	No.	教育事務所	所属校	職名	氏名	指導法
国語	1	葛南	市川市立市川小学校	教諭	トキタ ユタカ 時田 裕	①学校図書館を活用した単元づくり、魅力的な言語活動を取り入れた授業づくり ②角野栄子や岡田淳など、シリーズや同一作家の図書を取り入れた単元 ③貴校に訪問し、飛び込み授業を含めた指導を行うこともできます ④参観希望の場合は個別にお問い合わせください
国語	2	葛南	浦安市立高洲北小学校	教諭	ワダ レイコ 和田 玲子	①「読むこと」の教材研究や指導法に関する事 ②児童間交流による思考の広がりや深まりを目指す授業実践 ③「丸ごと読み」のための観点や発問の工夫
社会	3	葛南	船橋市立夏見台小学校	主幹教諭	イシダ ミズキ 石田 みずき	①教材研究や指導法に関する事 ②調べ学習への意欲を高める工夫、単元全体を見通す振り返りの工夫 ③板書の仕方、ワークシートの作り方
理科	4	葛南	習志野市立津田沼小学校	教諭	ヤマザキ コウヘイ 山崎 孝平	①生物分野の教材開発、児童の問題意識や思考の筋道に沿った学習指導 ②児童の発想を生かした実験の準備、自然現象への感動や畏敬の念を形成する教材提示 ③児童の主体的な活動を促すための学習指導と生徒指導
音楽	5	葛南	市川市立新浜小学校	教諭	オガワ シオリ 小川 詩織	①鑑賞領域、和楽器(箏)を活用した指導 ②ICTや大型提示装置・デジタル教科書を活用した授業実践 ③音楽科の授業展開の基本、導入の常時活動の工夫、児童の思考を引き出すための工夫 ④10月下旬水曜日午後(公開研究)
図画工作	6	葛南	浦安市立高洲小学校	教諭	エベ ユウキ 江部 ゆう希	①題材の特性に合わせて、対話の場を工夫した授業づくり ②工夫した対話の場を用いた授業 ③主体的に表現する力を育むための指導法(めあての明確化、対話の場の工夫、効果的 なりフレクション等)
外国語	7	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	教諭	タニワキ ヒカリ 谷脇 光	①パフォーマンステストに向けた指導計画の作成・評価について ②振り返りカードを用いた主体的に学習に取り組む態度の育成 ③言語活動の目的や場面意識をもった教材の作成
道徳	8	葛南	習志野市立袖ヶ浦東小学校	教諭	タナカ サチコ 田中 幸子	①授業の流れやねらいにそった板書の工夫 ②教科書教材以外の教材(映像や絵本など)を活用した授業実践 ③基礎的な教材研究に関する事
ICT活用	9	葛南	船橋市立中野木小学校	教諭	ニシカワ コウタロウ 西川 幸太郎	①ICTを効果的に活用する授業づくり・単元開発 ②情報活用能力の育成につながるICTを活用した授業実践 ③単元全体・毎時間におけるICT活用場面の提案 ④11月12日(水)
特別支援教育	10	葛南	市川市立南行徳小学校	教諭	タニフジ カオリ 谷藤 かおり	①知的障害学級での指導に関する事 ②児童一人一人が「できた!」を感じることができるような一斉授業やグループ、ペア 学習の実践 ③複数担任での学習形態・学級経営・児童の目標設定、手立て、教材の工夫
国語	11	葛南	船橋市立葛飾中学校	教諭	タカナシ ワタル 高梨 航	①教材研究を生かした単元開発 ②既習事項を活用した、単元と単元のつながりを意識した授業法の提案 ③単元の目標を実現するために適した言語活動の設定の仕方、ワークシートの作成
国語	12	葛南	市川市立第一中学校	教諭	シミズ サチコ 清水 幸子	①「読むこと」と「書くこと」の教材研究や指導法に関する事 ②身に付けさせたい力と言語活動のつながりを重視した授業づくり ③授業づくりの手順、生徒が主体的に学ぶ言語活動の設定の仕方 ④11月5日(水)
社会	13	葛南	浦安市立高洲中学校	主幹教諭	タガ ヨシカ 多賀 良貴	①公民的分野 ②生徒が本気で取り組む学習課題の設定やじっくりと時間をかけて考えさせるような 「深い学びにつながる問い」の工夫 ③「単元を貫く学習課題」への取り組みを重視した指導計画の作成・授業展開の工夫 ④参観可能曜日:火~金曜日
総合的な学習の時間	14	葛南	市川市立曾谷小学校	教諭	カネコ コウジ 金子 晃之	①単元開発 ②探求する楽しさ・自ら進んで学習したいと児童が思える授業実践 ③単元の開発の仕方
算数	15	葛南	八千代市立萱田南小学校	教諭	カワサキ ミキ 川崎 美樹	①教材研究や指導法に関する事 ②児童のつぶやきを生かし考えをつなぐ発問構成 ③児童が書いた振り返りを生かした授業づくり
保健体育	16	葛南	船橋市立宮本中学校	教諭	ハラダ テヒロ 原田 千比呂	①器械運動・球技 等 ②機能的特性を重視した「めあて学習」 ③主体的な行動が増える環境整備とルールづくり
家庭	17	葛南	市川市立第一中学校	教諭	イケダ ケイコ 池田 景子	①食生活分野 ②身につけさせたい力を見据えた学習過程と大型掲示装置を活かした授業実践。 ③わかる楽しさを感じる授業展開や実習等の安全指導の工夫 ④11月5日(水)
外国語	18	葛南	浦安市立浦安中学校	教諭	ムラカミ ナツミ 村上 なつ美	①生徒の学習意欲を引き出す授業づくり(ICTの活用) ②生徒の気づきを促す帰納的な授業展開 ③安心して言語活動をするための授業ルールの設定
ICT活用	19	葛南	習志野市立第五中学校	教諭	ムラカミ ヒロキ 村上 大樹	①一人一台タブレットの効果的な活用 ②生徒のICT活用能力を高める授業 ③効果的なICTの活用 ④9月22日(月)AM
数学	20	葛南	習志野市立第二中学校	教諭	ネモト カズヤ 根本 和弥	①関数分野 ②問題解決型の授業から「なぜ?」を引き出す授業づくり ③授業づくりの視点
理科	21	葛南	八千代市立村上中学校	教諭	ハセダカ タカシ 長谷高 崇	①学習問題の解決に向けた生徒主体の授業づくり ②主体的・対話的な深い学びに重点を置いた実験や観察 ③授業の時間配分の工夫
生活	22	葛南	船橋市立法典東小学校	教諭	イマムラ イズミ 今村 いずみ	①基本的な教材研究に関する事 ②地域とのつながりを感じられる授業実践 ③生活科の特性・単元開発について
家庭	23	葛南	浦安市立浦安小学校	教諭	サトウ マミコ 佐藤 麻美子	①食生活・消費 ②児童が授業で学習したことを主体的に家庭で実践できるようにするための授業づくり ③ICTを活用した比較・検討の工夫 ④1月22日(木)(市教委訪問日)
保健体育	24	葛南	八千代市立阿蘇米本学園	教諭	イハラ アオイ 伊原 葵	①児童の「できた!」を大切に授業づくり ②体育学習を通じた肯定的な集団づくり ③体育学習の基本的な授業づくりの方法や場づくり

技術	25	葛南	市川市立南行徳中学校	教諭	フルカワ リュウイチ 古川 竜一	①デジタルファブリケーション活用、ICT活用 ②指導と評価の一体化を意識した授業づくり ③1人1台端末をはじめとした授業におけるICT活用、3Dプリンタなどを活用した技術室の教室環境づくり、授業の評価を意識した授業づくり等 ④10月15日(水)自主公開研究授業、月・火・木 午前中
道徳	26	葛南	船橋市立御滝中学校	教諭	コマツ サナエ 小松 早苗	①教材研究や指導法に関すること ②学習指導要領の内容理解に基づいた授業実践 ③授業展開の仕方、板書の工夫の仕方
特別支援教育	27	葛南	船橋市立湊中学校	主幹教諭	スズノ ヒロユキ 鈴野 浩之	①特別支援教育 ②自閉症情緒障害特別支援学級における自立活動 知的障害特別支援学級における作業学習、生活単元学習 ③特別支援教育に関する保護者との教育相談について
総合的な学習の時間	28	葛南	八千代市立萱田中学校	教諭	ホサカ ハヤト 保坂 隼	①生徒のプレゼンテーション力、話す力の育成 ②テーマを決めてのグループプレゼンテーション ③生徒が自治的に動くようになるためのポイント