

令和元年度「魅力ある授業づくりの達人」名簿【特別支援教育】

教育事務所等	所 属 校	職名	氏 名	得意とする分野
1 東 葛 飾	野田市立木間ヶ瀬小学校	教諭	ヤスタケ 安武 トオル	①特別支援教育の全般に関すること ②児童の発達段階に応じた内容を活動の見通しを持たせ、児童の意欲を引き出す学習指導ができる ③児童の実態に応じた単元の組み方や教材の工夫
2 東 上 総	茂原市立豊田小学校	教諭	トヨシ 元吉 ユミ子	①児童・保護者との関わりを大切にした支援 ②児童が、意欲や自信をもって学習や活動等に取り組める内容の工夫、見通しをもった丁寧な支援ができる。③児童の実態に応じた支援の仕方をスモールステップで考えること
3 南 房 総	袖ヶ浦市立奈良輪小学校	教諭	ツルオカ 鶴岡 秀子	①怒りのコントロールに関すること ②児童のつまづきに合わせた SST の授業づくり、日常生活の中での指導の仕方。③児童の障がいの理解と支援の手立て。
4	県立船橋特別支援学校	教諭	ムラタ 村田 テルヨ 光代	① 肢体不自由や知的障害のある児童の学習支援ができる。② 障害のある児童の特性を踏まえた学習支援と、児童にとってわかりやすい授業の手立てを工夫することができる。③子どもの発達段階や特性を踏まえた分かりやすい指導や支援の工夫。
5	特別支援学校 県立印旛特別支援学校	教諭	ソノハラ 園原 タロウ 太郎	①特別支援教育の全般に関すること。 ②子どもの意欲を引き出す授業づくり。③ T. T を生かした学級経営。子どもの行動とその見方。
6	県立君津特別支援学校	教諭	ミヤモト 宮本 イクコ 郁子	①知的障害を有する小学部児童の指導・支援。②児童が自分の力を発揮し、楽しさや喜びを味わえるよう、環境や教材等を工夫し実践している。③学級経営について。

※①は特に得意とする分野 ②は特徴的な授業実践 ③は初任者や若年経験者への指導に適した内容