

- 1 いろいろなきまりを使って、 9×6 の計算をしました。

にあてはまる数を書きましょう。【思・判・表】

(1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \square = \square$

(2) $9 \times 6 = 9 \times 7 - \square = \square$

(3) $9 \times 6 = \square \times 9 = \square$

「かけられる数」と
「かける数」を入れか
えましょう。

- 2 にあてはまる数を書きましょう。【思・判・表】

(1) 7×6 $\begin{cases} 2 \times 6 = \square \\ \square \times 6 = \square \end{cases}$

あわせて

(2) 9×4 $\begin{cases} 3 \times 4 = \square \\ \square \times 4 = \square \end{cases}$

あわせて

(3) 3×8 $\begin{cases} 3 \times 5 = \square \\ 3 \times \square = \square \end{cases}$

あわせて

(4) 4×6 $\begin{cases} 4 \times 2 = \square \\ 4 \times \square = \square \end{cases}$

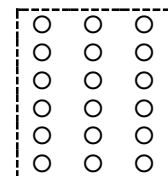
あわせて

- 3 右の図のように考えて、 15×3 の答えをもとめました。

下の式の にあてはまる数を書きましょう。【思・判・表】

(式) 15×3 $\begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$

あわせて



- 4 答えが0になるかけ算の式を、すべて記号でえらびましょう。

㊦ 4×0 ㊩ 0×0 ㊵ 1×1 ㊥ 0×6

答え

小3 算数「九九の表とかけ算」かい答・かいせつ

1 (1) $9 \times 6 = 9 \times 5 + \boxed{9} = \boxed{54}$
 (2) $9 \times 6 = 9 \times 7 - \boxed{9} = \boxed{54}$
 (3) $9 \times 6 = \boxed{6} \times 9 = \boxed{54}$

(1)(2) かけ算では、かける数が1ふえると、答えは、かけられる数だけ大きくなります。また、かける数が1へると、答えは、かけられる数だけ小さくなります。

(3) かけ算では、かけられる数とかける数を入れかえて計算しても、答えは同じになります。

2 (1) 7×6 $\begin{cases} 2 \times 6 = \boxed{12} \\ \boxed{5} \times 6 = \boxed{30} \end{cases}$
 あわせて $\boxed{42}$

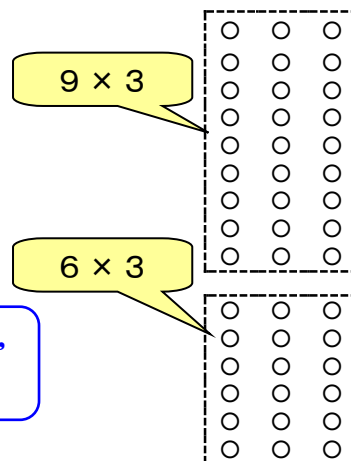
(2) 9×4 $\begin{cases} 3 \times 4 = \boxed{12} \\ \boxed{6} \times 4 = \boxed{24} \end{cases}$
 あわせて $\boxed{36}$

(3) 3×8 $\begin{cases} 3 \times 5 = \boxed{15} \\ 3 \times \boxed{3} = \boxed{9} \end{cases}$
 あわせて $\boxed{24}$

(4) 4×6 $\begin{cases} 4 \times 2 = \boxed{8} \\ 4 \times \boxed{4} = \boxed{16} \end{cases}$
 あわせて $\boxed{24}$

かけ算では、かけられる数やかける数を分けて計算しても、答えは同じになります。

3 (式) 15×3 $\begin{cases} \boxed{9} \times \boxed{3} = \boxed{27} \\ \boxed{6} \times \boxed{3} = \boxed{18} \end{cases}$
 あわせて $\boxed{45}$



図では、15を9と6に分けて考えているから、9のだんと6のだんを使って計算します。

4 ア イ Ⅰ

どんな数に0をかけても、また0にどんな数をかけても、答えは0です。

1 15このクッキーを5人で分けます。□にあてはまる数をかきましょう。

1人分の数は□÷□という式で求められます。

答えは、□のだんの九九をつかってもとめられます。答えは□こです。

2 次のわり算をしましょう。

(1) $8 \div 2$

(2) $18 \div 6$

(3) $35 \div 7$

(4) $81 \div 9$

(5) $12 \div 6$

(6) $63 \div 9$

(7) $48 \div 8$

(8) $24 \div 6$

(9) $72 \div 8$

(10) $42 \div 7$

3 友だちとカード遊びをすることにしました。36まいのカードがあります。

(1) 4人で分けると、1人分は何まいになるでしょうか。【思・判・表】

(式)

答え_____

(2) 遊び終わったので、カードをしまいます。6まいずつたばにすると何たばできますか。【思・判・表】

(式)

答え_____

小3 算数「わり算」かい答・かいせつ

1 15このクッキーを5人で分けます。□にあてはまる数をかきましょう。

1人分の数は $15 \div 5$ という式で求められます。

わり算では「÷（わる）」
という記号を使います。

答えは、 5 のだんの九九をつかってもとめられます。答えは 3 からです。

2 次のわり算をしましょう。

五一が 5
五二 10
五三・・・

どの九九を使えばよいか、
考えましょう。

(1) $8 \div 2 = 4$

(2) $18 \div 6 = 3$

(3) $35 \div 7 = 5$

(4) $81 \div 9 = 9$

(5) $12 \div 6 = 2$

(6) $63 \div 9 = 7$

(7) $48 \div 8 = 6$

(8) $24 \div 6 = 4$

(9) $72 \div 8 = 9$

(10) $42 \div 7 = 6$

3 友達とカード遊びをすることにしました。36まいのカードがあります。

(1) 4人で分けると、1人分は何まいになるでしょうか。

(式) $36 \div 4 = 9$

36まいを4人
で分けます。

答え 9 まい

(2) 遊び終わったので、カードをしまいます。6まいずつたばにすると何たばできますか。

(式) $36 \div 6 = 6$

36まいを6まいずつたばねます。
6まいずつのたばに、分けることになります。

答え 6 たば

1 筆算で計算しましょう。

(1) $365 + 418$

+			

(2) $276 + 337$

+			

(3) $1645 + 5916$

+				

(4) $785 - 239$

-			

(5) $602 - 113$

-			

(6) $4248 - 2573$

-				

2 たけしさんは3765円、けんたさんは6235円のちよ金があります。

(1) 2人のちよ金をあわせると、いくらになるでしょうか。【思・判・表】

(式)

答え

(2) どちらのちよ金が、何円多いでしょうか。【思・判・表】

(式)

答え

3 $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{3}$, $\boxed{5}$, $\boxed{7}$ の5まいのカードを $\boxed{}$ にあてはめて計算をつくります。つくった計算の答えの中で、いちばん小さい数はいくつですか。【思・判・表】

6		
-		

答え

小3 算数「たし算とひき算」かい答・かいせつ

1 (1)
$$\begin{array}{r} 365 \\ + 418 \\ \hline 783 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 276 \\ + 337 \\ \hline 613 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 1645 \\ + 5916 \\ \hline 7561 \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 785 \\ - 239 \\ \hline 546 \end{array}$$
 (5)
$$\begin{array}{r} 602 \\ - 113 \\ \hline 489 \end{array}$$
 (6)
$$\begin{array}{r} 4248 \\ - 2573 \\ \hline 1675 \end{array}$$

10の位が“0”だから、
100の位からくり下げま

100の位も1000の位
も、くり下がりがります！

2 たけしさんは3765円、けんたさんは6235円のちょ金があります。

(1) 2人のちょ金をあわせると、いくらになるでしょうか。

(式) $3765 + 6235 = 10000$

答え 10000円

$$\begin{array}{r} 3765 \\ + 6235 \\ \hline 10000 \end{array}$$

くり上がりに気を
つけましょう。

(2) どちらのちょ金も、何円多いでしょうか。

(式) $6235 - 3765 = 2470$

答え けんたさんのちょ金が2470円多い。

$$\begin{array}{r} 6235 \\ - 3765 \\ \hline 2470 \end{array}$$

たけしさんよりけんたさんのちょ金が多いので、けんたさんのちょ金からたけしさんのちょ金をひきます。くり下がりに気をつけ

3 $\boxed{0}$, $\boxed{1}$, $\boxed{3}$, $\boxed{5}$, $\boxed{7}$ の5まいのカードを $\boxed{}$ にあてはめて計算をつくりま。つくった計算の答えの中で、いちばん小さい数はいくつですか。

答え 28

$$\begin{array}{r} 6 \boxed{0} \boxed{1} \\ - \boxed{5} \boxed{7} \boxed{3} \\ \hline 28 \end{array}$$

引かれる数は、なるべく
小さい数にします。

引く数は、なるべく大
きい数にします。

小3 算数「10000 より大きい数」

組 番 氏名

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 1万を470こと、920をあわせた数。

答え

(2) 1000万を8こと、10万を5こと、1万を3こあわせた数。

答え

(3) 100万を7こと、1000を49こあわせた数。

答え

(4) 10万を60こと、100を20こあわせた数。

答え

(5) 1000万を10こ集めた数。

答え

2 次の にあてはまる数を書きましょう。【思・判・表】

(1) 35000 — — 36000 — 36500 —

(2) 672万 — — — 678万 — — 682万

(3) 40100 — — 39900 — — 39700

3 例にならって次の数にあたるめもりの場所を問題番号とやじるし(↓)で表しましょう。

(例) 5000

(1) 13000

(2) 27000



4 ㉠, ㉡, ㉢にあたる数を書きましょう。



㉠ _____ ㉡ _____ ㉢ _____

小3 算数「10000 より大きい数」かい答・かいせつ

1 次の数を数字で書きましょう。

(1) 1万を470こと，920をあわせた数。

4700000

答え 4700920

(2) 1000万を8こと，10万を5こと，1万を3こあわせた数。

答え 80530000

(3) 100万を7こと，1000を49こあわせた数。

49000

答え 7049000

(4) 10万を60こと，100を20こあわせた数。

6000000

2000

答え 6002000

(5) 1000万を10こ集めた数。

答え 100000000

(1億)

2 次の にあてはまる数を書きましょう。

(1) 35000 — — 36000 — 36500 —

*500ずつふえています。

(2) 672万 — — — 678万 — — 682万

*2万ずつふえています。

(3) 40100 — — 39900 — — 39700

*100ずつへっています。

3 例にならって次の数にあたるめもりの場所を問題番号とやじるし(↓)で表しましょう。

(例) 5000

(1) 13000

(2) 27000



4 ア, イ, ウにあたる数を書きましょう。



ア 86000

イ 100000

ウ 108000

- 1 14このあめを、1人に3こずつ分けます。何人に分けられますか。

14 ÷ 3 は、のだんの九九をつかっていくと...

人に分けられて、あまりがこです。

三四 12
三五 15
あれ？

- 2 次のわり算をしましょう。

(1) 16 ÷ 3

(2) 13 ÷ 2

(3) 32 ÷ 7

(4) 83 ÷ 9

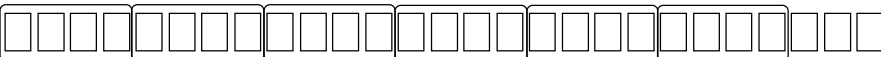
(5) 15 ÷ 4

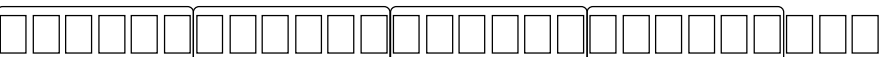
(6) 59 ÷ 8

(7) 48 ÷ 5

(8) 26 ÷ 7

- 3 シールが27まいあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって何まいあまりますか。下のア～ウの図で正しい考え方を一つえらびましょう。【思・判・表】

ア 

イ 

ウ 

答え

- 4 76ページの本があります。1日9ページずつ読みます。本を読み終えるまでに、何日かかりますか。答えのわけもかきましょう。【思・判・表】

(式)

答え

わけ

小3 算数「あまりのあるわり算」かい答・かいせつ

1 14このあめを、1人に3こずつ分けます。何人に分けられますか。

14 ÷ 3 は、3 のだんの九九をつかっていくと...

4 人に分けられて、あまりが 2 こです。

あまりがあるときは、
「○あまり△」と書きます。

2 次のわり算をしましょう。

(1) $16 \div 3 = 5 \text{ あまり } 1$

(2) $13 \div 2 = 6 \text{ あまり } 1$

(3) $32 \div 7 = 4 \text{ あまり } 4$

(4) $83 \div 9 = 9 \text{ あまり } 2$

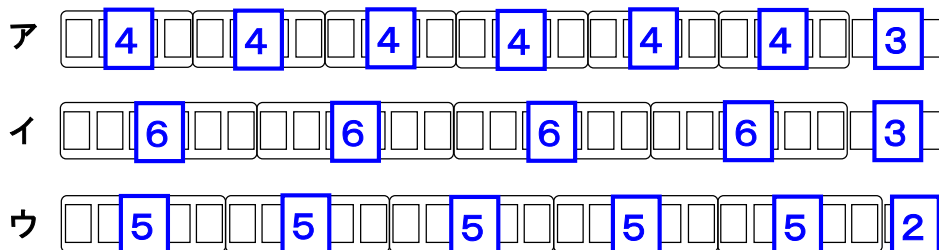
(5) $15 \div 4 = 3 \text{ あまり } 3$

(6) $59 \div 8 = 7 \text{ あまり } 3$

(7) $48 \div 5 = 9 \text{ あまり } 3$

(8) $26 \div 7 = 3 \text{ あまり } 5$

3 シールが27まいあります。4人で同じ数ずつ分けると、1人分は何まいになって何まいあまりますか。下のア～ウの図で正しい考え方を一つえらびましょう。



$27 \div 4$
= 6 あまり 3
1人分は6まいで
3まいあまる

答え イ

4 76ページの本があります。1日9ページずつ読みます。本を読み終えるまでに、何日かかりますか。答えのわけも書きましょう。

(式) $76 \div 9 = 8 \text{ あまり } 4$ $8 + 1 = 9$

答え 9日

8日では、ぜんぶ読み終わりません。あまりの4ページを読むための日が、もう1日ひつようです。

わけ

8日で72ページ読んで、あまりの4ページを読むために、もう1日をたすので、9日になる。

1 筆算で計算しましょう。

(1) 42×3

×		

(2) 87×7

×		

(3) 53×8

×		

(4) 25×9

×		

(5) 234×2

×			

(6) 357×7

×			

(7) 803×5

×			

2 1さつ135円のノートを8さつ買いました。代金は、全部で何円でしょうか。

(式)

答え

×			

3 1つ80円のゼリーが1箱に3つずつ入っています。2箱買った時の代金を求めます。ふきだしの考え方を表した式は、ア～ウのどれでしょうか。【思・判・表】



はじめに全部のゼリーの数をもとめてから、ゼリーのねだんと全部のゼリーの数をかければいいと思う。

ア

$$\begin{aligned} 80 \times 3 &= 240 \\ 240 \times 2 &= 480 \end{aligned}$$

イ

$$\begin{aligned} 3 \times 2 &= 6 \\ 80 \times 6 &= 480 \end{aligned}$$

ウ

$$\begin{aligned} 80 \times 2 &= 160 \\ 160 \times 3 &= 480 \end{aligned}$$

答え

小3 算数「1けたをかけるかけ算の筆算」かい答・かいせつ

1 筆算で計算しましょう。

(1) 42×3

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline 126 \end{array}$$

(2) 87×7

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 7 \\ \hline 609 \end{array}$$

(3) 53×8

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 8 \\ \hline 424 \end{array}$$

(4) 25×9

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 9 \\ \hline 225 \end{array}$$

(5) 234×2

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline 468 \end{array}$$

(6) 357×7

$$\begin{array}{r} 357 \\ \times 7 \\ \hline 2499 \end{array}$$

(7) 803×5

$$\begin{array}{r} 803 \\ \times 5 \\ \hline 4015 \end{array}$$

くり上がりに気をつけて計算しましょう。

2 1さつ135円のノートを8さつ買いました。代金は、全部で何円でしょうか。

(式) $135 \times 8 = 1080$

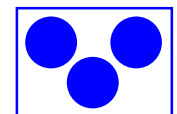
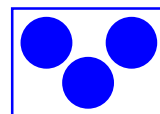
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 8 \\ \hline 1080 \end{array}$$

答え 1080円

3 1つ80円のゼリーが1箱に3つつ入っています。2箱買った時の代金を求めます。ふきだしの考え方を表した式は、ア～ウのどれでしょうか。



はじめに全部のゼリーの数をもとめてから、ゼリーのねだんと全部のゼリーの数をかければいいと思う。



1箱にゼリーが3つつ入っています

ア

1箱のねだん

$$\begin{array}{l} 80 \times 3 = 240 \\ 240 \times 2 = 480 \end{array}$$

1箱のねだん×箱の数

イ

ゼリー全部の数

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 80 \times 6 = 480 \end{array}$$

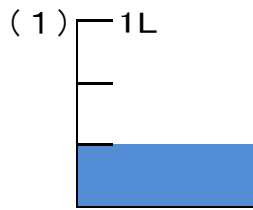
1つのねだん×ゼリー全部の数

ウ

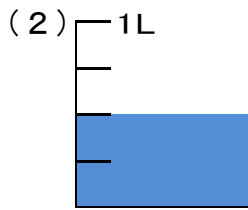
$$\begin{array}{l} 80 \times 2 = 160 \\ 160 \times 3 = 480 \end{array}$$

答え イ

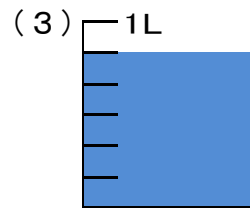
1 次の水のかさを分数を使って書きましょう。



答え L



答え L



答え L

2 次の大きさを書きましょう。

(1) 1 mを7等分した5こ分の長さ 答え m

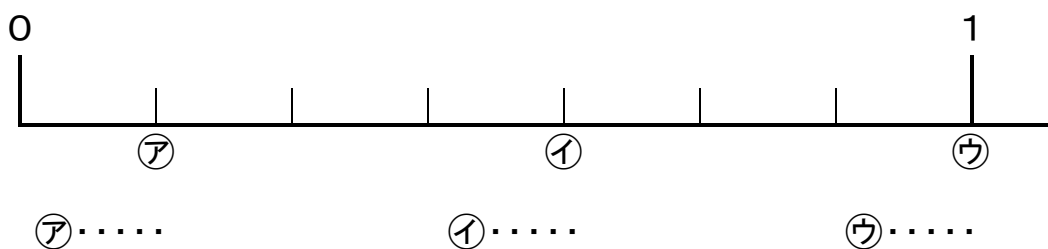
(2) $\frac{1}{5}$ を 3こ集めた数 答え

(3) $\frac{1}{8}$ を 8こ集めた数 答え

3 次の数は、 $\frac{1}{9}$ を何こ集めた数ですか。

(1) $\frac{1}{9} \cdots$ こ (2) $\frac{3}{9} \cdots$ こ (3) $\frac{5}{9} \cdots$ こ (4) $1 \cdots$ こ

4 次の数直線で、㊦、㊩、㊵にあたる分数を書きましょう。



5 次の問題に答えましょう。【思・判・表】

たけしさんの水とうに1 Lの水が入っています。午前中に $\frac{5}{7}$ Lの水をのんだので、

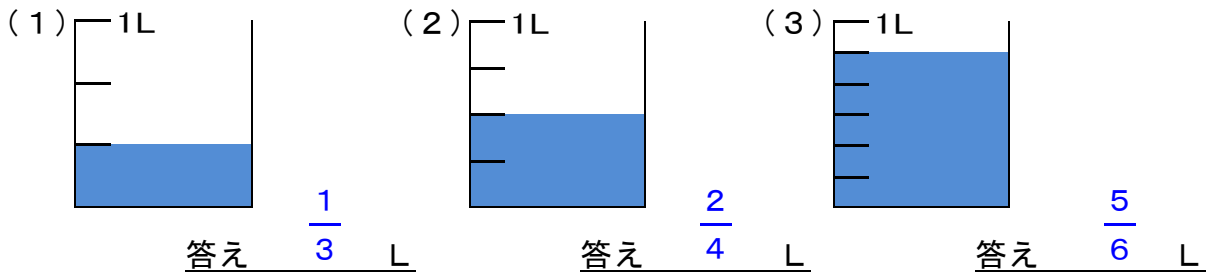
お昼に $\frac{3}{7}$ Lの水を水とうに入れました。水とうに何Lの水が入っているでしょうか。

(式)

答え

小3 算数「分数」かい答・かいせつ

1 次の水のかさを分数を使って書きましょう。



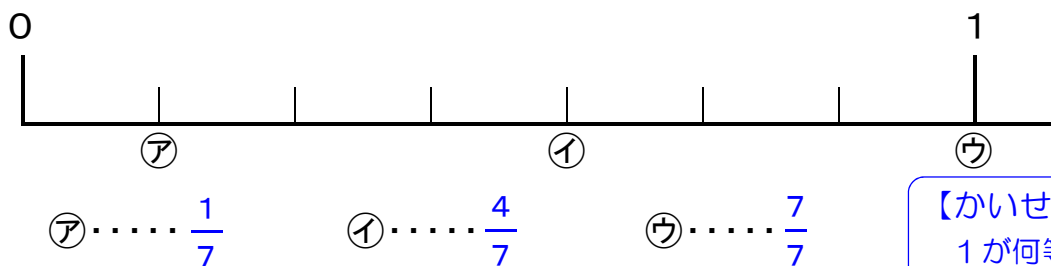
2 次の大きさを書きましょう。

- (1) 1 mを7等分した5こ分の長さ 答え $\frac{5}{7}$ m
- (2) $\frac{1}{5}$ を3こ集めた数 答え $\frac{3}{5}$
- (3) $\frac{1}{8}$ を8こ集めた数 答え 1

3 次の数は、 $\frac{1}{9}$ を何こ集めた数ですか。

- (1) $\frac{1}{9} \dots$ 1 こ (2) $\frac{3}{9} \dots$ 3 こ (3) $\frac{5}{9} \dots$ 5 こ (4) $1 \dots$ 9 こ

4 次の数直線で、㊶、㊷、㊸にあたる分数を書きましょう。



【かいせつ】

1が何等分されているかを数え、1めもりの大きさを調べましょう。

5 次の問題に答えましょう。

たけしさんの水とうに1 Lの水が入っています。午前中に $\frac{5}{7}$ Lの水をのんだので、

お昼に $\frac{3}{7}$ Lの水を水とうに入れました。水とうに何Lの水が入っているでしょうか。

(式)

$$1 - \frac{5}{7} = \frac{2}{7}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$$

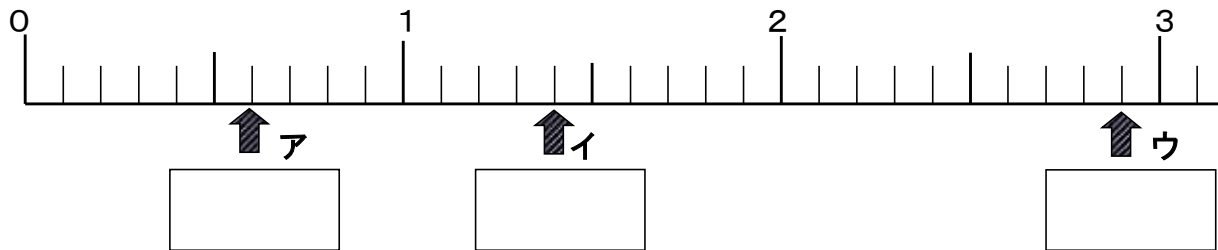
答え $\frac{5}{7}$ L

1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 4.3は、1を こと、0.1を こ あわせた数です。

(2) 6.7は、0.1を こ 集めた数です。

2 ア、イ、ウのめもりが、あらわす数を書きましょう。



3 次の数の大小を、^{ふ とうごう}不等号を使って書きましょう。

(1) 2.9 1.9

(2) 0.6 1.1

(3) 9.6 8.9

4 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2.4 \\ + 1.3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9.2 \\ + 0.5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 5.2 \\ + 3.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5.8 \\ - 3.4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 8.1 \\ - 4.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 6 \\ - 2.5 \\ \hline \end{array}$$

5 次の問題に答えましょう。【思・判・表】

よしこさんは、明日のさい高気温が知りたくてテレビで天気予ほうを見ました。すると、「明日のさい最高気温は、今日より2.5度高くなります。」と、言っていました。今日のさい高気温は27.8度でした。明日のさい高気温は何度でしょうか。

(式)

答え _____

小3 算数「小数」かい答・かいせつ

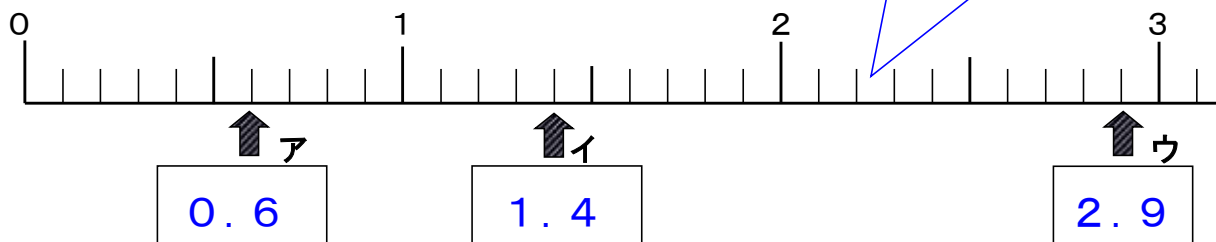
1 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 4.3は、1を 4 こと、0.1を 3 に あわせた数です。

(2) 6.7は、0.1を 67 に 集めた数です。

1を10等分しているの、
1めもりが0.1になっています。

2 ア、イ、ウのめもりが、あらわす数を書きましょう。



3 次の数の大小を、^{ふとうごう}不等号を使って書きましょう。

(1) 2.9 > 1.9

(2) 0.6 < 1.1

(3) 9.6 > 8.9

4 次の計算をしましょう。

$$\begin{array}{r} (1) \quad 2.4 \\ + 1.3 \\ \hline 3.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 9.2 \\ + 0.5 \\ \hline 9.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (3) \quad 5.2 \\ + 3.8 \\ \hline 9.0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (4) \quad 5.8 \\ - 3.4 \\ \hline 2.4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (5) \quad 8.1 \\ - 4.9 \\ \hline 3.2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (6) \quad 6 \\ - 2.5 \\ \hline 3.5 \end{array}$$

6は、6.0として
計算しましょう。

5 次の問題に答えましょう。

よしこさんは、明日のさい高気温が知りたくてテレビで天気予ほうを見ました。すると、「明日のさい最高気温は、今日より2.5度高くなります。」と、言っていました。今日のさい高気温は27.8度でした。明日のさい高気温は何度でしょうか。

$$\begin{array}{r} \text{(式)} \quad 27.8 + 2.5 = 30.3 \\ \quad \quad \quad 27.8 \\ \quad \quad + 2.5 \\ \quad \quad \hline \quad \quad 30.3 \end{array}$$

答え 30.3度

1 筆算で計算しましょう。

(1) 23×13

	×		

(2) 71×58

	×		

(3) 68×47

	×		

(4) 409×66

	×			

(5) 764×30

	×			

- 2 3年生の校外学習で、はくぶつかんに行きました。
 はくぶつかんに入るのに、1人280円かかります。
 3年生は1組が30人、2組が28人、3組が29人です。
 全部で何円かかるでしょうか。【思・判・表】

(式)

答え

小3 算数「2けたをかけるかけ算の筆算」かい答・かいせつ

1 筆算で計算しましょう。

(1) 23×13

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 13 \\ \hline 69 \\ 23 \\ \hline 299 \end{array}$$

(2) 71×58

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 58 \\ \hline 568 \\ 355 \\ \hline 4118 \end{array}$$

(3) 68×47

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 47 \\ \hline 476 \\ 272 \\ \hline 3196 \end{array}$$

(4) 409×66

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 66 \\ \hline 2454 \\ 2454 \\ \hline 26994 \end{array}$$

(5) 764×30

$$\begin{array}{r} 764 \\ \times 30 \\ \hline 22920 \end{array}$$

かける数の一の位が「0」の時は、1だんで書くことができます。

かける数を、位ごとに分けて計算しましょう。

2 3年生の校外学習で、はくぶつかんに行きました。
はくぶつかんに入るのに、1人280円かかります。
3年生は1組が30人、2組が28人、3組が29人
です。全部で何円かかるでしょうか。

(式) $30 + 28 + 29 = 87$
 $280 \times 87 = 24360$

3年生の人数を
先にもとめる場

または、

$$\begin{aligned} 280 \times 30 &= 8400 \\ 280 \times 28 &= 7840 \\ 280 \times 29 &= 8120 \\ 8400 + 7840 + 8120 &= 24360 \end{aligned}$$

クラスごとにかかる
お金を先にもとめる
場合

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times 87 \\ \hline 1960 \\ 2240 \\ \hline 24360 \end{array}$$

答え 24360円

1 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1分 = 秒

(2) 1時間 = 分

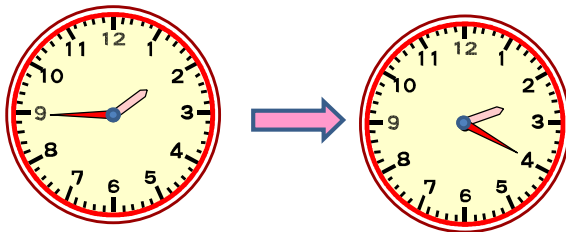
(3) 1日 = 時間

(4) 1分20秒 = 秒

(5) 100分 = 時間 分

2 どれだけ時間がたったかを答えましょう。

(1) 午後1時45分から午後2時20分まで



答え _____

(2) 午前8時30分から午後4時まで 【思・判・表】



答え _____

(3) 遠足で学校を午前7時45分に出発して午後3時20分に帰ってきました。遠足に行っていたのは、何時間何分ですか。【思・判・表】

答え _____

小3 算数「時こくと時間」 1かい答・かいせつ

1 にあてはまる数をかきましょう。

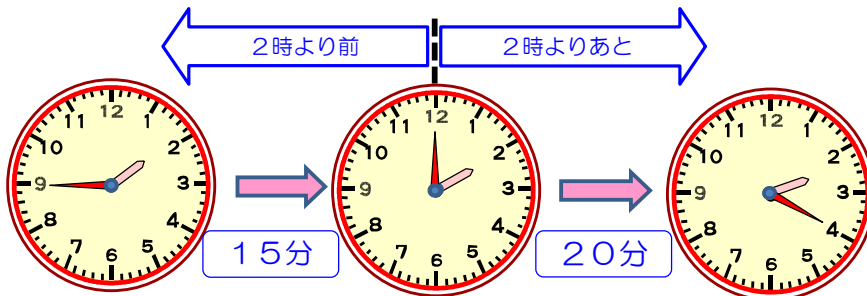
(1) 1分 = 秒 (2) 1時間 = 分

(3) 1日 = 時間 (4) 1分20秒 = 秒

(5) 100分 = 時間 分

2 どれだけ時間がたったかを答えましょう。

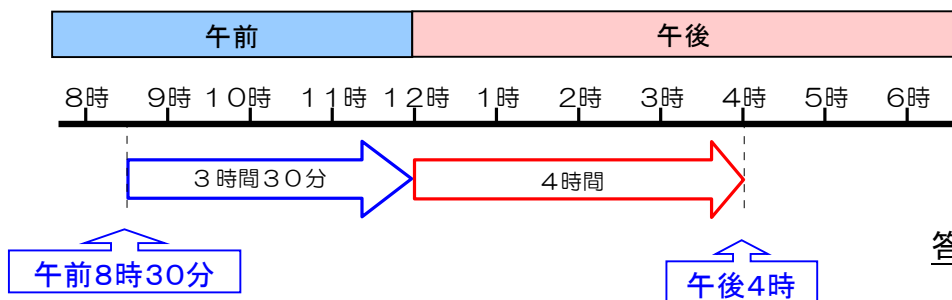
(1) 午後1時45分から午後2時20分まで



「2時より前」と「2時よりあと」に分けて考えましょう。

答え 35分

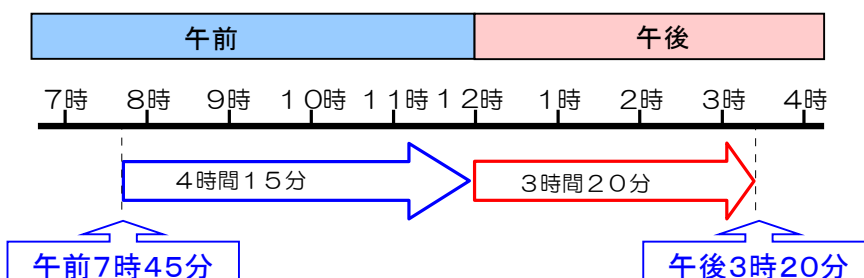
(2) 午前8時30分から午後4時まで



答え 7時間30分

「午前」と「午後」に分けて、考えましょう。

(3) 遠足で学校を午前7時45分に出発して午後3時20分に帰ってきました。遠足に行っていたのは、何時間何分ですか。



答え 7時間35分

1 次の時こくをいましょう。

(1) 午後4時15分から20分たった時こく



答え _____

(2) 午後2時20分の30分前の時刻



答え _____

(3) 午前8時40分から45分たった時こく



答え _____

(4) 午後3時25分から宿題を35分やり、その後、
テレビを30分見ました。テレビを見終わったのは、
午後何時何分ですか。【思・判・表】

答え _____

(5) あきらさんの家から駅までは、20分かかります。
家を午前9時45分に出ると、駅には午前何時何分
につきますか。【思・判・表】

答え _____

小3 算数「時こくと時間」2かい答・かいせつ

1 次の時こくをいましょう。

(1) 午後4時15分から20分たった時こく



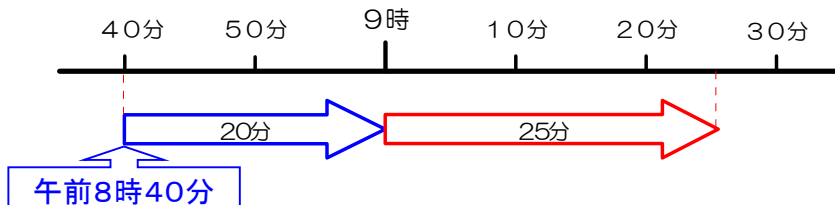
答え 午後4時35分

(2) 午後2時20分の30分前の時刻



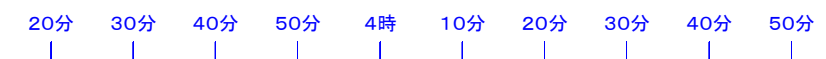
答え 午後1時50分

(3) 午前8時40分から45分たった時こく



答え 午前9時25分

(4) 午後3時25分から宿題を35分やり、その後、テレビを30分見ました。テレビを見終わったのは、午後何時何分ですか。



答え 午後4時30分

時間の数直線で、考えましょう。

(5) あきらさんの家から駅までは、20分かかります。家を午前9時45分に出ると、駅には午前何時何分につきますか。



答え 午前10時5分

時間の数直線で、考えましょう。

1 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) $1\text{ cm} = \square\text{ mm}$ (2) $1\text{ m} = \square\text{ cm}$ (3) $1\text{ km} = \square\text{ m}$

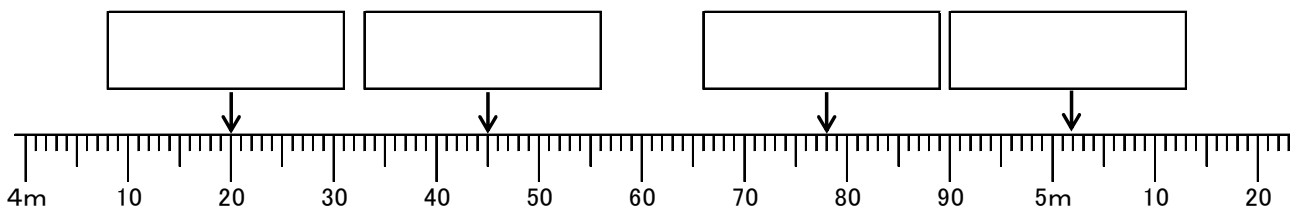
(4) $24\text{ mm} = \square\text{ cm } \square\text{ mm}$ (5) $3050\text{ m} = \square\text{ km } \square\text{ m}$

2 次の□にあてはまる、長さのたんいをかきましょう。

(1) クジラの体長…30□ (2) えんぴつのしんの太さ…3□

(3) 教科書のたての長さ…25□ (4) 家から学校までの道のり…1□

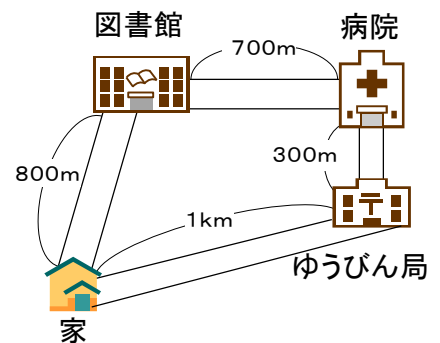
3 ↓のめもりが表している長さをよみましょう。



4 右の図を見て、次の問題に答えましょう。

- (1) 家から図書館までは800m, 図書館から病院までは700mあります。家から図書館の前を通過して、病院まで行くときの道のりは何mですか。

(式)



答え

- (2) 家から病院まで行くには、図書館またはゆうびん局の前を通ります。家から病院まで行くのに、図書館またはゆうびん局のどちらを通る道の方が何m近いですか。求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。【思・判・表】

(求め方)

答え の前を通る道の方が m近い

小3 算数「長さ」かい答・かいせつ

1 □にあてはまる数をかきましょう。

(1) $1\text{ cm} = \boxed{10}\text{ mm}$ (2) $1\text{ m} = \boxed{100}\text{ cm}$ (3) $1\text{ km} = \boxed{1000}\text{ m}$

(4) $24\text{ mm} = \boxed{2}\text{ cm } \boxed{4}\text{ mm}$ (5) $3050\text{ m} = \boxed{3}\text{ km } \boxed{50}\text{ m}$

2 次の□にあてはまる、長さのたんいをかきましょう。

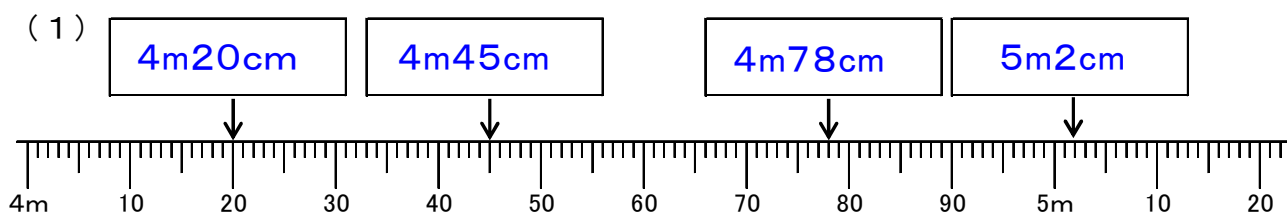
(1) クジラの体長…30 $\boxed{\text{m}}$ (2) えんぴつのしんの太さ…3 $\boxed{\text{mm}}$

(3) 教科書のたての長さ…25 $\boxed{\text{cm}}$ (4) 家から学校までの道のり…1 $\boxed{\text{km}}$

知っている身の回りのものの長さから、それぞれのものの長さを予想しましょう。

(例) 足の長さ=20 cm 自分の身長=1 m 30 cm 駅と駅間の長さ=3 km

3 ↓のめもりが表している長さをよみましょう。



大きいめもりを手がかりに、1めもりの長さを調べましょう。

4 右の図を見て、次の問題に答えましょう。

(1) 家から図書館までは800m, 図書館から病院までは700mあります。家から図書館の前を通過して、病院まで行くときの道のりは何mですか。

(式) $800\text{ m} + 700\text{ m} = 1500\text{ m}$ 答え 1500m

(2) 家から病院まで行くには、図書館またはゆうびん局の前を通ります。家から病院まで行くのに、図書館またはゆうびん局のどちらを通る道のりの方が何m近いですか。求め方を式や言葉を使って書きましょう。また、答えも書きましょう。

(求め方) 家から病院まで、図書館の前を通る道のりは 1500m

家から病院まで、ゆうびん局の前を通る道のりは $1\text{ km} 300\text{ m} = 1300\text{ m}$
だから、家から病院まで行くのに、ゆうびん局の前を通る道のりの方が、
 $1500\text{ m} - 1300\text{ m} = 200\text{ m}$ 近い。

答え ゆうびん局 の前を通る道の方が 200 m近い

1 □にあてはまる数をかきましょう。

- (1) $1\text{ kg} = \square\text{ g}$ (2) 水 $1\text{ L} = \square\text{ g}$ (3) $1\text{ t} = \square\text{ kg}$
 (4) $3500\text{ g} = \square\text{ kg} \square\text{ g}$ (5) $5\text{ kg}750\text{ g} = \square\text{ g}$

2 次の□にあてはまる、重さのたんいをかきましょう。

- (1) 1円玉の重さ 1
 (2) ランドセルの重さ 900
 (3) テレビの重さ 35
 (4) ぞうの重さ 4

3 次の問題に答えましょう。

- (1) 重さ 300 g のはこに、リンゴを 900 g 入れました。重さはあわせて何 g になりますか。また、何 kg 何 g になりますか。

(式)

答え

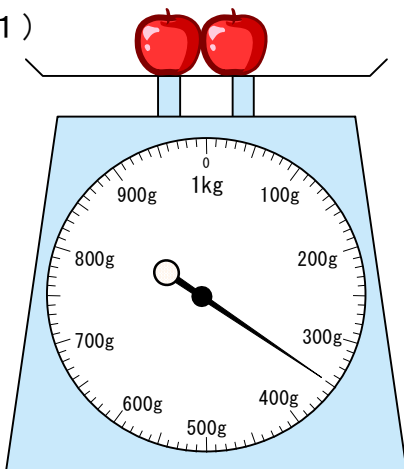
- (2) 重さ 800 g のはこにスイカを入れて重さをはかると、あわせて $2\text{ kg}600\text{ g}$ ありました。スイカの重さは何 kg 何 g でしょう。【思・判・表】

(式)

答え

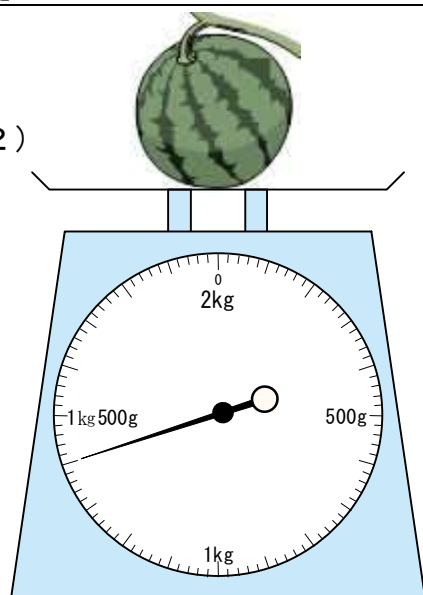
4 つぎの重さはどれだけでしょう。

(1)



答え

(2)



答え

小3 算数「重さ」かい答・かいせつ

1 口にあてはまる数をかきましょう。

- (1) $1\text{ kg} = \boxed{1000}\text{ g}$ (2) 水 $1\text{ L} = \boxed{1000}\text{ g}$ (3) $1\text{ t} = \boxed{1000}\text{ kg}$
 (4) $3500\text{ g} = \boxed{3}\text{ kg} \boxed{500}\text{ g}$ (5) $5\text{ kg} 750\text{ g} = \boxed{5750}\text{ g}$

2 次の口にあてはまる、重さのたんいをかきましょう。

- (1) 1円玉の重さ 1
 (2) ランドセルの重さ 900
 (3) テレビの重さ 35
 (4) ぞうの重さ 4

【かいせつ】

知っている身の回りのものの重さから、
 それぞれのものの重さを予想しましょう。
 たまご1つ = 60 g
 自分の体重 = 30 kg
 トラック1台 = 3 t

3 次の問題に答えましょう。

- (1) 重さ 300 g のはこに、リンゴを 900 g 入れました。

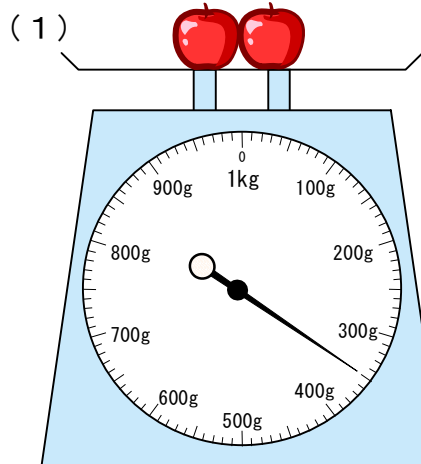
重さはあわせて何 g になりますか。また、何 kg 何 g になりますか。

(式) $300\text{ g} + 900\text{ g} = 1200\text{ g}$ 答え 1200 g , $1\text{ kg} 200\text{ g}$

- (2) 重さ 800 g のはこにスイカを入れて重さをはかると、あわせて $2\text{ kg} 600\text{ g}$ ありました。スイカの重さは何 kg 何 g でしょう。

(式) $2\text{ kg} 600\text{ g} - 800\text{ g} = 1\text{ kg} 800\text{ g}$ 答え $1\text{ kg} 800\text{ g}$

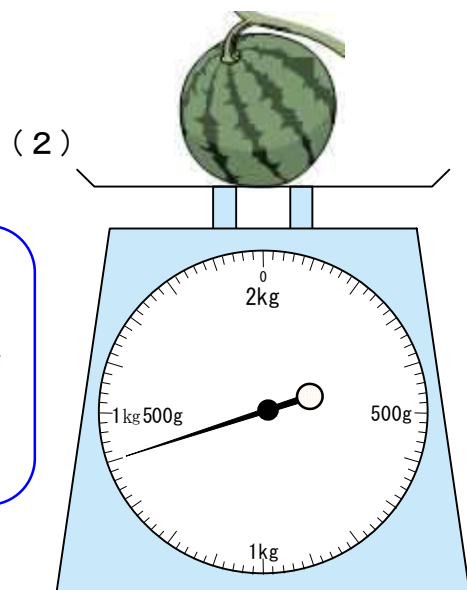
4 つぎの重さはどれだけでしょう。



答え 350 g

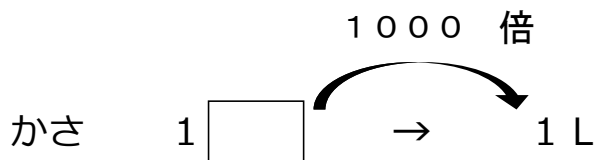
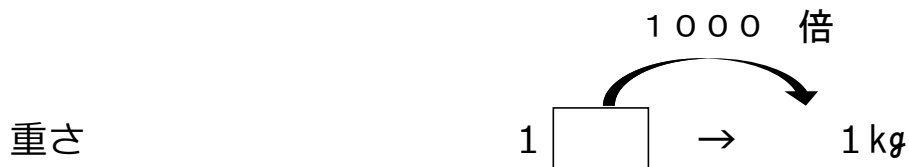
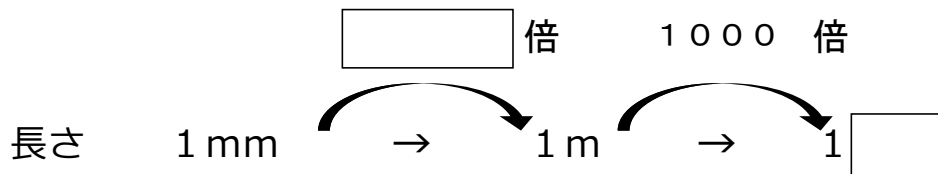
【解説】

大きいめもりから順に、1めもりが何 g になっているかを調べましょう。



答え $1\text{ kg} 400\text{ g}$

1 次の にあてはまる数やたんいを書きましょう。



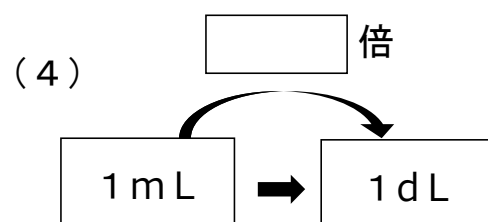
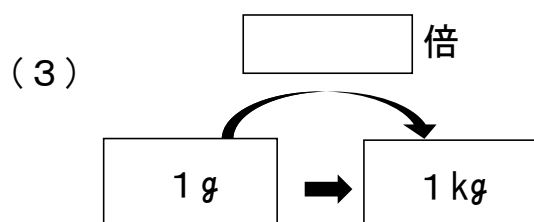
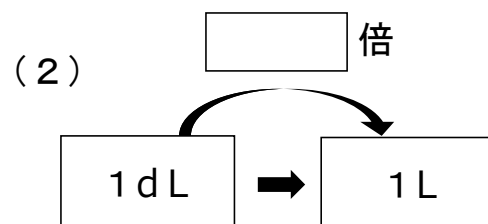
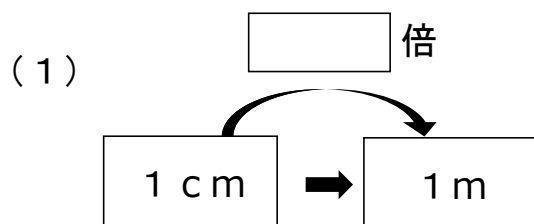
2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 m = mm

(2) 1 kg = g

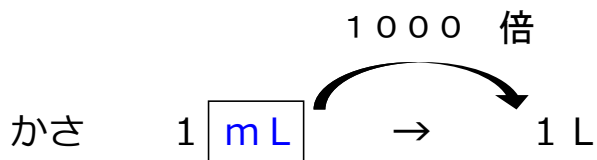
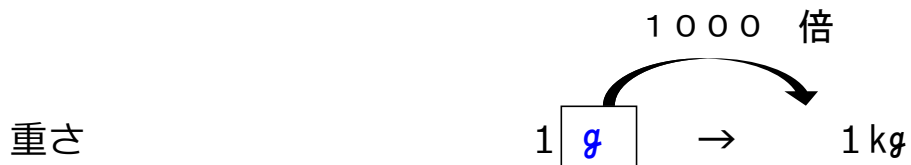
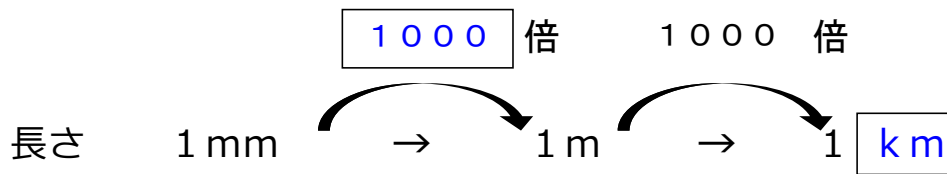
(3) 1 L = mL

3 次の にあてはまる数を書きましょう。



小3 算数「たんいのしくみ」かい答・かいせつ

1 次の にあてはまる数やたんいを書きましょう。



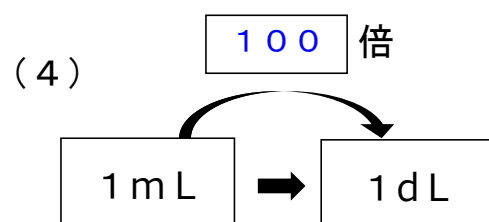
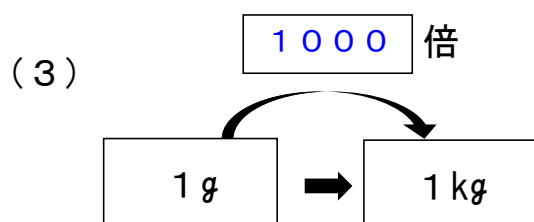
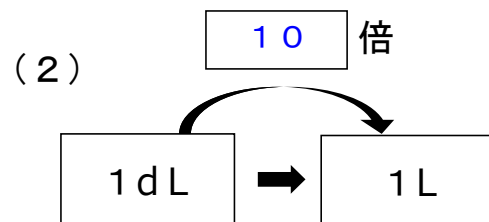
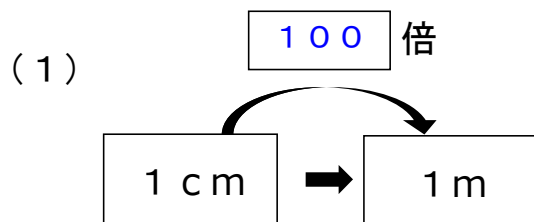
2 にあてはまる数を書きましょう。

(1) 1 m = mm

(2) 1 kg = g

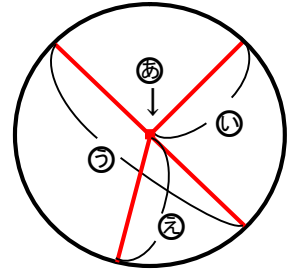
(3) 1 L = mL

3 次の にあてはまる数を書きましょう。



1 円について答えましょう。

(1) 右の図の㉠, ㉡, ㉢, ㉣ はそれぞれ何というでしょう。

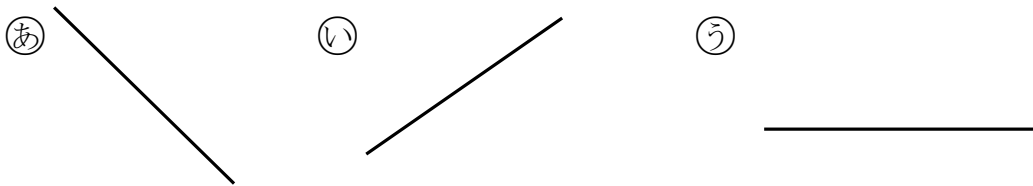


㉠ _____ ㉡ _____

㉢ _____ ㉣ _____

(2) 円の直径は半径の 倍です。1つの円の半径の長さは です。

2 コンパスを使って、下の直線の長さをくらべ、長いじゆんに記号をかきましょう。



答え _____

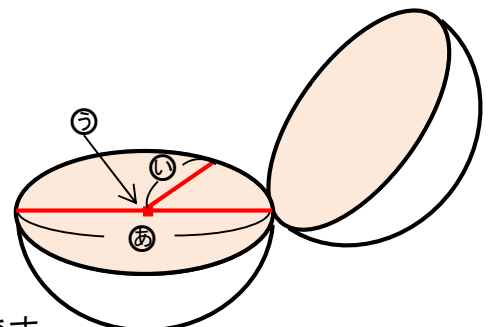
3 直径が4cmの円をかきましょう。

4 右の図は、球をちょうど半分に切ったものです。次の問いに答えましょう。

(1) ㉠, ㉡, ㉢ はそれぞれ何というでしょう。

㉠ _____ ㉡ _____

㉢ _____



(2) 球は、どこで切っても、切り口の形は です。

小3 算数「円と球」かい答・かいせつ

1 円について答えましょう。

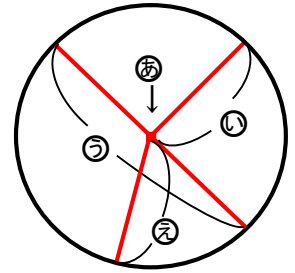
(1) 右の図の㉠, ㉡, ㉢, ㉣ はそれぞれ何というでしょう。

㉠ ちゅうしん
中心

㉡ はんけい
半径

㉢ ちよっけい
直径

㉣ はんけい
半径



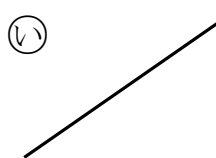
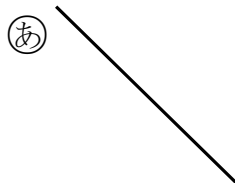
(2) 円の直径は半径の

2

倍です。1つの円の半径の長さは

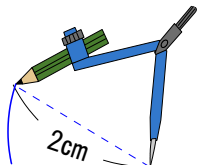
みんな同じ
(どれも同じ)

2 コンパスを使って、下の直線の長さをくらべ、長いじゅんに記号をかきましょう。

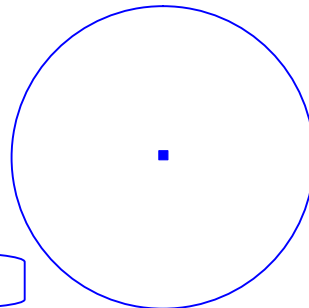


答え ㉢, ㉠, ㉡

3 直径が4cmの円をかきましょう。



半径が2cmの円をかきます。



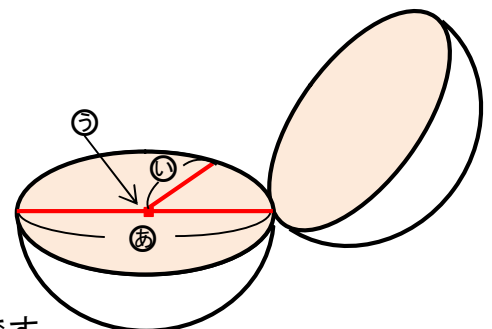
4 右の図は、球をちょうど半分に切ったものです。次の問いに答えましょう。

(1) ㉠, ㉡, ㉢ はそれぞれ何というでしょう。

㉠ 直径

㉡ 半径

㉢ 中心

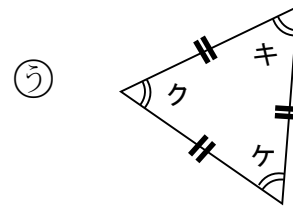
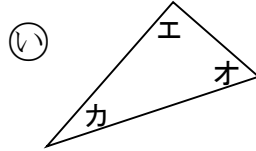
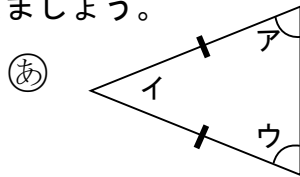


(2) 球は、どこで切っても、切り口の形は

円

です。

1 次の三角形㉠㉡㉢について、辺の長さや角の大きさに^{ちゅうもく}注目して、次の問いに答えましょう。



(1) 二等辺三角形^{にとうへんさんかっけい}と正三角形^{せい}はどれですか。また、その理由を答えましょう。【思・判・表】

二等辺三角形… 理由…

正三角形 … 理由…

(2) それぞれの三角形で大きさの等しい角はどれですか。

二等辺三角形… 正三角形…

2 次の三角形をかきましょう。また、それぞれ何という三角形でしょうか。

㉠ 辺の長さがどれも 4 cm の三角形

㉡ 辺の長さが 3 cm, 5 cm, 3 cm の三角形



3 まわりの長さが 18 cm の三角形を作ります。

(1) 正三角形を作ると、1 つの辺の長さは何 cm になるでしょうか。

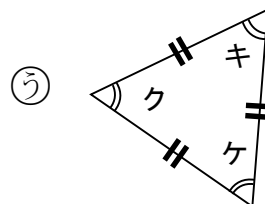
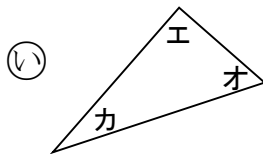
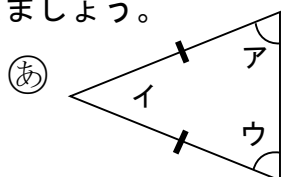
答え

(2) 1 つの辺の長さを 8 cm にして二等辺三角形を作ると、のこりの 2 つの辺の長さは何 cm になるでしょうか。すべて答えましょう。

答え

小3 算数「三角形」かい答・かいせつ

1 次の三角形㉠㉡㉢について、辺の長さや角の大きさに^{ちゅうもく}注目して、次の問いに答えましょう。



(1) 二等辺三角形と正三角形はどれですか。また、その理由を答えましょう。

二等辺三角形…

㉠

理由…

2つの辺の長さが同じ (または,)
2つの角の大きさが同じ

正三角形 …

㉢

理由…

3つの辺の長さが同じ (または,)
3つの角の大きさが同じ

(2) それぞれの三角形で大きさの等しい角はどれですか。

二等辺三角形…

角ア, 角ウ

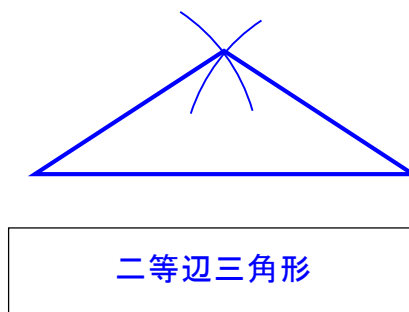
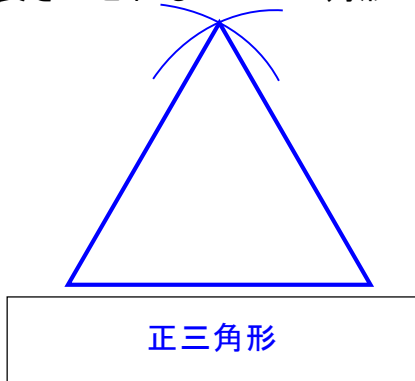
正三角形…

角キ, 角ク, 角ケ

2 次の三角形をかきましょう。また、それぞれ何という三角形でしょうか。

㉠ 辺の長さがどれも 4 cm の三角形

㉡ 辺の長さが 3 cm, 5 cm, 3 cm の三角形



3 まわりの長さが 18 cm の三角形を作ります。

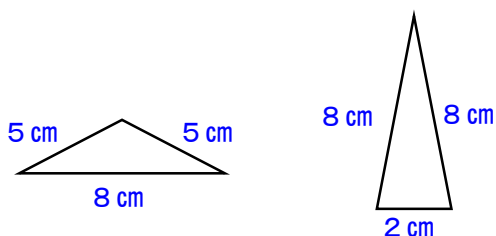
(1) 正三角形を作ると、1つの辺の長さは何cmになるでしょうか。

【かいせつ】 3つの辺の長さが同じになります。

$$18 \div 3 = 6$$

答え 6 cm

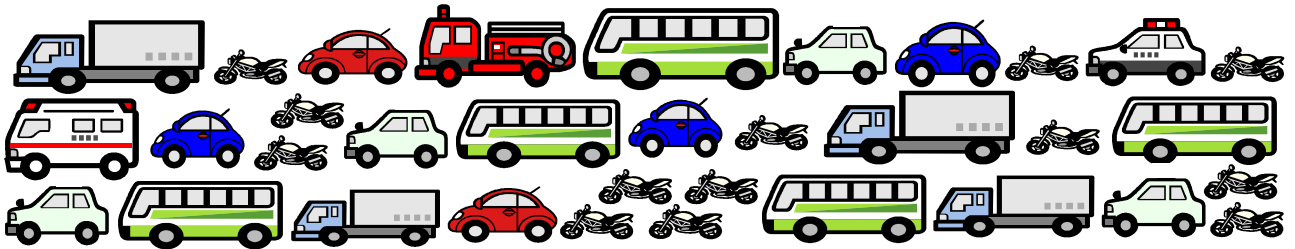
(2) 1つの辺の長さを 8 cm にして二等辺三角形を作ると、のこりの2つの辺の長さは何cmになるでしょうか。すべて答えましょう。



【かいせつ】 2つの場合が、考えられます。

答え 5 cm と 5 cm または, 8 cm と 2 cm

1 ある時間に、学校の前を通った乗りものを調べたら、次のようでした。



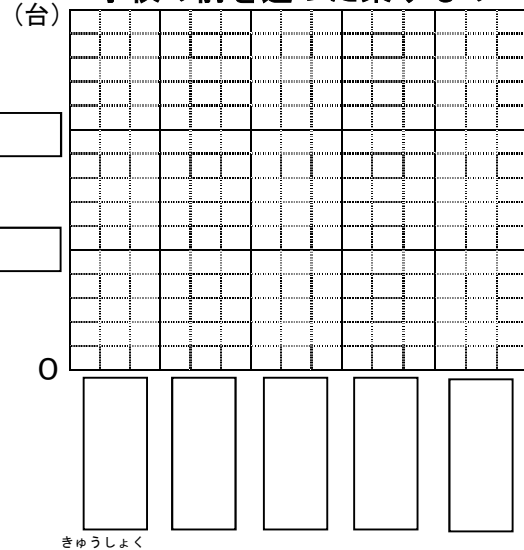
(1) 絵を見て表に整理しましょう。

(2) 台数の多いじゆんに、ぼうグラフに表しましょう。

学校の前を通った乗りもの

乗りもののしゅるい	台数(台)
乗用車   	
トラック 	
オートバイ 	
バス 	
その他   	

学校の前を通った乗りもの

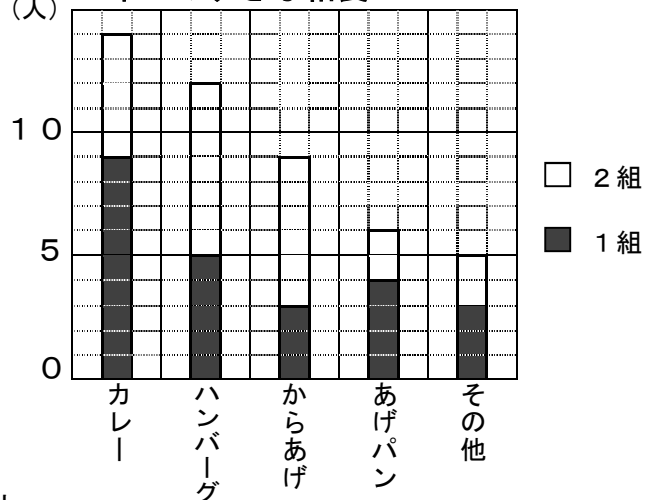


2 ゆう子さんは、3年生の1組と2組で好きな給食メニューについて調べました。表とぼうグラフを見て問題に答えましょう。

3年生の好きな給食メニュー

メニュー	人数(人)
カレー	14
ハンバーグ	12
からあげ	9
あげパン	6
その他	5

3年生の好きな給食メニュー



(1) 正しいものを2つえらびましょう。

- ア 2組では、ハンバーグが一番人気だね。
- イ 1組では、あげパンよりもからあげが人気だよ。
- ウ 3年生で一番人気があるのは、カレーだよ。
- エ 2組では、カレーが好きな人とあげパンが好きな人の人数は同じだよ。

答え (と)

小3 算数「表とグラフ」かい答・かいせつ

1

(1) 絵を見て表に整理しましょう。(2) 台数の多いじゅんに、ぼうグラフに表しましょう。

学校の前を通った乗りもの

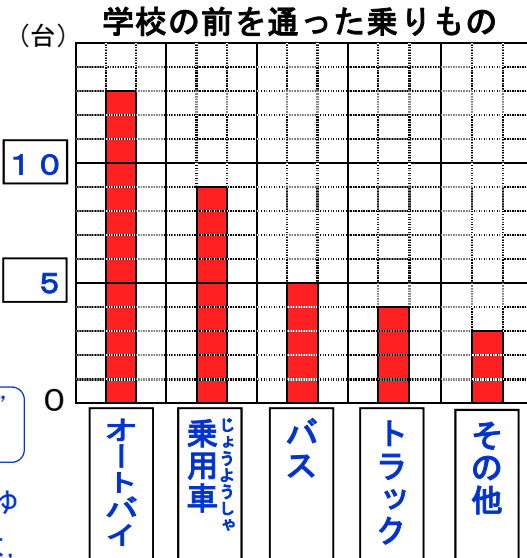
乗りもののしゅるい	台数(台)
しょうようしゃ 乗用車	9
トラック	4
オートバイ	13
バス	5
その他	3

正 正
正 正
正 正
正 正
正 正

台数を数えるときには、“正”をつかうと、べんりです。

【かいせつ】

表の台数を調べてから、台数の多いじゅんに、ぼうグラフを作ります。その他は、いつもさいごになります。

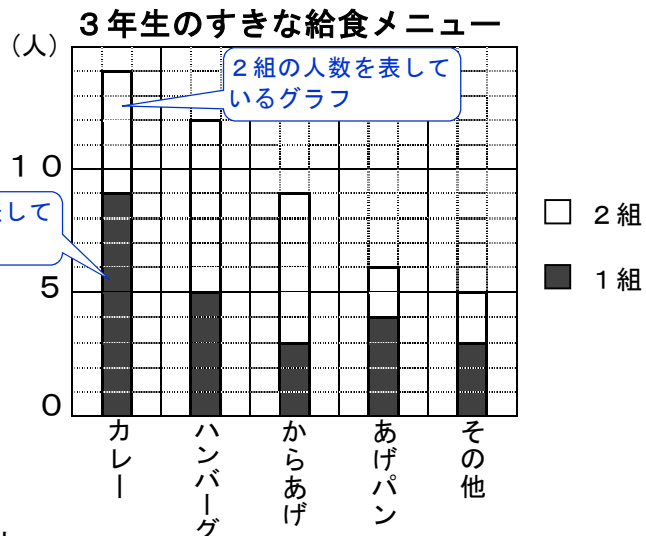


2

3年生のすきな給食メニュー

メニュー	人数(人)
カレー	14
ハンバーグ	12
からあげ	9
あげパン	6
その他	5

1組の人数を表しているグラフ



(1) 正しいものを2つえらびましょう。

- ア 2組では、ハンバーグが一番人気だね。
- イ 1組では、あげパンよりもからあげが人気だよ。
- ウ 3年生で一番人気があるのは、カレーだよ。
- エ 2組では、カレーが好きな人とあげパンが好きな人の人数は同じだよ。

答え (ア と ウ)

【かいせつ】

表の人数は、1組と2組を合わせた人数です。ぼうグラフは、1組と2組を分けたグラフになっています。ぼうグラフで、2つのグラフを積み重ねると合計がわかりやすくなります。

1 校庭で子どもが24人遊んでいます。あとから何人か来たので、37人になりました。

(1) あとから来た子どもの数を□人として、たし算の式に表しましょう。

(式)

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

2 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $12 + \square = 23$

(2) $\square + 26 = 72$

(3) $\square - 36 = 64$

(4) $\square - 96 = 178$

(5) $5 \times \square = 35$

(6) $\square \times 3 = 210$

(7) $\square \div 8 = 7$

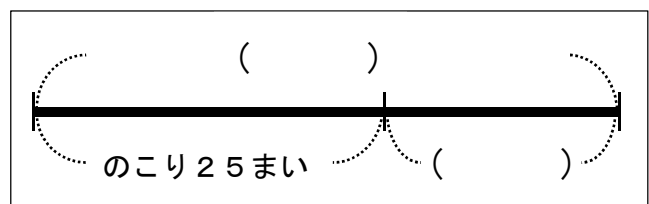
(8) $\square \div 6 = 9$

3 おり紙がはじめに何まいかありました。18まい使ったので、のこりが25まいになりました。はじめにあったおり紙の数は□まいです。

(1) 右の図の()の中に、下のア、イをえらんで入れましょう。

ア はじめにあったおり紙□まい

イ 使った18まい



(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式)

答え

小3 算数「□を使った式」かい答・かいせつ

1 校庭で子どもが24人遊んでいます。あとから何人か来たので、37人になりました。

(1) あとから来た子どもの数を□人として、たし算の式に表しましょう。

(式) $24 + \square = 37$

(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

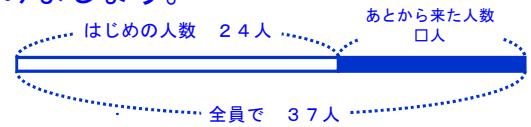
(式) $24 + \square = 37$

$\square = 37 - 24$

$\square = 13$

答え 13

わかりにくいときは、図をかいてみましょう。



2 □にあてはまる数をもとめましょう。

(1) $12 + \square = 23$

$\square = 23 - 12$

$\square = 11$

(2) $\square + 26 = 72$

$\square = 72 - 26$

$\square = 46$

(3) $\square - 36 = 64$

$\square = 64 + 36$

$\square = 100$

(4) $\square - 96 = 178$

$\square = 178 + 96$

$\square = 274$

(5) $5 \times \square = 35$

$\square = 35 \div 5$

$\square = 7$

(6) $\square \times 3 = 210$

$\square = 210 \div 3$

$\square = 70$

(7) $\square \div 8 = 7$

$\square = 7 \times 8$

$\square = 56$

(8) $\square \div 6 = 9$

$\square = 9 \times 6$

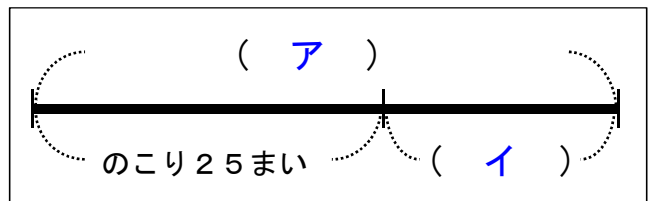
$\square = 54$

3 おり紙がはじめに何まいかありました。18まい使ったので、のこりが25まいになりました。はじめにあったおり紙の数は□まいです。

(1) 右の図の()の中に、下のア、イをえらんで入れましょう。

ア はじめにあったおり紙□まい

イ 使った18まい



(2) □にあてはまる数をもとめましょう。

(式) $\square - 18 = 25$

$\square = 25 + 18$

$\square = 43$

答え 43