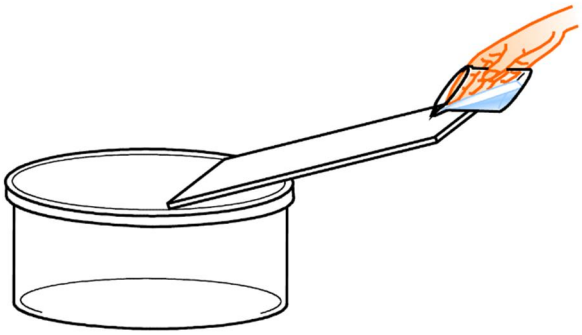
第４学年　流れる水のゆくえ

組　　番　氏名

１　水の流れについて実験をしました。

右の図のようにかたむけた板に水を流すと、水はどのようにい動しますか。



２　雨がふった次の日、校庭には水たまりが残っていて、すな場には水たまりがありませんでした。

そこで、校庭の土とすな場のすなを使って実験をおこない、結果を下の表にまとめました。

結果

	校庭の土	すな場のすな
つぶの大きさ	小さいつぶが多い	校庭の土より大きいつぶが多い
水のしみこむ速さ	すな場のすなよりおそい	校庭の土より速い

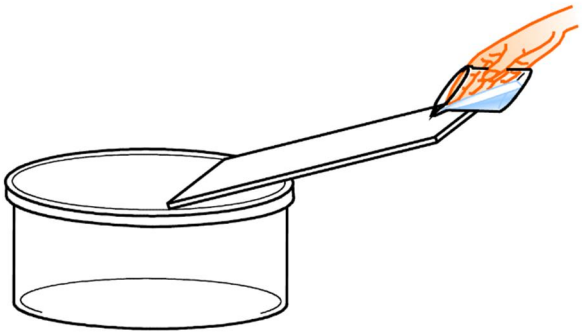
実験結果からどのようなことがわかりますか。下の□の中に書きましょう。

第４学年　流れる水のゆくえ（解答）

組　　番　氏名

１　水の流れについて実験をしました。

右の図のようにかたむけた板に水を流すと、水はどのようにい動しますか。



水は低い方へ流れる。

２　雨がふった次の日、校庭には水たまりが残っていて、すな場には水たまりがありませんでした。

そこで、校庭の土とすな場のすなを使って実験をおこない、結果を下の表にまとめました。

結果

	校庭の土	すな場のすな
つぶの大きさ	小さいつぶが多い	校庭の土より大きいつぶが多い
水のしみこむ速さ	すな場のすなよりおそい	校庭の土より速い

実験結果からどのようなことがわかりますか。下の□の中に書きましょう。

・すなや土のつぶが大きいほど、水は速くしみこむ。
・水が速くしみこむところは、つぶの大きさが大きい。