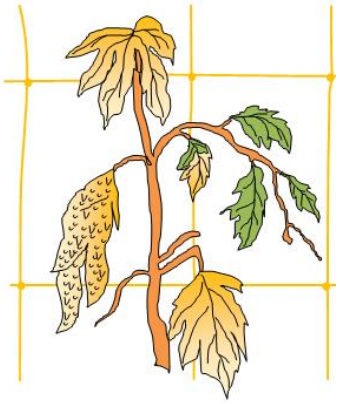
第４学年　季節と生き物（秋）

組　　番　氏名

１　下の①～③の観察カードは、春、夏、秋のものです。それぞれどの季節のものでしょうか。（　　）に書きましょう。

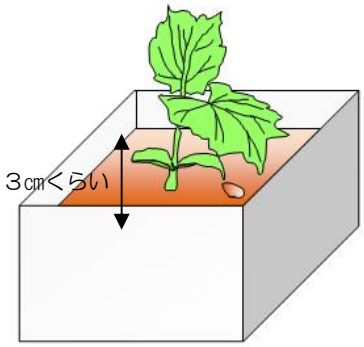
①（　　）　②（　　）　③（　　）

①
ツルレイシ　午前１０時
花だん　晴れ　気温 16℃



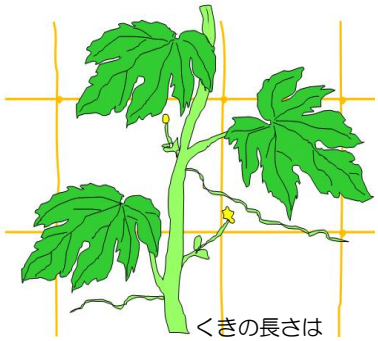
黄色い葉がふえて、かぶのもとのほうの葉はかれ始めていた。
たねが地面に落ちていた。

②
ツルレイシ　午前１０時
教室のまどぎわ　くもり　気温21℃



少しずつくきがのびて大きく育っているようだ。子葉の間から出た葉が２まいになった。葉は緑色でつやつやしていた。

③
ツルレイシ　午前１０時
花だん　晴れ　気温 26℃



暑くなって、くきがよくのびるようになり、葉の数も前にくらべて多くなった。葉のわきにつぼみがついて、黄色い花がさき始めていた。

２　生き物の秋のようすについて、次の文の（　　）の中にあてはまる言葉を下の［　　］の中から選んで、書きましょう。

秋になって（　　）、動物には（　　）をうんで死んだり、活動がにぶくなったりするものがいる。また、（　　）のようにあたたかい地方にわたるなど、（　　）にそなえて住む場所をかえるものもいる。
植物はツルレイシのように（　　）ができるものや、サクラのように（　　）を落とすものがある。

暑くなると	すずしくなると	たまご	ヒキガエル
ツバメ	アメリカザリガニ	寒さ	暑さ
実やたね	芽	えだ	葉

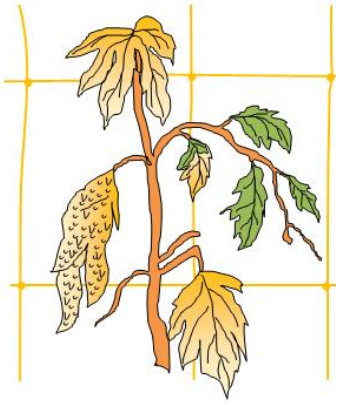
第４学年　季節と生き物（秋）　（解答）

組　　番　氏名

１　下の①～③の観察カードは、春、夏、秋のものです。それぞれどの季節のものでしょうか。（　　）に書きましょう。

①（　秋　）

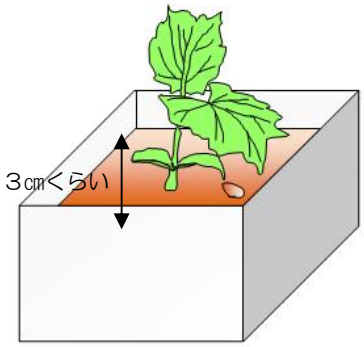
①
ツルレイシ　午前 10 時
花だん　晴れ　気温 16℃



黄色い葉がふえて、かぶのもとのほうの葉はかれ始めていた。
たねが地面に落ちていた。

②（　春　）

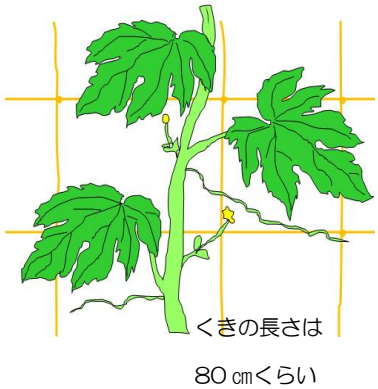
②
ツルレイシ　午前 10 時
教室のまどぎわ　くもり　気温21℃



少しずつくきがのびて大きく育っているようだ。子葉の間から出た葉が２まいになった。葉は緑色でつやつやしていた。

③（　夏　）

③
ツルレイシ　午前 10 時
花だん　晴れ　気温 26℃



暑くなって、くきがよくのびるようになり、葉の数も前にくらべて多くなった。葉のわきにつぼみがついて、黄色い花がさき始めていた。

２　生き物の秋のようすについて、次の文の（　　）の中にあてはまる言葉を下の［　　］の中から選んで、書きましょう。

秋になって（　すずしくなると　）、動物には（　たまご　）をうんで死んだり、活動がにぶくなったりするものがいる。また、（　ツバメ　）のようにあたたかい地方にわたるなど、（　さむさ　）にそなえて住む場所をかえるものもいる。

植物はツルレイシのように（　実やたね　）ができるものや、サクラのように（　葉　）を落とすものがある。

暑くなると	すずしくなると	たまご	ヒキガエル
ツバメ	アメリカザリガニ	寒さ	暑さ
実やたね	芽	えだ	葉