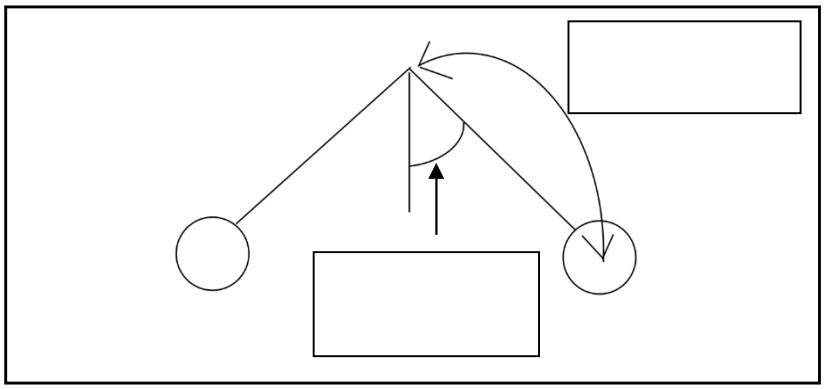
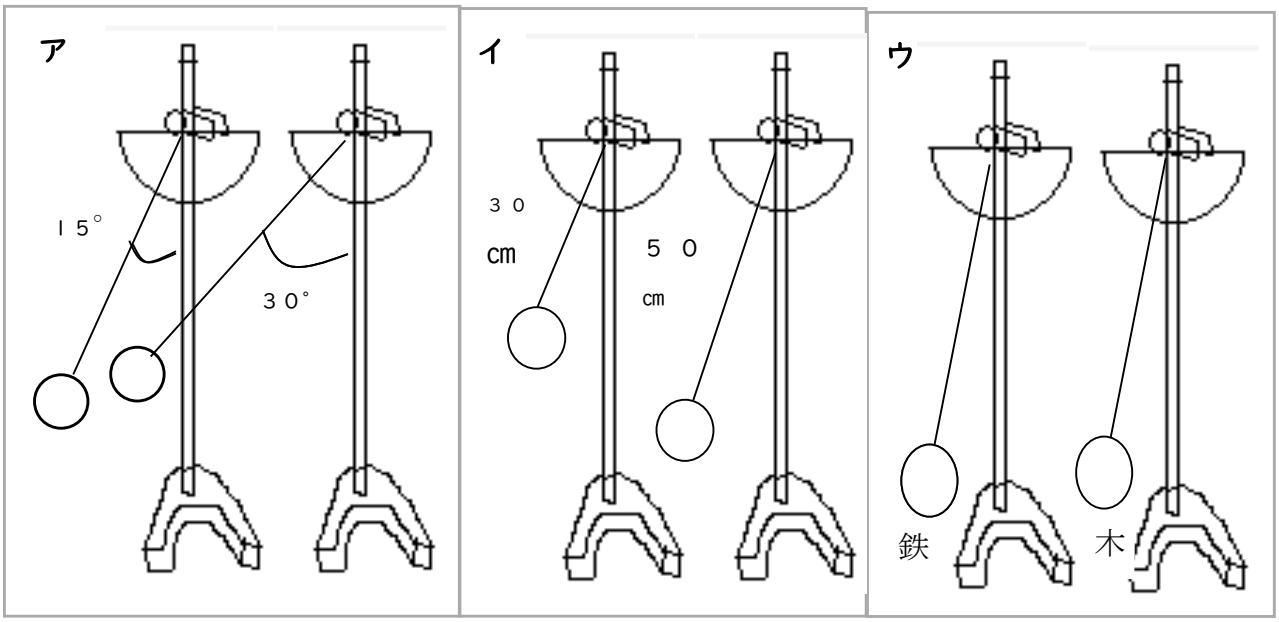
第５学年　ふりこの動き

組　　番 氏名

１　ふりこの以下の部分を何というでしょうか。［　　］に書きましょう。



２　ふりこの１往復する時間が変わらないのはどれか，あてはまるものにすべてに○をつけましょう。

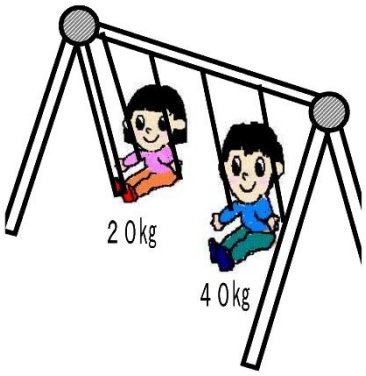


ふれはばを変える　　ふりこの長さを変える　　おもりのおもさを変える

ア（　　）　　イ（　　）　　ウ（　　）

3　子どもがブランコにのりました。

体重が一人は４０kg，もう一人は２０kg で，
二人とも同じ角度からスタートしました。
１往復する時間はどちらが速いでしょうか。
また，その理由も書きましょう。【思・判・表】
※ブランコの長さは同じです。



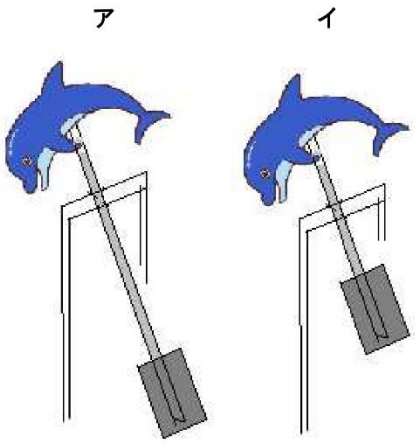
結果（　　）

理由

4　ふりこを利用したイルカのおもちゃをつくりました。
どちらが速くイルカが動くでしょうか。また，その理由を書きましょう。【思・判・表】

結果（　　）の方が速い。

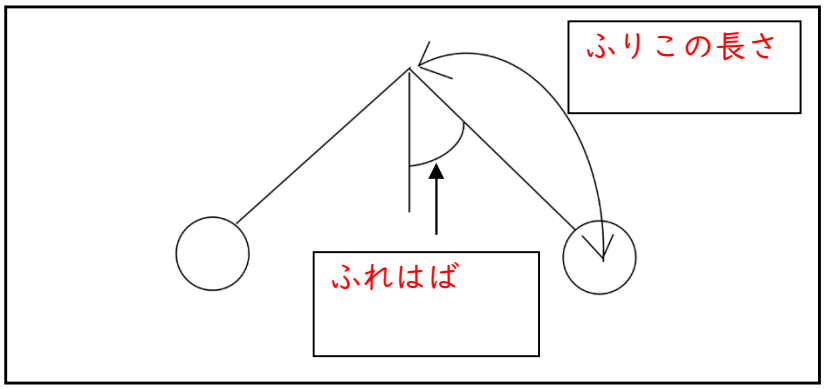
理由



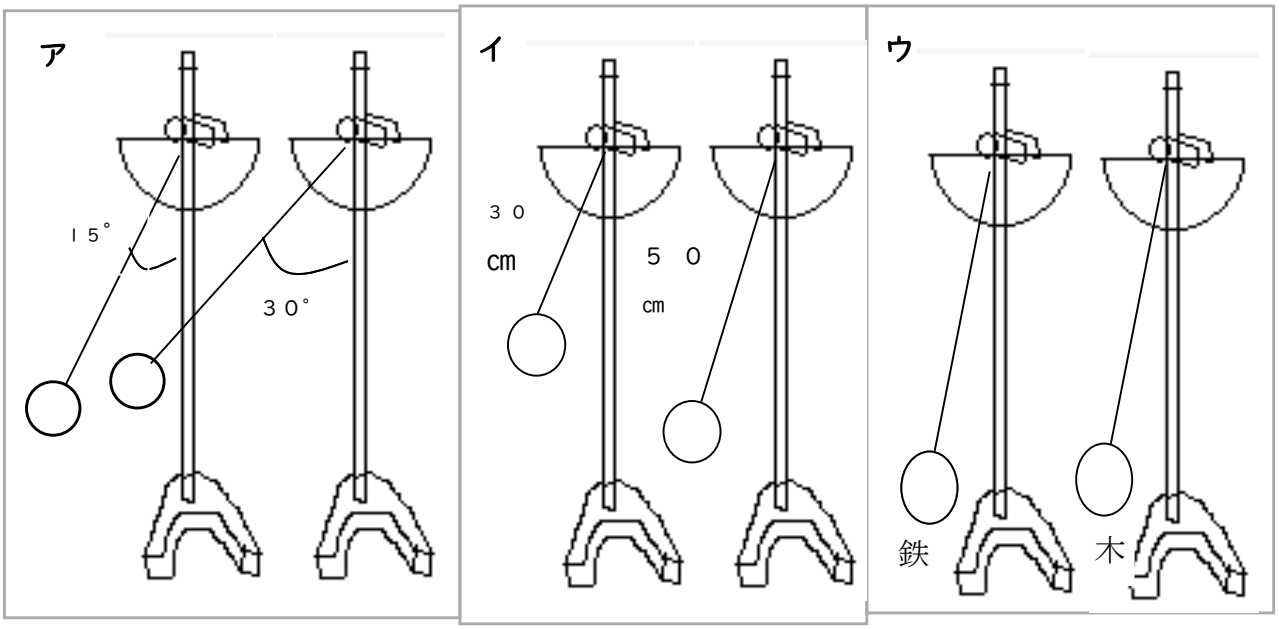
第５学年　ふりこの動き（解答）

組　　番 氏名

１　ふりこの以下の部分を何というでしょうか。［　　］に書きましょう。



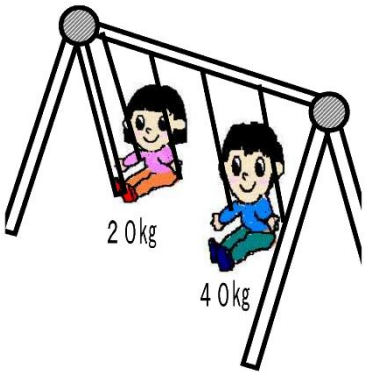
２　ふりこの１往復する時間が変わらないのはどれか，あてはまるものにすべてに○をつけましょう。



ふれはばを変える　　ふりこの長さを変える　　おもりのおもさを変える

ア（　○　）　　イ（　　）　　ウ（　○　）

3　子どもがブランコにのりました。
体重が一人は４０kg，もう一人は２０kg で，
二人とも同じ角度からスタートしました。
１往復する時間はどちらが速いでしょうか。
また，その理由も書きましょう。



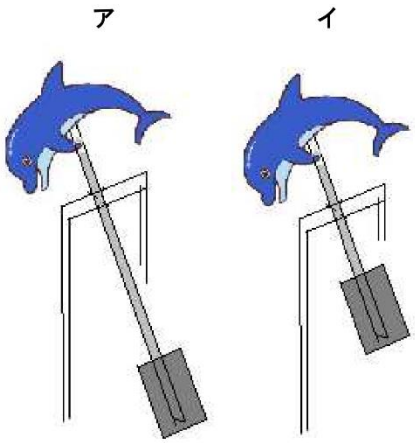
結果（　　**同じ**　　）

理由

ふりこの動きでは，おもりの重さ
（ここでは子どもの体重）によっては
１往復する時間はかわらないから。

4　ふりこを利用したイルカのおもちゃをつくりました。
どちらが速くイルカが動くでしょうか。また，その理由を書きましょう。

結果（　イ　）の方が速い。



理由

ふりこの長さによって
１往復する時間がかわる。
イの方がふりこの長さが短
いので，速く動く。