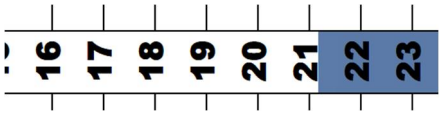
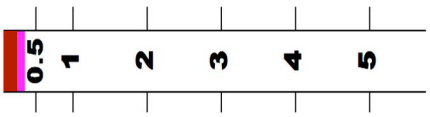
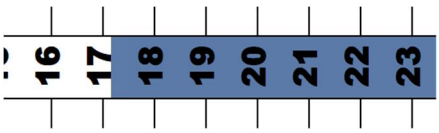
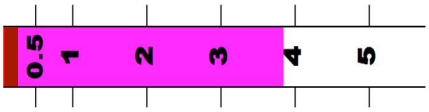
# 第６学年　体のつくりとはたらき

組　　番　氏名

１　吸(す)う空気とはき出した空気をふくろに入れ，ちがいを気体検知管で調べました。

結果

| | （あ） | （い） |
|---|---|---|
| 吸う空気 |  約２１％ |  約０．０３％ |
| はき出した空気 |  約１７％ |  約４％ |

（１）結果の表にある（あ）と（い）に当てはまる言葉を［　］から選び□に書きましょう。

［ ちっ素　二酸化炭素　酸素 ］

（あ）□

（い）□

（２）吸う空気とはき出した空気のふくろに石灰水(せっかいすい)を入れてふりました。石灰水はどうなりますか。

吸う空気（　　）　はき出した空気（　　）

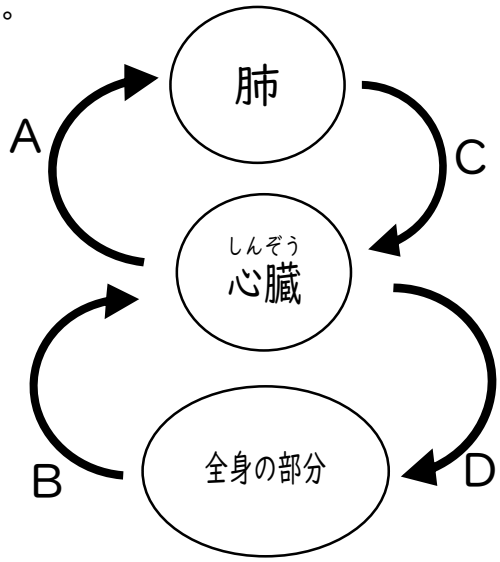
（３）この実験の結果から人の呼吸についてわかることを「酸素」「二酸化炭素」という言葉を使って説明しましょう。【思・判・表】

（４）（あ）の実験で，気体検知管で気体をとりこんだ後に注意することを書きましょう。

2　右の図は，血液が体の中を流れる様子を表しています。

（１）血液が全身をめぐることを何といいますか。

血液の（　　）




（２）酸素が多い血液はＡ～Ｄのうちどれですか。また二酸化炭素が多いのはどれですか。

酸素が多い血液　［　　］

二酸化炭素が多い血液　［　　］

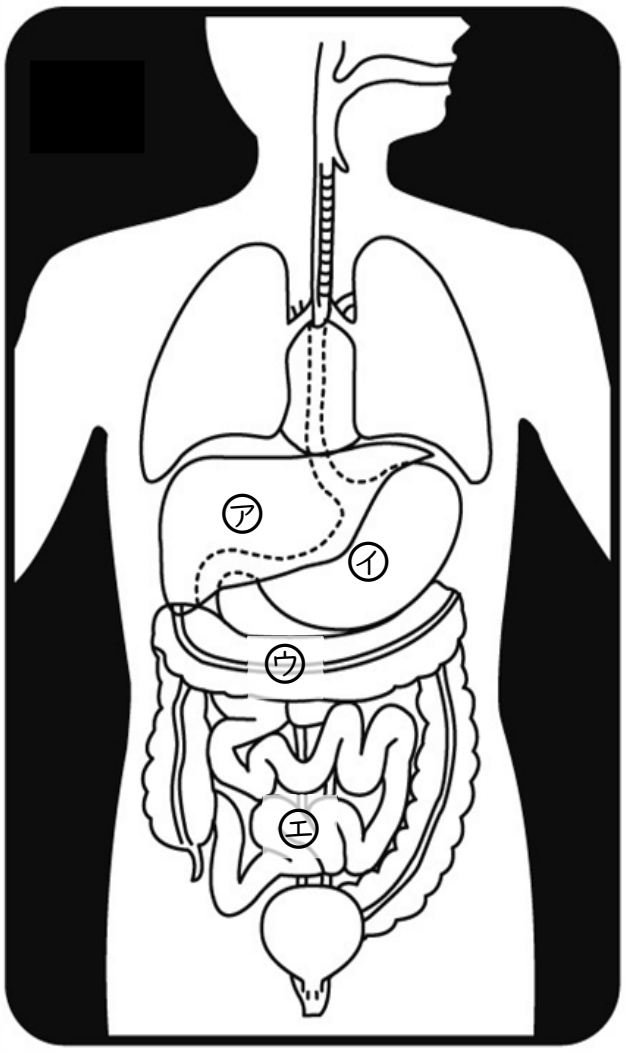
（３）運動をすると心臓の動きが速くなります。なぜ速くなるのか，その理由を「酸素」という言葉を使って説明しましょう。【思・判・表】

［　　］

3　人の養分のとり入れ方について答えましょう。

（１）食べ物の養分は，主に右の㋐～㋓のどこで吸収されますか。

（　　）




（２）大腸とかん臓は㋐～㋓のどこですか。

・大腸　（　　）

・かん臓　（　　）

（３）食べものを体に吸収されやすい養分に変えるはたらきを何といいますか。

（　　）

（４）吸収された養分の一部をたくわえるのは，㋐～㋓のどこですか。

（　　）

（５）口からこう門までの食べものの通り道を何といいますか。

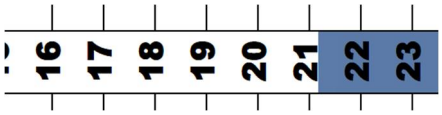
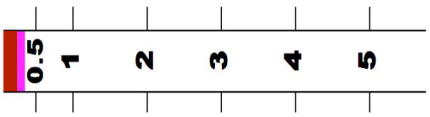
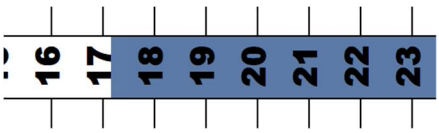
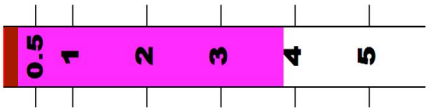
（　　）

# 第６学年　体のつくりとはたらき（解答）

組　　番　氏名

１　吸う空気とはき出した空気をふくろに入れ，ちがいを気体検知管で調べました。

結果

| | （あ） | （い） |
|---|---|---|
| 吸う空気 |  約２１％ |  約０．０３％ |
| はき出した空気 |  約１７％ |  約４％ |

（１）結果の表にある（あ）と（い）に当てはまる言葉を［　］から選び□に書きましょう。

［ ちっ素　二酸化炭素　酸素 ］

（あ）酸素

（い）二酸化炭素

（２）吸う空気とはき出した空気のふくろに石灰水を入れてふりました。石灰水はどうなりますか。

吸う空気（　変わらない　）　　はき出した空気（　白くにごる　）

（３）この実験の結果から人の呼吸についてわかることを「酸素」「二酸化炭素」という言葉を使って説明しましょう。

人は酸素を取り入れて二酸化炭素をだしている。

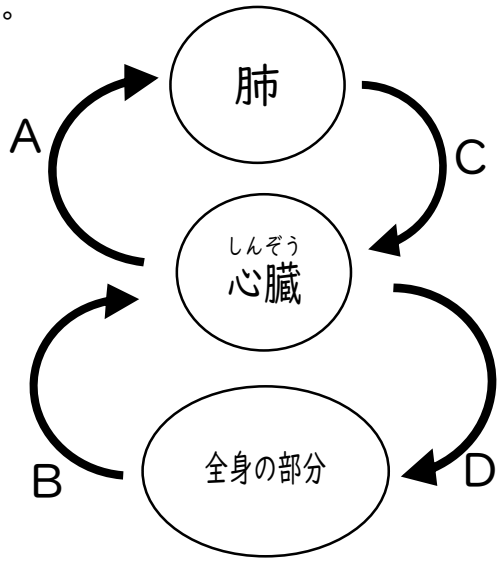
（４）（あ）の実験で，気体検知管で気体をとりこんだ後に注意することを書きましょう。

酸素検知管が熱くなるので，冷めるまでさわらない。切り口でけがをしないように気をつける。ふり回したり人に向けたりしない。など、いずれかが書いてあれば正答。

2　右の図は，血液が体の中を流れる様子を表しています。

（１）血液が全身をめぐることを何といいますか。

血液の（　　じゅんかん　　）




（２）酸素が多い血液はＡ～Ｄのうちどれですか。また二酸化炭素が多いのはどれですか。

酸素が多い血液　［　Ｃ　Ｄ　］

二酸化炭素が多い血液　［　Ｂ　Ａ　］

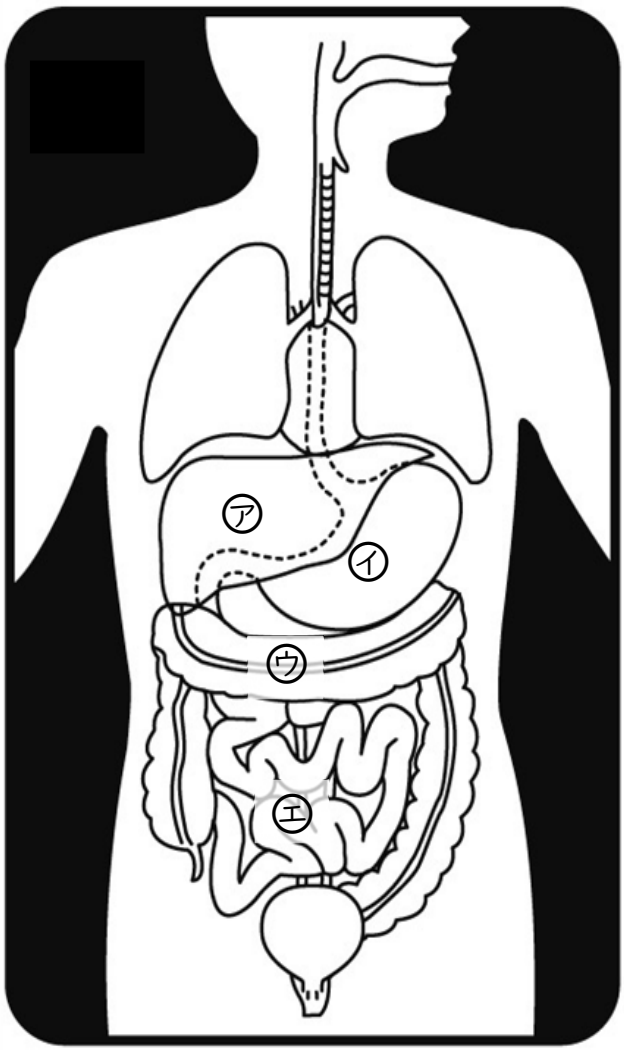
（３）運動をすると心臓（しんぞう）の動きが速くなります。なぜ速くなるのか，その理由を「酸素」という言葉を使って説明しましょう。

［　体の各部分にたくさんの酸素を送る必要があるから　］

3　人の養分のとり入れ方について答えましょう。

（１）食べ物の養分は，主に右の㋐～㋓のどこで吸収（きゅうしゅう）されますか。

（　㋓　）




（２）大腸（だいちょう）とかん臓（ぞう）は㋐～㋓のどこですか。

・大腸　（　㋒　）

・かん臓　（　㋐　）

（３）食べものを体に吸収されやすい養分に変えるはたらきを何といいますか。

（　消化　）

（４）吸収された養分の一部をたくわえるのは，㋐～㋓のどこですか。

（　㋐　）

（５）口からこう門までの食べものの通り道を何といいますか。

（　消化管　）