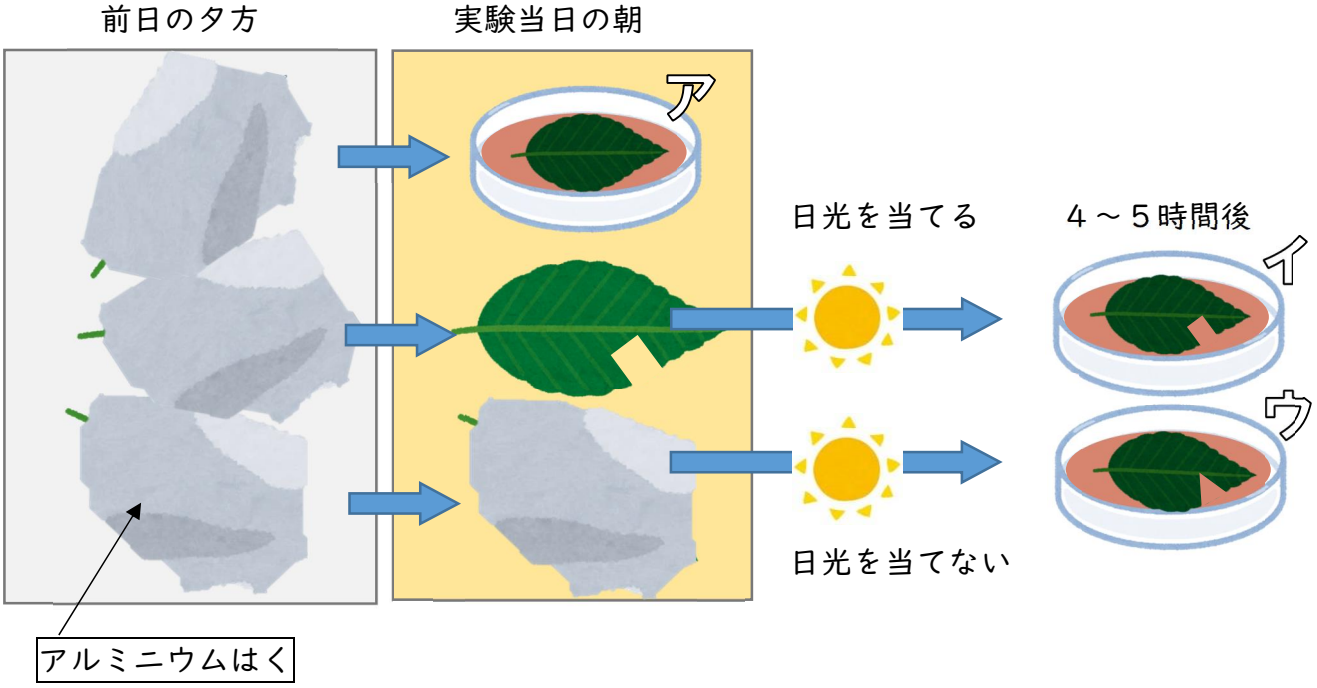
第６学年　植物の成長と日光の関わり

組　　番　氏名

Ｉ　植物の葉に日光が当たるとでんぷんができるかを調べるために，次のような実験を行いました。

（１）ア～ウのうち，でんぷんができていたのはどれですか。　　（　　）



（２）葉を煮（に）てからヨウ素液につけました。葉の色はどう変わりましたか。
（変わらなかったものには、「変わらない」と書きましょう。）

アの葉（　　）　イの葉（　　）　ウの葉（　　）

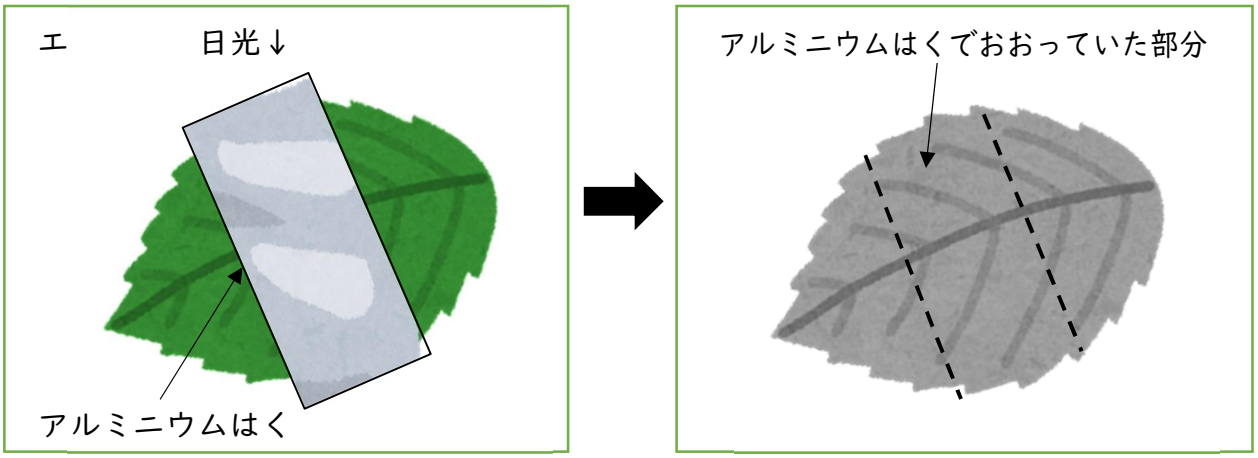
（３）イ・ウの葉に切れこみを入れたのはなぜですか。【思・判・表】

（４）（１）でアルミニウムはくをかぶせたのはなぜですか。

（５）でんぷんがあるかどうかを調べるのに使う液を何といいますか。

（　　）

（6）エのように，葉の一部をおおって日光に当てました。日光に当てたとき養分ができたところに色をぬりましょう。



（7）これらの実験から葉にでんぷんができるためには、どのようなことが必要であるとわかりましたか。わかったことを説明しましょう。【思・判・表】

2　次の文の(　　)に正しい言葉を入れ，文を完成させましょう。

（1）植物の葉に（　　）が当たるとでんぷんができる。

（2）でんぷんができた葉に（　　）液をつけると，（　　）色になる。

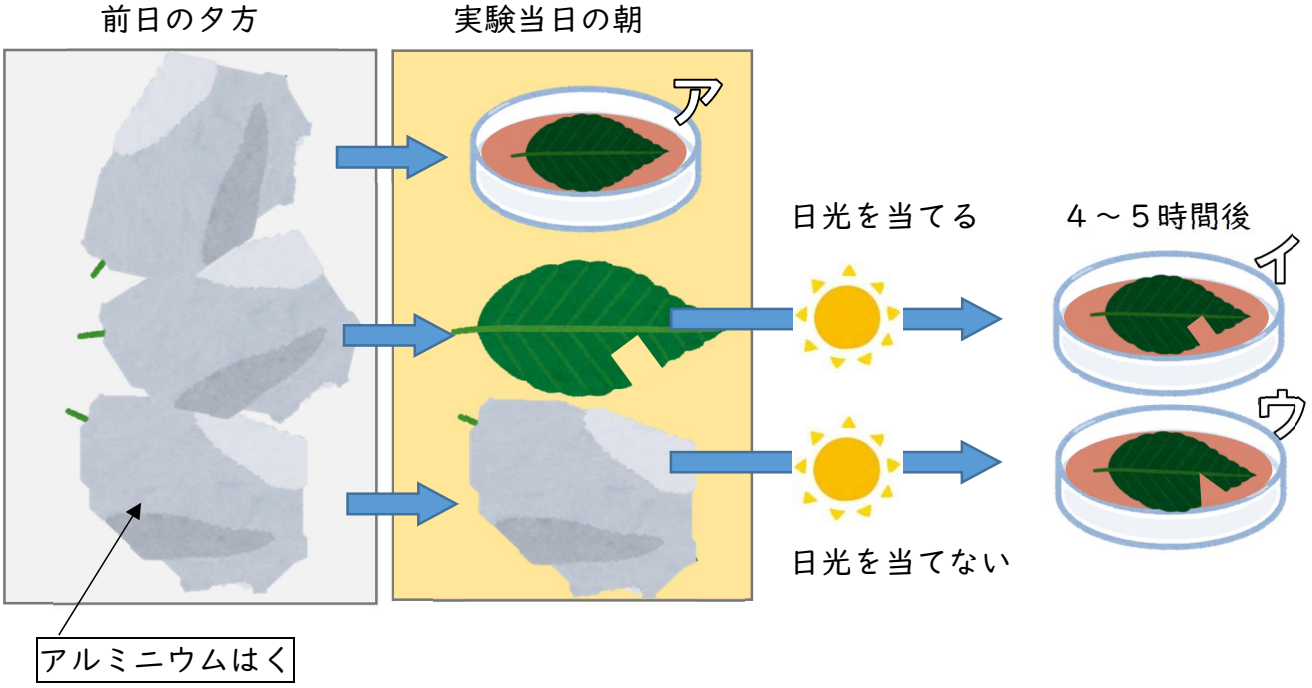
（3）葉でできた養分は，主に植物の（　　）に使われる。

第６学年　植物の成長と日光の関わり（解答）

組　　番　氏名

１　植物の葉に日光が当たるとでんぷんができるかを調べるために，次のような実験を行いました。

（１）ア～ウのうち，でんぷんができていたのはどれですか。　（　　イ　　）



（２）葉を煮（に）てからヨウ素液につけました。葉の色はどう変わりましたか。
（変わらなかったものには、「変わらない」と書きましょう。）

アの葉（　変わらない　）　イの葉（　青むらさき色になる　）　ウの葉（　変わらない　）

（３）イ・ウの葉に切れこみを入れたのはなぜですか。

葉の区別がしやすくなるから

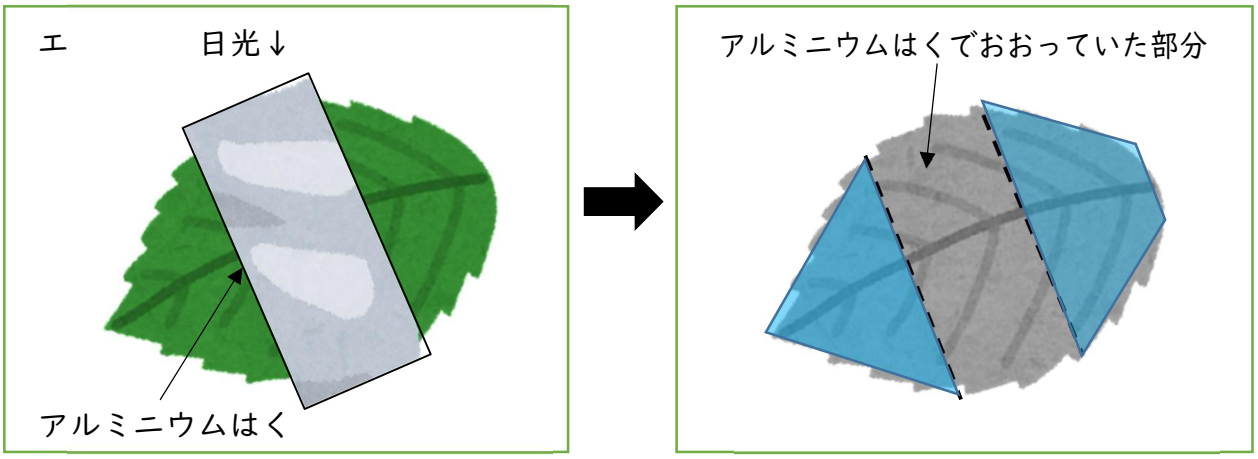
（４）（１）でアルミニウムはくをかぶせたのはなぜですか。

日光（光）を当てないため

（５）でんぷんがあるかどうかを調べるのに使う液を何といいますか。

（　　ヨウ素液　　）

（6）エのように，葉の一部をおおって日光に当てました。日光に当てたとき養分ができたところに色をぬりましょう。



（7）これらの実験から葉にでんぷんができるためには、どのようなことが必要であるとわかりましたか。わかったことを説明しましょう。

葉に日光（光）が当たること

2　次の文の(　　)に正しい言葉を入れ，文を完成させましょう。

（1）植物の葉に（　　日光（光）　　）が当たるとでんぷんができる。

（2）でんぷんができた葉に（　ヨウ素　）液をつけると，（　青むらさき　）色になる。

（3）葉でできた養分は，主に植物の（　　成長　　）に使われる。