

耳の不自由な方のお話を聞いてメモを取ろう

年

組

番名前

バリアフリーの学習のため、耳の不自由な方が学校にいらっしやいました。大切なお話を聞くため、石島さんはメモを取ることにしました。

耳の不自由な方のお話

わたしは耳が聞こえません。でも、みなさんと同じように生活しています。他の人たちとの会話は手話が中心ですが、手話でなくても、身ぶり手ぶりで伝え合ったり、紙に書いて伝え合ったりすることで、たくさんの人たちとなかよくしています。

最近では便利な物もふえてきました。

たとえば、げんかんのブザーが鳴ってもわたしには聞こえせんね。でも、ブザーが鳴ると、ぴかぴかっと光るライトが部屋に取りつけてあります。目ざまし時計の音が聞こえなくても、時間がくるとブルブルとふるえる小さなしん動器きがまくらの中に入っています。

でも、こまることもあります。

町の中では、だれもわたしの耳が不自由だと気づきません。一番こわいのは、後ろから自転車近づいてきた時です。自転車に乗っている人はベルを鳴らしますが、わたしには聞こえません。横を通りすぎる時に、はじめてわかります。何も知らずに向きを変えたり、立ち止まったりしていたら、ぶつかっていたかもしれない、と思うとひやっとなります。

また、後ろからよびとめられた時もこまります。たとえば、「こね、落としましたよ。」と声をかけられてもわからないので、ふりむかずに行ってしまうです。

みなさんにおねがいたいことは、ベルをならしても気づかない、声をかけてもふりむかない、そんな人を見かけたら（耳が聞こえないのかもしれない）とって、手をさしのべてほしい、ということです。

一、メモをとる時に気をつけることをまとめました。

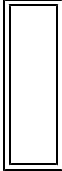
() にあてはまる言葉を、下の

からでえらんで書きましよう。

メモを取るときは、聞いたことをすべて書くのではなく、() ことだけを、できるだけ() (言葉で書くように)ましよう。
また、その時には○や・、やじるし↓などを使って、() (書きましよう)。

- ・ 気に入った
- ・ 大切な
- ・ 短い
- ・ そのままの
- ・ はやく正かくに
- ・ ゆっくりでいいねいに

二、石島さんのメモは次のようになりました。

| メモA | メモB |
|---|--|
| <p>○生活くぼくたちと同じ</p> <p>○会話 ・手話</p> <p>・身ぶり手ぶり</p> <p>・紙に書く</p> <p>○便利な道具</p> <p>・げんかんブザー ↓ライト</p> <p>・目ざまし時計 ↓</p>  | <p>○こまること</p> <p>町の中では、だれも耳が不自由だと気づかないから、一番こわいのは、後ろから自転車近づいてきた時。自転車に乗っている人はベルをならすけど聞こえない。横を通りすぎる時に、はじめてわかります。ひやっとする。また、後ろからよびとめられた時も・・・</p> <p>(きづかなくなる)</p> |

(一) メモのとり方がよいのはメモAですね。その理由を書きましょう

Blank box for writing the answer to question (一).

(二) メモBもメモAのように書きかえてみましょう。

○町でこまる時

Diagram showing two vertical rectangular boxes with wavy borders. The left box is labeled '後ろから' (from behind) and the right box is labeled '時' (time). Below each box is the character '時' (time).



(三) げんかんブザーのかわりにライトを使うことはメモできましたが、目ざまし時計のかわりに何を使うのか、うっかり聞きもらしてしまいました。

最後のしつ問タイムでたしかめようと思っています。どのように聞いたらよいですか。しつ問しているつもりで書きましょう。

Blank box with a dashed line for writing the answer to question (三).

(四) 下のだんにはメモをわすれたところがあります。一つに○をつけましょう。

- () 子どもたちへのおねがい
- () 手話のやり方
- () 自転車の正しい乗り方

耳の不自由な方のお話を聞いてメモを取ろう(答え)

- 一、**メモを取るときは、聞いたことをすべて書くのではなく、**
(大切な) **ことだけを、できるだけ** (短い) **言葉で**
書くようにしましょう。
また、その時には○や点、やじるし↓などを使って、
(はやく正かくに) **書きましょう。**

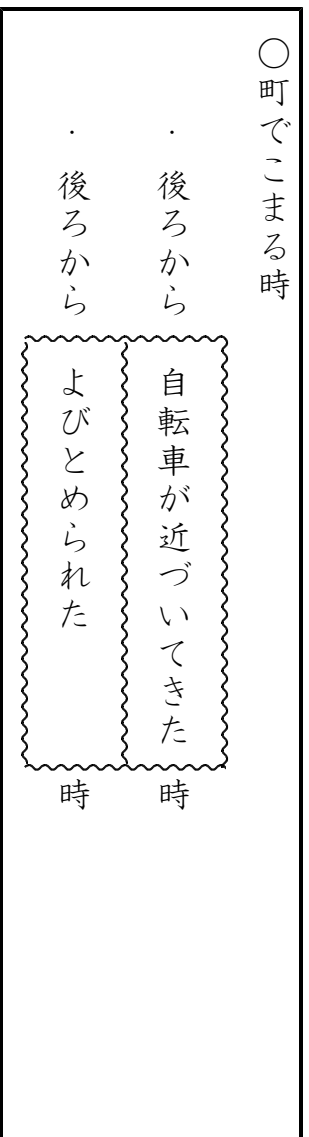
二、

(一) メモAがよい理由

・大切なことだけを書いている、(短い文や言葉)
・「○」や「・」、「↓」などを使ってわかりやすく書いている。 など

(二) メモBの書きかえ

○町でこまる時



(三) 最後のしつ問タイムでたしかめる言い方

(例) 便利な道具のお話の中で、目覚まし時計のかわりになるものについて、聞きもらしてしまいました。すみません。もう一度教えてくださいいただけますか。

(四) 下のだんにはメモをわすれたところがあります。一つに○をつけましょう。

- (○) () 子どもたちへのおねがい
() () 手話のやり方
() () 自転車の正しい乗り方