

## 「夕食づくり」

年 組 なまえ

◎ちよこさんが、買い物ものに行ったときのお話です。お話を読んで、もんだいにこたえましょう。

わたしは、買い物ものに行くのが 大すきです。今日は、お母さんとおばあさんと（  
① ）の四人で買い物ものに出かけました。

きょうの夕食は（  
ア ）です。

いろいろなしなものがある、ちかくのスーパーマーケットに出かけることにしました。はじめに、おにくをうっているコーナーに行きました。お母さんは、

「ぶたにくを三百グラムください。」

と言いました。おにくのコーナーにいたおじさんが、

「すこしおまけしておくよ。」

と言って、はかったおにくをわたしてくれました。

つぎに、やさいうりばに行きました。

「今日は（  
ア ）をつくるから、にんじんとじゃがいもと

（  
イ ）をもってきて。」

と、お母さんが言いました。わたしはじゃがいもを、おばあさんは

（  
イ ）を見つけてきました。いもうとのあつこは、にんじんをさがしていましたが、見つかりません。わたしが、

「ここにあるよ。」

と言うと、

「おねえちゃん、わたしが見つけたかったのに。」

とすねてしまいました。

さいごにルーをさがしました。

「あまくちにしましょう。」

と、お母さんがいいました。わたしは、「ちゅうからのほうが、よかったのに。」と思いましたが、いもうとは、からいのがにが手なので「つぎにすきなあまくちでもいいな。」と思いました。

お母さんとおばあさんが、りょう理をはじめました。わたしも、お手つだいをしました。

「そのじゃがいもは、もうすこし小さく切ってね。」

「あ、はじめにおにくをいためるのよ。」

「やさいもいためたら、水を入れて、にこみましょう。」

「やさいがにえてきたら、ルーをとかして入れましょう。」

ちょうどできあがるころに、

「ただいま。ああ、おいしそうなおいだな。」

お父さんが帰ってきました。みんなそろったとき、ちょうど夕食の時間になりました。

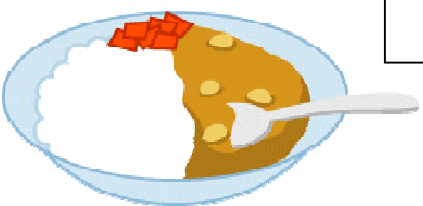
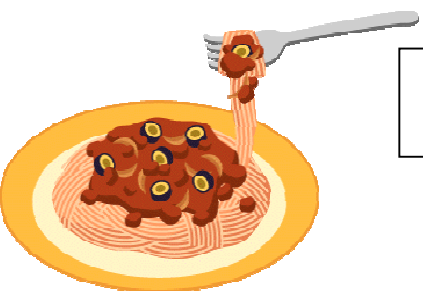
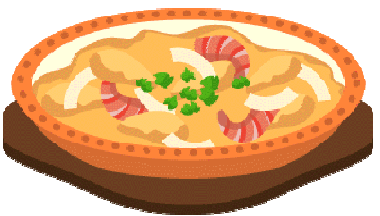
「わたし、にんじんのかわをむいたよ。」

いもうとがじまんしたら、  
「すごいなあ、あっちゃん。」  
と、おとうさんが言ったあと、  
「ちよこも、たくさんお手つだいできたそうじゃないか。えらいぞ。」  
と言ってくれたので、「がんばって よかったな。」と思いました。

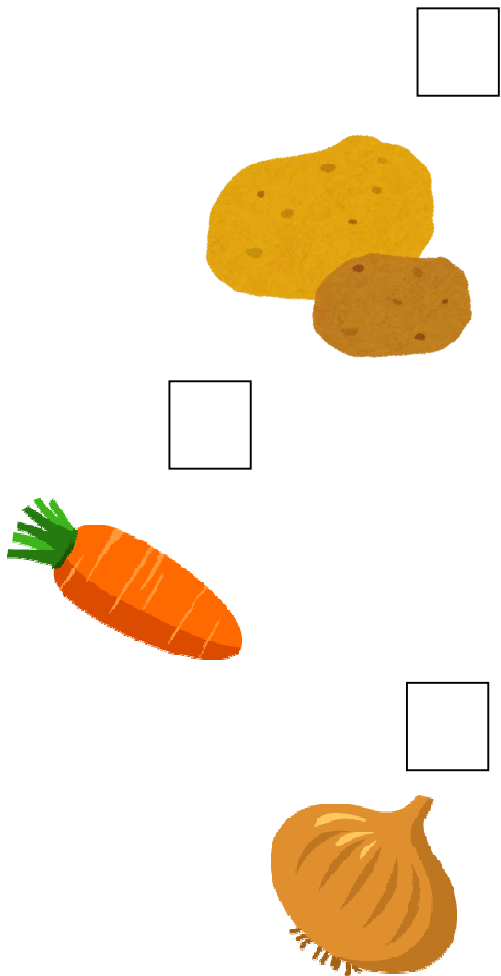
① 買い物に行った人のくみあわせをえらびましょう。

- ( ) わたし お父さん お母さん おねえさん  
( ) わたし おばあさん お母さん いもうと  
( ) わたし いもうと お母さん お父さん  
( ) お母さん おばあさん おにいさん いもうと

② 今日の夕食は、どの食べものでしょうか。一つえらんで、□に○を書きましょう。



③ (イ) にあてはまるざいりょうは、どれですか。一つえらんで、□に○を書きましよう。



④ 夕食のりょう理をつくるじゅんばんをかんがえて、□に1から4までのばんごうを書きましよう。

□	□	□	□
---	---	---	---

ルーをとかしながら入れる。

にくや、やさいをいためる。

水を入れて、ざいりょうをにる。

ちようどいい大きさに、やさいを切る。



⑤ ちよこさんたちは、かぞくみんなで夕食を食べました。何人で食べましたか。人数を□に書きましよう。

□
---

人

## 「夕食づくり」(二)たえ

年 組 なまえ

◎ちよこさんが、買い物ものに行ったときのお話です。お話を読んで、もんだいにこたえましょう。

わたしは、買い物ものに行くのが 大すきです。今日は、お母さんとおばあさんと( ) ① ( )の四人で買い物ものに出かけました。

きょうの夕食は( ) ア ( )です。

いろいろなしなものがある、ちかくのスーパーマーケットに出かけることにしました。はじめに、おにくをうっているコーナーに行きました。お母さんは、

「ぶたにくを三百グラムください。」

と言いました。おにくのコーナーにいたおじさんが、

「すこしおまけしておくよ。」

と言って、はかったおにくをわたしてくれました。

つぎに、やさいうりばに行きました。

「今日は( ) ア ( )をつくるから、にんじんとじゃがいもと

( ) イ ( )をもってきて。」

と、お母さんが言いました。わたしはじゃがいもを、おばあさんは

( ) イ ( )を見つけてきました。いもうどのあつこは、にんじんをさがしていましたが、見つかりません。わたしが、

「ここにあるよ。」

と言うと、

「おねえちゃん、わたしが見つけたかったのに。」

とすねてしまいました。

さいごにルーをさがしました。

「あまくちにしましょう。」

と、お母さんがいいました。わたしは、「ちゅうからのほうが、よかったのに。」と思いましたが、いもうとは、からいのがにが手なので「つぎにすきなあまくちでもいいな。」と思いました。

お母さんとおばあさんが、りょう理をはじめました。わたしも、お手つだいをしました。

「そのじゃがいもは、もうすこし小さく切ってね。」

「あ、はじめにおにくをいためるのよ。」

「やさいもいためたら、水を入れて、にこみましょう。」

「やさいがにえてきたら、ルーをとかして入れましょう。」

ちょうどできあがるころに、

「ただいま。ああ、おいしそうなおいだな。」

お父さんが帰ってきました。みんなそろったとき、ちょうど夕食の時間になりました。

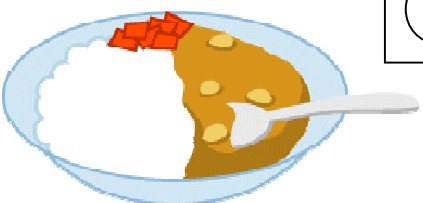
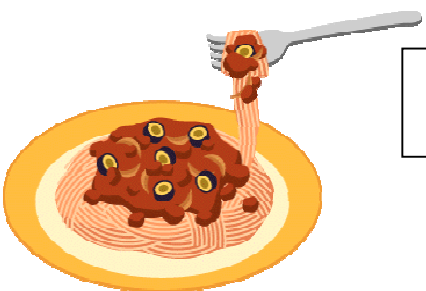
「わたし、にんじんのかわをむいたよ。」

いもうとがじまんしたら、  
「すごいなあ、あっちゃん。」  
と、おとうさんが言ったあと、  
「ちよこも、たくさんお手つだいできたそうじゃないか。えらいぞ。」  
と言ってくれたので、「がんばって よかったな。」と思いました。

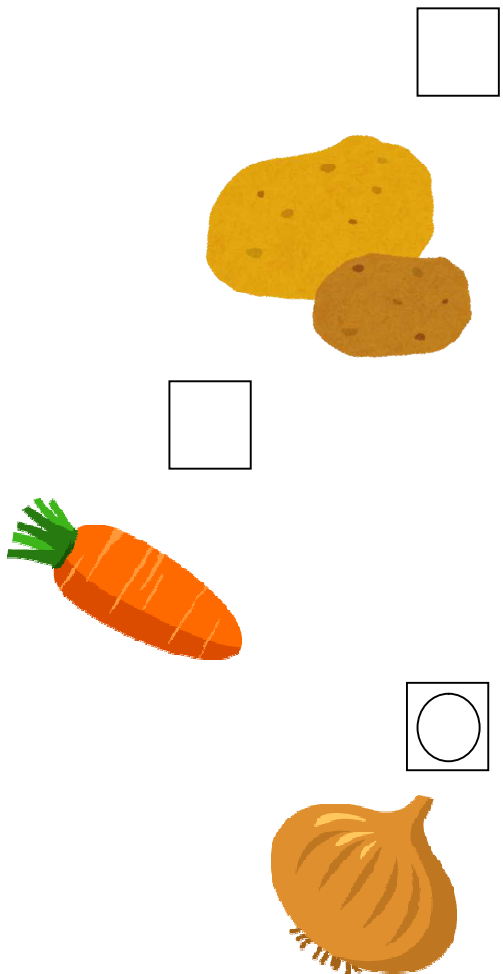
① 買い物に行った人のくみあわせをえらびましょう。

- ( ) わたし お父さん お母さん おねえさん  
(○) わたし おばあさん お母さん いもうと  
( ) わたし いもうと お母さん お父さん  
( ) お母さん おばあさん おにいさん いもうと

② 今日の夕食は、どの食べものでしょうか。一つえらんで、□に○を書きましょう。



③ (イ) にあてはまるざいりょうは、どれですか。一つえらんで、□に○を書きましよう。



④ 夕食のりょう理をつくるじゅんばんをかんがえて、□に1から4までのばんごうを書きましよう。

4 ルーをとかしながら入れる。

2 にくや、やさいをいためる。

3 水を入れて、ざいりょうをにる。

1 ちようどいい大きさに、やさいを切る。



⑤ ちよこさんたちは、かぞくみんなで夕食を食べました。何人で食べましたか。人数を□に書きましよう。

5  
人