

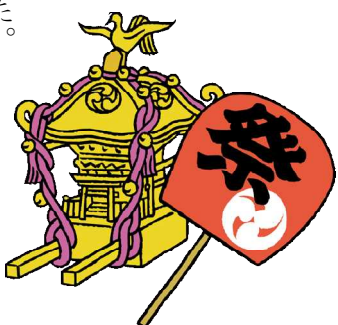
# よいと「ろをみつげよう

年 組 なまえ

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと(だれと どうした)
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- などを書く。

◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。  
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか  
りゆうも書きましよう。



秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゆう車場で  
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっています。  
わたしは、わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい  
出ている、おもしろいにおいがしました。わたしは家ごと  
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに

「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ  
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三ひきす  
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが  
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人  
がいました。

お兄ちゃんは、和だいいクラブに入っていて、はじめてステ  
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう  
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいし  
をきて、白いはちまきをしているお兄ちゃんは、とてもし  
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお  
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら  
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年  
の秋まつりでは、わたしも和だいいクラブに入って、ステー  
ジでえんそうしてみたいです。

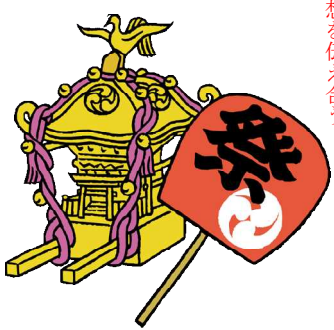
# よいところをみつけよう（こたえのれい）

年 組 なまえ

※報告文のよいところをさがし、感想を伝え合おう。

わかりやすい「ほうこくする文」にするために

- ・いつ、どこで
- ・まわりのようす
- ・どんなできごとか
- ・自分がしたこと（だれと、どうした）
- ・見たこと
- ・かんじたこと
- ・などを書く。



◎さくらさんは、秋まつりへ行ったことをほうこくする文を書きました。  
おまつりのようすがよくわかる書きかたをさがして、どこがよかったのか  
りゆうも書きましよう。

秋まつり

ちば さくら

わたしは、秋まつりのことを書きます。

秋まつりは、十月二十三日に、公みんかんのちゆう車場で  
ひらかれました。

ちいきの子どもたちや、大人の人がたくさんあつまっています。  
した。わたあめや、たこやき、金魚すくいなどのお店がいっぱい  
出ている、おいしそうなおいがありました。わたしは家ごと  
いっしょにお店をまわりました。

はじめに、金魚すくいをしました。お兄ちゃんに

「金魚すくいきょうそうをしよう。」

と言われました。大きな金魚をすくおうとしたら紙がきれ  
てしまいました。わたしは二ひき、お兄ちゃんは三ひきす  
きました。お兄ちゃんにまけて、くやしかったです。

次に、出し物を見ました。ステージでは、いろいろなショーが  
ありました。歌を歌っている人や、フラダンスをおどっている人  
がいました。

お兄ちゃんは、和だいこクラブに入っていて、はじめてステ  
ージでえんそうしました。わたしも、お兄ちゃんがえんそう  
しているところを見るのは、はじめてでした。黒いいし  
をきて、白いはちまきをしているお兄ちゃんは、とてもし  
んけんな顔をしていました。たいこの音がすぐくひびいてお  
どろきました。えんそうが終わって、大きなはく手をもら  
ったとき、お兄ちゃんはほっとした顔をしていました。来年  
の秋まつりでは、わたしも和だいこクラブに入って、ステ  
ージでえんそうしてみたいです。

りゆう

- ・はじめに、何をほうこくす  
るか書いている。
- ・いつ、どこでやったおまつり  
か書いている。
- ・どんなお店が出ていた、ど  
んな出し物があったかが書  
いてある。
- ・目、耳、鼻で感じたことが  
書いている。
- ・したこと（金魚すくい）が  
書いている。
- ・終わりに、こんどやってみ  
たいことが書いている。
- ・お兄ちゃんのようなすがく  
わしく書いている。
- ・すくった金魚の数を書いて  
いる。
- ・見たりやったりした順に  
書いている。
- ・会話を書いている。