

よいところをさがそう

年組なまえ

◎チーバくんは、アサガオのかんきつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましょう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましょう。

チーバくんの かんきつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんだんのびてきました。つるは、くねくねとまがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。葉ははこいみどり色で、二十まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありました。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小さなソフトクリームみたいなかたちです。☒かんでしらべたら、アサガオは、あさ花がさくことと、花がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

--	--	--	--	--

よつと「いろかず」がそつ

年組なまえ

(こたえのれい)

◎チーバくんは、アサガオのかんさつをして、気がついたことを文に書きました。
チーバくんの書いた文の、よいところをさがしてせんを引きましょう。
また、その文をえらんだわけ(りゆう)も書きましょう。

チーバくんの かんさつ文



夏休みになって、アサガオのつるがどんだんのびてきました。つるは、くねくねと
まがっていて、近くフェンスにからみつきそうでした。葉はこいみどり色で、二十
一まいもありました。よく見るとふわふわの毛みたいなものがたくさんありまし
た。アサガオのつぼみを一つ見つけました。つぼみに水色のせんが入っていました。小
さなソフトクリームみたいなかたちです。☒かんでしらべたら、アサガオは、あさ
花がさくことと、花がさいたあとたねができることがわかりました。

わけ

※理由りゆうを問とわれているので、「からか(です)。「どうどう文末ぶんまつで記述きじゆつする。

ソフトクリームみたいと書いていて、形かたちがわかりやすいからです。(たとえ)

つるがどこへからみつきそうか、くわしく書いていますからです。(場所)

☒かんでしらべたことを書いていますからです。(調べたこと 発展)

はやつぼみの色いろと数かずを書かいているからです。(色 形) ※妥当な理由りゆうが書ければ正答とする。