

# つづきのお話をつくらう

年組 なまえ

◎読む人がわくわく、どきどきするようなお話を考えてみましょう。  
次のお話のつづきを考えてみましょう。

ことし なつやす  
今年の夏休み、小学校一年生のたろうくんは、おばあちゃんの家ですごす  
ことになりました。

おばあちゃんの家は、田んぼの広がるしずかな村のなかにある、大きな古  
いえ  
い家です。

なんにち  
何日かして、たろうくんは そうこの大そうじのお手伝いをするこ  
なか  
にりました。そうこの中には、むかしのどろぐがいっぱいありました。たろうく  
ひと  
んにはふしぎなものばかりで、一つ一つ、おばあちゃんにきいていました。

「おばあちゃん、これはなに。」

「それは、そろばんといって、計算をするものだよ。」

おばあちゃんは、やさしく教えてくれました。

しばらくして、おきやくさまがいらしたので、たろうくんはおばあちゃん  
ひと  
がもどるまで一人でまつことになりました。

「気をつけてまっているんだよ。それから、おくにある はこは、ぜったいさら  
わ  
わないでね。」

「はあい。」



書きおわったら、読みかえしてみましよう。  
友だちに読んでもらって、かんそうをきいてみましよう。



① その はこは、

② たろうくんが そのはこの ふたをもちあげると、

③ そしてたろうくんは、

④ おばあちゃんが もどってくると、たろうくんは





A large rectangular area with a solid black border and ten vertical dashed lines, providing a space for writing.

①から③のメモをもとに、お話をかいてみましょう。

A large rectangular area with a solid black border and ten vertical dashed lines, providing a space for writing.

おばあちゃんがもどってくると、たろうくんは、



③しばらくして、おばあちゃんがもどってきました。たろうくんはどうしましたか。

# つづきのお話をつくろう

はなし

年組 なまえ

(こたえの れい)

◎お話づくりのためのメモを書きましょう。

① たろうくんが見つけたのは、どんなはこでしょう。そうぞうして書いてみましょう。

形は、しかくくて ながほそいかたち。



色は、黒っぽい こい茶色。

大きさは、たろうくんが はいっても だいじょうぶなくらい お

てごわりは、かたくて つめたくて、ざらざらしている。

②はこの中には何がありましたか。また、たろうくんがふたをあけると、どのようなことがおこりましたか。

たろうくんが このふたをあけると、

・ギイーという音がしてはこがあく。まっくらで何も見えない。

・たろうが のぞいてみると、つめたいかぜがふいてきて、たろうは

すい「まれてしまっ。

・たろうは この中で むかしの おばあちゃんの家のにわに 立  
ていた。

・たろうに そっくりな男の子に会う。

・男の子はたろうくんのおとうさんで、二人はなかよくあそぶ。

・またつめたいかぜがふいて、たろうはころんでききうしなった。

③ しばらくして、おばあちゃんがもどってきました。たろうくんはどうしまし  
たか。

おばあちゃんがもどってくると、たろうくんは、

・はこの前で ねむっている。おばあちゃんはびっくりしておこす。

・たろうは この中できこくをはなすが、おばあちゃんはしんじ

・はこは、ただの もの入れに もどっていた。



① から③のメモをもとに、お話をかいてみましょう。

