

かんさつしたことを 文しように 書いてみよう

年組 なまえ

花子さんは、ミニトマトをかんさつして、気づいたことをメモに書きました。

だい なえをうえた

五月一日(金)晴れ

学校の近くのお店で、ミニトマトのなえを買った。

学校で、うえきばちにうえた。

水を やった。

小さなはっぱが ニまい。みどり色。

だい はっぱが ふえた

五月八日(金)くもり

朝、水を やった。

はっぱは 六まい。

色は みどり色。

形は とげとげ。



だい はながさいた

五月二十日(水)晴れ

朝、水を やった。

黄色い花が さいた。形は 星みたい。


大きさは 親指の先くらい。花の数は 二つ。

つぼみが八つ。三つは 黄色い花びらが 見えている。もうすぐ さき

そう。



◎かんきつメモをもとに、ミニトマトのせいちょうが分かる文しょうを書きましよう。

はじめ	中	おわり
ミニトマトのなえをうえたことを書く		これから楽しんでみなことを書く
せいにかっか生活科で、やさいのなえを買いに行きました。お店は学校の近くのなえ屋さんです。わたしは、ミニトマトがすきなので、ミニトマトのなえを買いましました。	ごがつついたち五月一日、なえをうえてすぐに、()をやりましました。 (いろの小さなはっぱが) (まいありましました)	ごがつつはつか五月二十日、

◎みなさんも、かんきつしたものをメモに書き、ようすやせいちょうが分かる文しょうを書いてみましよう。

(二)たえのれい)

はじめ	中	おわり
<p>ミニトマトのなえをうえたことを書く</p>	<p>かんさつしたようすをじゅんばんに書く</p>	<p>これから楽しんでみなことを書く</p>
<p>生活科で、やさいなえを買いに行きました。お店は学校の近くのなえ屋さんです。わたしは、ミニトマトがすきなので、ミニトマトのなえを買いました。</p>	<p>五月一日、なえをうえてすぐに、(水)をやりました。 (みどり) (色の) 小さなはっぱが(二)まいありました。 五月八日、なえに 水をやりました。はっぱが 六まいに ふえました。はっぱの色は みんなみどり色 でした。はっぱは とげとげした形をしていました。 五月二十日の朝、なえに 水をやりました。 黄色い 花がさいっていました。花は 星みたいな形をしていまし た。大きさは親指の先くらいで、数は二つでした。つぼみ が八つありました。三つ黄色い花びらが見えていて、 もうすぐ さきそうでした。</p>	<p>これから 花が たくさん さきそうなのが とても 楽しみです。</p>



◎みなさんも、かんさつしたものをメモに書き、ようすやせいちようが分かる文しゅうを書いてみましょう。