

# すきな ことや とくいな ことを つたえよう

年 組 なまえ

◎まいさんの クラスでは、自分の すきな ことや とくいな ことを みんなの前で 話すことに なりました。

## 【まいさんの メモ】

すきな ことや とくいな こと  
サンドイッチを 作ること



- わけ
- 1 遠足で お母さんの 作って くれた サンドイッチが おいしかった。
  - 2 作りかたを おしえて もらって 自分で 作れるようになった。
  - 3 妹の たんじょう日に 作ったら 「おいしい」と よろこんで くれた。

## 【スピーチ】

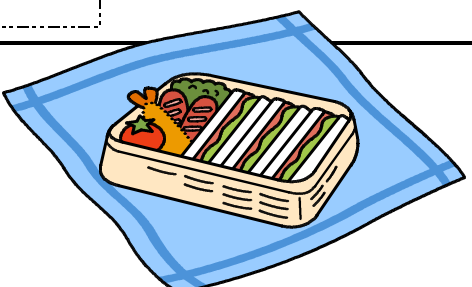
わたしは、サンドイッチを 作る事が 大好きです。  
すきな わけは、三つ あります。

一つめは、遠足のときに お母さんが 作って くれた サンドイッチが とても おいしかった からです。

二つめは、お母さんに 作りかたを 教えて もらって  
自分で 作れるようになったからです。

三つめは、

みなさんも おいしい サンドイッチを 作って みませ  
んか。



①まいさんのスピーチの  に 入る ことばを 書きましよう。

HAPPY  
BIRTHDAY  
TO  
YOU



②スピーチの 「三つめは、」の あとに つづく 「わけ」を 次から えらびましよう。

( ) うんどう会かいに 作つくったら、家かぞくが 「おいしい。」と 言って くれたからです。

( ) お母おとさんの お手てつたいを したら よろこんで くれたからです。

( ) 妹いもうとの たんじよう日に 作つくたら 「おいしい」と よろこんで くれたからです。

③まいさんの スピーチを 聞いて 友だちが しつもんしたり かんそうをつたえたり しています。よいものを えらんで、○をつけましよう。

「わたしも、まいさんの 作つくったものを 食くべて みたく なりました。」

「休やすみ時間じかんに いっしょに なわとびを しませんか。」

「まいさんが 作つくった サンドイッチの なかみは なんですか。」

「こんど ぼくにも 作つくりかたを 教おしえてください。」

④話したり 聞いたり するとき 気をつけることは なんですか。正しいものを えらんで ○を つけましょう。

### 話すとき

- ( ) わけを あらわす ことばを つかって 話す。
- ( ) わけは 言わないで 言いたいこと だけ 話す。
- ( ) 声の 大きさや、話す はやさに 気をつけて 話す。
- ( ) はずかしいので、みんなの 方を 見ないで 話す。
- ( ) みんなの 方を 見ながら よい しせいで はっきりと 話す。



### 聞くとき

- ( ) 友だちの 言いたいことは 何か、ちゅういして 聞く。
- ( ) わからないことが あっても しつもん しない。
- ( ) わけも よく 聞いて、しつもんしたり、かんそうを つたえたり する。
- ( ) 話す人の 方を よく見て わかったことには うなずきながら しずかに 聞く。
- ( ) あいてが 話している とちゅうでも わからないときは しつもん する。



すきな ことや とくいな ことを つたえよう (こたえ)

年 組 なまえ

◎まいさんの クラスでは、自分の すきな ことや とくいな ことを みんなの前で 話すことに なりました。

【まいさんの メモ】

すきな ことや とくいな こと  
サンドイッチを 作ること



- わけ
- 1 遠足で お母さんの 作って くれた サンドイッチが おいしかった。
  - 2 作りかたを おしえて もらって 自分で 作れるようになった。
  - 3 妹の たんじょう日に 作ったら 「おいしい」と よろこんで くれた。

【スピーチ】

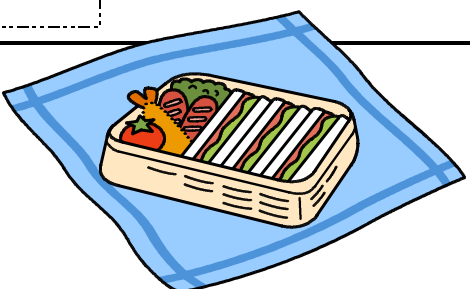
わたしは、サンドイッチを 作る事が 大好きです。  
すきな わけは、三つ あります。

一つめは、遠足のときに お母さんが 作って くれた サンドイッチが とても おいしかった からです。

二つめは、お母さんに 作りかたを 教えて もらって  
自分で 作れるようになったからです。

三つめは、

みなさんも おいしい サンドイッチを 作って みませ  
んか。



①まいさんのスピーチの  に 入る ことばを 書きましよう。

二つめは

HAPPY  
BIRTHDAY  
TO  
YOU



②スピーチの 「三つめは、」の あとに つづく 「わけ」を 次から えらびましよう。

( ) うんどう会かいに 作つくったら、家かぞくが 「おいしい」と 言いって くれたからです。

( ) お母おとさんの お手てつたいを したら よろこんで くれたからです。

(○) 妹いもうとの たんじよう日に 作つくたら 「おいしい」と よろこんで くれたからです。

③まいさんの スピーチを 聞いて 友だちが しつもんしたり かんそうをつたえたり しています。よいものを えらんで、○をつけましよう。

「わたしも、まいさんの 作つくったものを 食くべて みたくなり ました。」

「休やすみ時間じかんに いっしょに なわとびを しませんか。」

「まいさんが 作つくった サンドイッチの なかみは なんですか。」

「こんど ぼくにも 作つくりかたを 教おしえてください。」

④話したり 聞いたり するとき 気をつけることは 何ですか。正しいものを えらんで ○を つけましょう。

話すとき

- (○) ( )わけを あらわす ことばを つかって 話す。
- ( ) ( )わけは 言わないで 言いたいこと だけ 話す。
- (○) ( )声の 大きさや、話す はやさに 気をつけて 話す。
- ( ) ( )はずかしいので、みんなの 方を 見ないで 話す。
- (○) ( )みんなの 方を 見ながら よい しせいで はっきりと 話す。



聞くとき

- (○) ( )友だちの 言いたいことは 何か、ちゅういして 聞く。
- ( ) ( )わからないことが あっても しつもん しない。
- (○) ( )わけも よく 聞いて、しつもんしたり、かんそうを つたえたり する。
- (○) ( )話す人の 方を よく見て わかったことには うなずきながら しずかに 聞く。
- ( ) ( )あいてが 話している とちゅうでも わからないときは しつもん する。

