

ともだちに きいて みよう

なまえ

◎ともだちに、いま「ばん」たのしいと おもう ことを きいて みんなに
しらせることになりました。 けんいちさんが さくらさんに はなしを
きいて います。

①けんいちさんは、さくらさんに どのように きいたのでしょうか。
はいる ことばを から えらんで ○を つけましょう。

?

に



【けんいちさん】

?

【さくらさん】

おにごっこを する こと
す。
おにに なって みんなを
つかまえる ことが たのしい
です。



- () (きのう) だれと あそび ましたか。
- () (やすみじかんは) どこで あそび ましたか。
- () (いま) いちばん たのしいと おもう あそびは なんですか。
- () (どんな) あそびが すきですか。

② けんいちさんが さくらさんから きいたこと を みんなに しらせ ました。

【けんいちさんの スピーチ】
こちら ですか。えらんで ○を つけましょう。 に 入る ことばは アとイの ど

【けんいちさんの メモ】

さくらさんから きいたこと

おにぎりに
おにに なって みんなを つかまえる ことが
たのしい。
ひる休みは 先生も いっしょに やって くれ
るから うれしい。



【けんいちさんの スピーチ】

さくらさんが、いま、一ばん たのし
いと おもう ことは おにぎりを す
る ことです。
さくらさんは、



ア さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと、いって、いきました。 ひる休みは 三年生も いっしょに や
つてくれる そうです。

イ さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと、いって、いきました。 ひる休みは 先生も いっしょに やつて
くれる そうです。

ともだちに きいて みよう(こたえのれい)

なまえ

◎ともだちに、いま「ばん」たのしいと おもう ことを きいて みんなに
しらせることになりました。 けんいちさんが さくらさんに はなしを
きいて います。

①けんいちさんは、さくらさんに どのように きいたのでしょうか。
はいる ことばを から えらんで ○を つけましょう。

?



【けんいちさん】

?

【さくらさん】

おにごっこを する こと
です。
おにに なって みんなを
つかまえる ことが たのしい
です。



- () (きのう) だれと あそび ましたか。
- () (やすみじかんは) どこで あそび ましたか。
- (○) (いま) いちばん たのしいと おもう あそびは なんですか。
- () (どんな) あそびが すきですか。

② けんいちさんが さくらさんから きいたこと を みんなに しらせ ました。

【けんいちさんの スピーチ】
ち ら ですか。えらんで ○を つけましょう。 に 入る ことばは アとイの ど

【けんいちさんの メモ】

さくらさんから きいたこと

おにぎりに
おにに なって みんなを つかまえる ことが
たのしい。
ひる休みは 先生も いっしょに やって くれ
るから うれしい。



【けんいちさんの スピーチ】

さくらさんが、いま、一ばん たのし
いと おもう ことは おにぎりをす
る ことです。
さくらさんは、



ア
さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと、いって、いきました。 ひる休みは 三年生も いっしょに や
つてくれる、そうです。

○イ
さくらさんは、おにに なって みんなを つかまえる ことが た
のしいと、いって、いきました。 ひる休みは 先生も いっしょに やつて
くれる、そうです。