

「情報を読み取って書く」問題

年

組

番

氏名

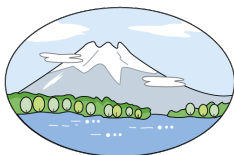
1

図書委員の中村さんたちは、学校のみんなに学校図書館をもっと利用してもらいたいと考えています。次は、学校の図書館指導員さんが毎月、配布している「学校図書館だより」です。これを読んで、あとの問いに答えましょう。



学校図書館だより 7月号

★2013年6月22日「富士山」が世界文化遺産に登録されました。



『富士山大ばくはつ』 かこさとし 作

富士山は過去に何度も大きな大ばくはつを起こして、今の姿になっています。日本列島ができてから現在までの富士山の歴史がわかります。

★ミニ講座のお知らせ

学校図書館をもっと利用してもらうために、読書相談会を開きます。「読み聞かせのしかた」や「本の探しかた」などの相談にのります。ぜひ来てください。

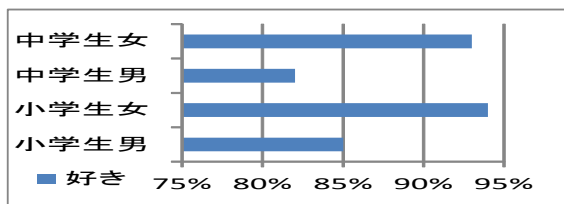
■相談会の時間

- ・月曜日、金曜日 午後3時から午後4時まで
- ・水曜日 午後3時30分から
午後4時30分まで

■相談の内容

- ・月曜日→本の探しかた
- ・水曜日→夏休みにおすすめの本
- ・金曜日→読み聞かせのしかた

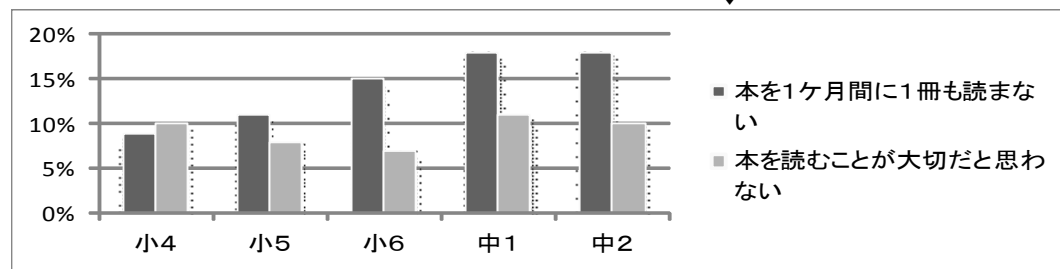
★読書情報（アンケート調査の結果です。）



←「本は好きですか」

「本を読むことが大切だと思いますか」

「6月の1ヶ月間に本を読みましたか」



一 図書委員の中村さんたちは、「学校図書館だより」の中の「読書情報」について話し合いました。次は、その時の記録の一部です。ア イ の中にはどのような内容が入りますか。答えを書きなさい。

【話し合いの記録の一部】

司会

「読書情報」のグラフからわかったことと、それをもとにして考えたことを発表してください。

中村さん

「本を読むことが好きだ」と答えたわりあいは、「女子」が「男子」を [ア] ことがわかります。学年が上がるにつれて、「本を読まない」と答えるわりあいが [イ] こともわかります。「本を読むことが大切だと思っっている人」が多いので、本の楽しさをみんなに伝えたら、本を読む人がもつと増えると思います。

（話し合いが続く）

答え ア

答え イ

二 図書委員の中村さんは、読み聞かせのしかたについて、図書館指導員さんに相談することになりました。中村さんは、何曜日の、何時から何時までの間に相談すればよいですか。「学校図書館だより」の内容に合うように、次の [ア]・[イ]に、当てはまる言葉や数字を書きなさい。

答え ア

曜日の [イ]

の間に相談することができるとする。

三 図書委員の中村さんたちは、学校のみんなに読み聞かせをしようと考え、話し合いをしました。話し合ったことを次のようにメモを取りました。また、メモをもとに、案内状をつくりました。あとの問いに答えなさい。

【話し合いメモ】

○図書委員によるおはなし会

・紙しばい「かみなりむすめ」

九月五日（木）

午後一時から午後一時三十分

読書センター

・パネルシアター「秋の星座」

十月二十一日（月）

午後三時から午後三時三十分

情報センター

問題①【ウ】は案内状の題名です。

ふさわしい言葉を横書きで書きなさい。

答え

問題②【エ】はおはなし会の内容です。

10月の内容を参考にして、ふさわしい内容を横書きで三つの文で書きなさい。

答え

【案内状】

平成25年9月2日

学校のみなさんへ

図書委員会

【ウ】の案内

夏休みもあっという間に終わってしまいました。今年は、とても暑い夏でしたね。みなさんは、元気に夏休みをすごしましたか。

さて、わたしたち「図書委員」は、9月と10月に、学校で「おはなし会」をひらくことにしました。ぜひ、きてください。

<おはなし会の内容>

○9月

エ

○10月

10月21日（月）の午後3時から午後3時30分まで、パネルシアターをおこないます。
場所は、情報センターです。
作品は、「秋の星座」です。

★何年生でも参加できます。

★友だちをさそって、来てください。



1 解答と解説

一 図書委員の中村さんたちは、「学校図書館だより」の中の「読書情報」について話し合いました。次は、その時の記録の一部です。**ア**・**イ**の中にはどのような内容が入りますか。答えを書きなさい。

■ 解答

答え ア 上回っている

答え イ 大きくなっている

■ 解説

資料からわかったことを的確に書く問題です。

二 中村さんは、何曜日の、何時から何時までの間に相談すればよいですか。

「学校図書館だより」の内容に合うように、次の**ア**・**イ**の中に入るふさわしい言葉や数字を書きなさい。

■ 解答

答え ア 金 曜日の イ 午後三時から 午後四時まで

の間に相談することができる。

■ 解説

目的に応じて、必要な情報を取り出す問題です。「読み聞かせの内容を相談できる曜日」と「その曜日の相談時間」という二つの情報を関係付けて整理します。

三 案内状をつくりました。あとの問いに答えなさい。

①【ウ】は案内状の題名です。ふさわしい言葉を書きなさい。

■ 解説

メモをもとに、①誰が（図書委員）②何をするのか（おはなし会）を取り出します。

①、②が記述しているものは、正答です。

■ 解答

図書委員による
おはなし会

②【エ】は読み聞かせの内容です。ふさわしい内容を三つの文で書きなさい。

■解答

9月5日（木）の午後1時から午後1時30分まで、紙しばいを行います。
場所は、読書センターです。
作品は、「かみなりむすめ」です。

■解説

メモをもとに、案内状に書きかえる問題です。「パネルシアター」の例をもとに、書きかえるとよいです。
「三つの文で」とありますので、意識して句点（。）をしつかり書くようにしましょう