

年

組

番

氏名

1 吹奏楽部長の中村さんは、来年入部する三年生に向けて、「吹奏楽部だより」を作りました。また、その「吹奏楽部だより」をもとに、部員で話し合いをしました。これらを読んで、あとの問いに答えましょう。



3年生のみなさんへ 吹奏楽部だより

《活動内容 4月～12月》

- ★年間
全校朝会で、「校歌」を演奏しています。
- ★4月
入学式で、「さんぽ」を演奏しました。
- ★7月
県吹奏楽部コンクールに出場し、「金賞」を受賞しました。
- ★9月
運動会で、入場曲や退場曲を演奏しました。
- ★10月
市内音楽発表会で、「ディズニーメドレー」を演奏しました。
- ★11月
地区のまつりで「ふるさと」や「ジブリメドレー」を演奏しました。

《今後の活動予定 1月～3月》

- ★1月
3年生は、体験入部ができます。(2月から正式入部です。)
- ★3月
卒業式で、入場曲や退場曲、君が代を演奏します。

《3年生へのメッセージ》

吹奏楽部にぜひ、入部してください!



【話し合い】

中村さん

「三学期から体験入部が始まります。三年生がたくさん入部してくるよ

田中さん

うに、吹奏楽部だよりを作ってみました。どうですか。」

山田さん

「活動内容がわかりやすいです。」

中村さん

「ふだんの練習の様子も伝えたらどうですか。」

山本さん

「そうですね。きそ練習や楽器ごとのパート練習のことも伝えたいと思

います。他にありますか。」

「わたしは吹奏楽部に入部して、トランペットを演奏できるようになり

ました。入部してよかったと思います。入部するとこんないいことが

あります。ということも伝えたいと思います。」

「そうですね。わたしは吹奏楽部に入部して、たくさんの友だちができ

ました。入部してよかったです。それらのことを伝えて、三年生にたく

さん入部してもらいましょう。」

一 中村さんは、話し合いで出された意見を生かして、「吹奏楽部だより」を書き直すことにしました。どのように直したらよいか、次から一つ選びましょう。

- ① 吹奏楽部の先生や部員の紹介、吹奏楽部にある楽器についても、くわしく書き加える。
- ② きそ練習や楽器ごとのパート練習など、ふだんの練習の様子も書き加える。
- ③ 県吹奏楽部コンクールで演奏した曲名を書き加える。
- ④ 体験入部のくわしい日にちや時間、もうしこみ方法を書き加える。

答え

二 中村さんは、山本さんの「入部するとこんないいことがあります。ということを伝えた方がよいと思います。」という意見をもとに、「三年生へのメッセージ」に一言加えて書き直すことにしました。山本さんや中村さんの意見をもとに、「一文で書き直しましょう。」

答え

吹奏楽部に、ぜひ入部してください。

1 解答と解説

一 中村さんは、話し合いで出された意見を生かして、「吹奏楽部だより」を書き直すことにしました。どのように直したらよいか、次から一つ選びましょう。

■ 解答

答え

②

■ 解説

山田さんの意見をうけての中村さんの意見を参考にするとよいです。

二 中村さんは、山本さんの「入部するとこんないいことがあります。ということを伝えた方がよいと思います。」という意見をもとに、「三年生へのメッセージ」を書き直すことにしました。山本さんや中村さんの意見をもとに、「文」で書き直しましょう。

■ 解答

答え例 **楽器を演奏できるようになるので**

、吹奏楽部にぜひ、入部してください。

答え例 **楽器を演奏できるようになりたい人は**

、吹奏楽部にぜひ、入部してください。

答え例 **たくさんの友だちができるので**

、吹奏楽部にぜひ、入部してください。

答え例 **たくさんの友だちを作りたい人は**

、吹奏楽部にぜひ、入部してください。

答え例 **音を合わせて演奏する楽しさを味わいたい人は**

、吹奏楽部にぜひ、入部してください。

■ 解説

中村さんや山本さんの意見をもとに、入部するといいいことを加えます。一文になるように、「ので」といった理由の接続語を使ったり、「くしたい人は」と具体的に書いたりするとよいです。