



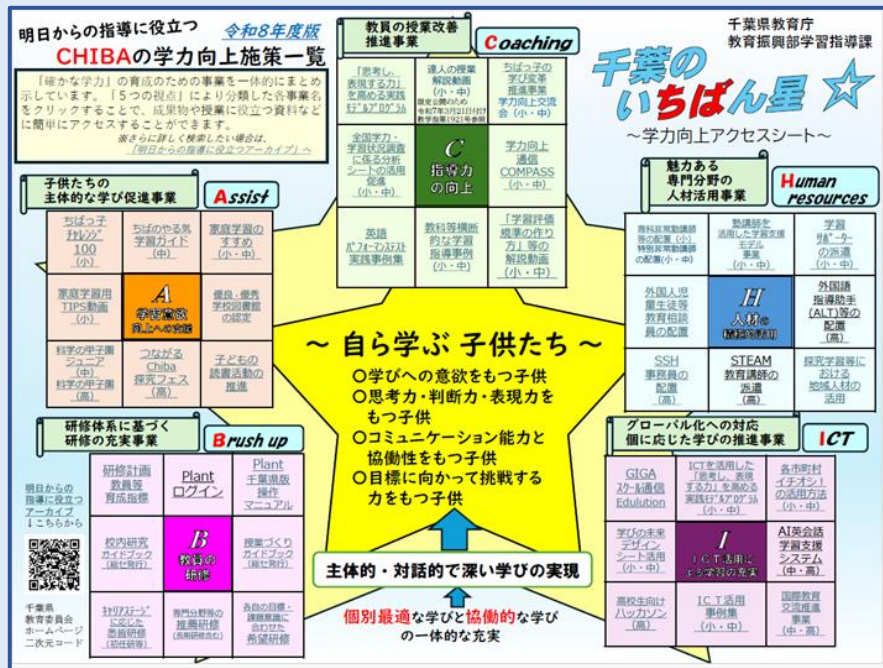
答えの無い問いを探していく。そんな時代だから目指す方位を指し示すものが要だ。そのようなものに私はなりたい。

# 千葉県の学力向上施策を紹介します！

あなたにあった授業改善に役立つヒントを探してみませんか。

県教育委員会では、第4期教育振興基本計画を踏まえ、様々な学力向上施策に取り組んでいます。

その取組や成果を毎日の授業にいかしてみませんか。



千葉県の学力向上施策をまとめた【令和8年度版】の千葉のいちばん星☆は、ご覧いただけましたか？



CLICK!



CLICK!

こんな活用の仕方があります！「千葉のいちばん星☆」学力向上アクセスシート

毎日の授業づくりをサポートするコンテンツがたくさん！

明日の授業や自主学習にすぐに使えるコンテンツもたっぷり！

- 【ちばっ子チャレンジ100】
- 【ちばのやる気学習ガイド】
- 【家庭学習のすすめ】



県内のさまざまな研究校の実践を取り入れて授業力UP

校内研究や自主研修に役立つ実践が盛りだくさん！

- 【ちばっ子の学び変革推進事業】
- 【ICTを活用した「思考し、表現する力」を高める実践モデルプログラム】
- 【GIGAスクール通信】

Plantや総合教育センターの悉皆研修の手引きへ一発アクセス可能！

研修申込も悉皆研修への参加も見通しをもって、スマートに！

- 【Plant ログイン】
- 【キャリアステージに応じた悉皆研修】
- ★文部科学省のHPへも
- 【「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」のためのサポートマガジン『みるみる』】

次ページでは、学力向上施策の中から「ちばっ子の学び変革推進事業」について紹介します！

# 研究指定校の実践を取り入れてみませんか？

千葉県では、県内20校を「ちばっ子の学び変革推進事業」の研究指定校に指定し、その取組をHPで紹介しています。個別最適な学びと協働的な学びの一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善に取り組んでいます。

今年度は、各地区で授業公開が開催されます。詳しくは、後日発出される開催案内等をご覧ください。

## 2. 布佐小の実践

### 算数科での実践（6年生）

- グループ活動の常態化  
（算数だけに留まらず、他教科でも実践）
- 学習の理解度を深めるための少人数指導  
（加配教員の活用）



子供たちが苦手な単元について、少人数で授業を行った。理解度を深めるため子供たちを2教室に分けて学習させた。上の写真は、話し合い活動の中でよりよい解法を見つける場面である。算数の「よりよい解法」の基準を指示物で確認しながら、相手意識をもって納得する説明ができるように意識させた。普段から、教科に関わらずグループで活動することに重きを置いたため、徐々に説明も自信をもってできるようになってきた。



- 5つの視点
- 1 見通しのよさ
  - 2 効率のよさ
  - 3 正確さ
  - 4 応用性
  - 5 納得・説明

我孫子市立布佐小学校 研究状況報告書より

昨年度の研究の様子が、スライド資料にまとめられています。



## もう、解いてみましたか？

授業改善に役立つヒントがたくさん！

解かずにただ結果を待つのは、もったいない！

今年度も全国学力・学習状況調査が実施されました。問題は、もう確認されましたか？

全ての先生が、学習指導の改善・充実に活用できるものを目指して作成されていますので、日々の授業の構成や発問に生かせる学力向上のヒントがたくさん見つかります。調査実施後、すぐに活用できるように「解説資料」もすでに公開されていて、結果を待たずに授業改善に役立てられます。

今後、COMPASSでも紹介・分析していきます。

CLICK!

「文部科学省 国立教育政策研究所」のHPで公開しています。



あなたの学校ではどうですか？ -----> CHECK!

【令和7年度の全国学力・学習状況調査の学校質問調査では…】

Q 令和6年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか。

小学校 95.5% (96.5%)  
中学校 94% (94%)  
肯定的回答の割合。( )は全国。

## COMPASSの指し示す先へ ~COMPASSからつながろう!~

学力向上通信「COMPASS」をお読みいただいた感想や実践してみた感想、今後取り上げてもらいたいテーマなど、ぜひ、御意見・御感想をお寄せください。「COMPASS」の先に見えてきたものを共有しませんか。右のQRコードからアクセスしてください。

