

課題

【中・国語】 複数の文章を比べて読み、自分の考えを広げたり深めたりすることが苦手

手立て

観点を明確にして二つの文章を比べて読み、文章を読んで理解したことや考えたことを自分の知識や経験と結び付けて自分の考えをまとめる
単元例「私の考える「読書の楽しみ方」を紹介しよう」

具体例

POINT①

これまでの自分の読書活動を振り返り、単元のゴールを明確にして、学習の見通しをもつ

- 学習課題を明確にして、学習の見通しをもつ。
- ・これまでの自分の読書活動を振り返り、単元のゴールである『読書の楽しみ方』をプレゼンテーションすることを捉えて、学習の見通しをもつ。
- ・「読書の楽しみ方」に関する本の並行読書を行う。

〈学習計画〉
これまでの読書活動を振り返る。
文章を比べて読み「読書の楽しみ方」の情報を取り出して整理する。
自分の経験と文章を結び付けて自分の考えをまとめる。
読書の楽しみ方について発表する。
交流する。
学習のまとめと振り返りをする。

POINT②

グループワークの目的と編集の視点
(様式にあった表現・構成要素)の明確化

- 情報を取り出して整理し、自分の関係と結び付けて自分の考えを明確にもてるようにする。
- ・必要な情報に着目して要約して読み、思考ツールを選んで自分の体験と関連付けて整理する。
- ・「読書の楽しみ方」について互いの読みを交流し、考えを広げたり深めたりしたことをもとにプレゼンにまとめる。

〈ICTを活用した読みの交流〉
・フォルダ内に複数の思考ツールを保存しておき、自分の思考に合うツールを選択して自分の読みの情報を整理する。

POINT③

学習のまとめと振り返りから読書活動の充実へ結び付ける

- 自分の「読書の楽しみ方」をプレゼンで発表し、交流したことから学習のまとめと振り返りをする。
- ・これまでの学習をもとに、立場を明確にして自分の考えを文章にまとめる。
- ・この学習を通して、自分がどのような力が身に付いたのかについて振り返る。

〈生徒の振り返り例〉

文章から必要な情報を整理することで、自分の考えをわかりやすくまとめることができました。友達のプレゼンを聞いて、新たな読み方で他の本を読みたいくなりました。