

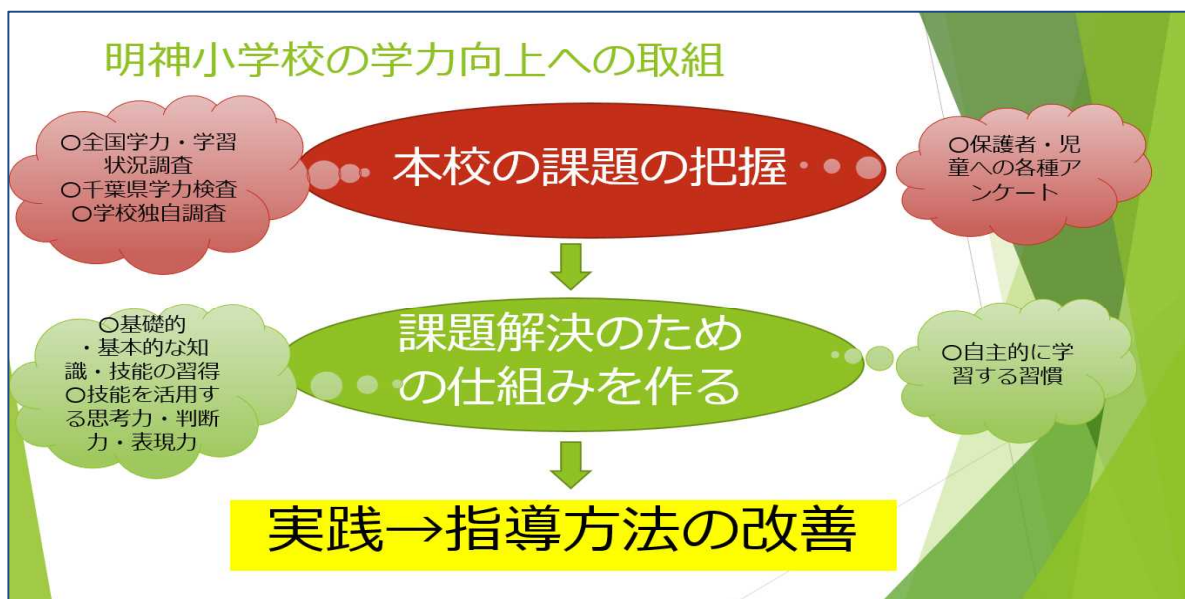
平成28年度「学力・学習状況」検証事業状況報告書(概要)

1 研究主題

進んで学び、よく考え、表現できる子どもを育てる学習指導の工夫・改善

2 研究の概要

(1) 学力向上のための改善サイクル



(2) 学力向上のための取組

① 基礎的・基本的な知識・技能の習得のための取組

- ・読書、計算、漢字、ビジョントレーニング、ちばっ子チャレンジ100、学びの突破口ガイドを朝の短時間学習や家庭学習に活用
- ・読書時間、保護者や教師による読み聞かせや読書月間を実施、読書賞で評価
- ・詩の暗唱と確認テスト
- ・学校独自の漢字や計算のテスト（名称：明神カップ）の実施
- ・全校で学習のルールづくり（学習の進め方や授業中の姿勢、鉛筆の持ち方等）



② 国語の読解力向上に向けた取組

- ・単元を貫く言語活動を効果的に位置付けた単元の開発
- ・全国学力・学習状況調査の問題分析、授業改善
- ・外部講師を招き、講師によるモデル授業を参観



③ 算数の思考力向上に向けた取組

- ・少人数指導の充実
- ・言語活動の充実



④ 家庭学習の質的な向上と保護者との連携に向けた取組

- ・家庭学習の啓発、実態把握