

I 千葉県の暴力行為の現状

1 平成27年度千葉県公立小・中・高等学校の暴力行為の概要

(1) 小・中・高等学校における暴力行為の発生件数は3,518件で、前年度の3,557件より39件減少。

ア 校種別発生件数

小学校における発生件数は1,443件で、前年度の1,062件より381件増加している。

中学校における発生件数は1,861件で、前年度の2,285件より424件減少している。

高等学校における発生件数は214件で、前年度の210件より4件増加している。

イ 形態別発生件数

(ア) 対教師暴力

小学校における発生件数は145件で、前年度の225件より80件減少している。中学校における発生件数は155件で、前年度の238件より83件減少している。高等学校における発生件数は12件で、前年度の17件より5件減少している。

(イ) 生徒間暴力

小学校における発生件数は1,131件で、前年度の688件より443件増加している。中学校における発生件数は1,164件で、前年度の1,333件より169件減少している。高等学校における発生件数は152件で、前年度の151件より1件増加している。

(ウ) 対人暴力

小学校における発生件数は24件で、前年度の15件より9件増加している。中学校における発生件数は55件で、前年度の53件より2件増加している。高等学校における発生件数は7件で、前年度の4件より3件増加している。

(エ) 器物損壊

小学校における発生件数は143件で、前年度の134件より9件増加している。中学校における発生件数は487件で、前年度の661件より174件減少している。高等学校における発生件数は43件で、前年度の38件より5件増加している。

学校種・形態別暴力行為発生件数（前年度比較・千葉県公立学校）

| 暴力行為の形態 | 小学校 | | 中学校 | | 高等学校 | | 合計 | |
|---------|-------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|
| | 26年度 | 27年度 | 26年度 | 27年度 | 26年度 | 27年度 | 26年度 | 27年度 |
| 対教師暴力 | 225 | 145 | 238 | 155 | 17 | 12 | 480 | 312 |
| 生徒間暴力 | 688 | 1,131 | 1,333 | 1,164 | 151 | 152 | 2,172 | 2,447 |
| 対人暴力 | 15 | 24 | 53 | 55 | 4 | 7 | 72 | 86 |
| 器物破損 | 134 | 143 | 661 | 487 | 38 | 43 | 833 | 673 |
| 合計 | 1,062 | 1,443 | 2,285 | 1,861 | 210 | 214 | 3,557 | 3,518 |

(2) 平成27年度学年・男女別加害児童生徒数（千葉県公立学校）

【小学校】

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 合計 |
|------|-----|--------|---------|---------|--------|--------|-------|
| 男 | 139 | 137 | 151 | 187 | 164 | 195 | 973 |
| 女 | 43 | 33 | 29 | 36 | 16 | 16 | 173 |
| 計 | 182 | 170 | 180 | 223 | 180 | 211 | 1,146 |
| 前学年比 | | +75.3% | +190.3% | +214.1% | +20.8% | +44.5% | |

※前学年比・・・例えば、本年度小学校2年生の加害児童数の合計と、前年度小学校1年生の同合計とを比較したものである。（厳密には、各学年の在籍児童数が異なるので単純な比較はできないが、大まかな傾向を把握できる。）

【中学校】

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 合計 |
|------|---------|-------|--------|-------|
| 男 | 616 | 586 | 482 | 1,684 |
| 女 | 38 | 29 | 20 | 87 |
| 計 | 654 | 615 | 502 | 1,771 |
| 前学年比 | +246.0% | +7.0% | -42.7% | |

【高等学校】

| 学年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 合計 |
|------|--------|--------|--------|----|-----|
| 男 | 127 | 62 | 39 | 3 | 228 |
| 女 | 9 | 1 | 5 | 0 | 15 |
| 計 | 136 | 63 | 44 | 3 | 243 |
| 前学年比 | -78.0% | -40.6% | -56.9% | | |

※高等学校4年は、定時制・通信制における加害生徒数を示している。

ア 小学校の加害児童数は、3年生、4年生で増加が著しい。

イ 中学校の加害生徒数は、1年生で急激に増加し2年生をピークに減少に転じる。

ウ 高等学校の加害生徒数は、学年を追うごとに減少する。

2 暴力行為の発生件数の推移

(1) 形態・学校種別の推移

| 校種別 | | 小学校 (件) | | 中学校 (件) | | 高等学校 (件) | | 合計 (件) | | | 増減 |
|-----------|------|---------|-----|---------|-----|----------|-----|--------|-----|-------|------|
| 形態・年度 | | 学校内 | 学校外 | 学校内 | 学校外 | 学校内 | 学校外 | 学校内 | 学校外 | 計 | |
| 対教師 暴力 | 23年度 | 83 | 0 | 244 | 14 | 21 | 0 | 348 | 14 | 362 | — |
| | 24年度 | 80 | 0 | 211 | 1 | 20 | 0 | 311 | 1 | 312 | △ 50 |
| | 25年度 | 98 | 0 | 271 | 2 | 14 | 0 | 383 | 2 | 385 | 73 |
| | 26年度 | 225 | 0 | 235 | 3 | 17 | 0 | 477 | 3 | 480 | 95 |
| | 27年度 | 145 | 0 | 154 | 1 | 12 | 0 | 311 | 1 | 312 | △168 |
| 生徒間 暴力 | 23年度 | 317 | 24 | 1,088 | 128 | 154 | 23 | 1,559 | 175 | 1,734 | — |
| | 24年度 | 353 | 23 | 1,048 | 148 | 152 | 22 | 1,553 | 193 | 1,746 | 12 |
| | 25年度 | 535 | 33 | 1,212 | 138 | 123 | 21 | 1,870 | 192 | 2,062 | 316 |
| | 26年度 | 668 | 20 | 1,210 | 123 | 139 | 12 | 2,017 | 155 | 2,172 | 110 |
| | 27年度 | 1,077 | 54 | 1,102 | 62 | 143 | 9 | 2,322 | 125 | 2,447 | 275 |
| 対人 暴力 | 23年度 | 15 | 2 | 9 | 48 | 0 | 17 | 24 | 67 | 91 | — |
| | 24年度 | 2 | 2 | 8 | 65 | 0 | 8 | 10 | 75 | 85 | △ 6 |
| | 25年度 | 19 | 2 | 44 | 66 | 3 | 13 | 66 | 81 | 147 | 62 |
| | 26年度 | 7 | 8 | 12 | 41 | 1 | 3 | 20 | 52 | 72 | △ 75 |
| | 27年度 | 19 | 5 | 37 | 18 | 6 | 1 | 62 | 24 | 86 | 14 |
| 器物 破損 | 23年度 | 98 | — | 714 | — | 84 | — | 896 | — | 896 | — |
| | 24年度 | 86 | — | 575 | — | 83 | — | 744 | — | 744 | △152 |
| | 25年度 | 101 | — | 673 | — | 63 | — | 837 | — | 837 | 93 |
| | 26年度 | 134 | — | 661 | — | 38 | — | 833 | — | 833 | △ 4 |
| | 27年度 | 143 | — | 487 | — | 43 | — | 673 | — | 673 | △160 |
| 合計 | 23年度 | 513 | 26 | 2,055 | 190 | 259 | 40 | 2,827 | 256 | 3,083 | — |
| | 24年度 | 521 | 25 | 1,842 | 214 | 255 | 30 | 2,618 | 269 | 2,887 | △196 |
| | 25年度 | 753 | 35 | 2,200 | 206 | 203 | 34 | 3,156 | 275 | 3,431 | 544 |
| | 26年度 | 1,034 | 28 | 2,118 | 167 | 195 | 15 | 3,347 | 210 | 3,557 | 126 |
| | 27年度 | 1,384 | 59 | 1,780 | 81 | 204 | 10 | 3,368 | 150 | 3,518 | △ 39 |

(2) 全国との比較の推移 (暴力行為発生件数)

| 学校種 | 小学校 | | 中学校 | | 高等学校 | | 合計 | |
|------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|--------|
| | 千葉県 | 全国 | 千葉県 | 全国 | 千葉県 | 全国 | 千葉県 | 全国 |
| 23年度 | 539 | 7,175 | 2,245 | 39,251 | 299 | 9,431 | 3,083 | 55,857 |
| 24年度 | 546 | 8,296 | 2,056 | 38,218 | 285 | 9,322 | 2,887 | 55,836 |
| 25年度 | 788 | 10,896 | 2,406 | 40,246 | 237 | 8,203 | 3,431 | 59,345 |
| 26年度 | 1,062 | 11,472 | 2,285 | 35,683 | 210 | 7,091 | 3,557 | 54,246 |
| 27年度 | 1,443 | 17,078 | 1,861 | 33,073 | 214 | 6,655 | 3,518 | 56,806 |
| 増加率 | 2.68倍 | 2.38倍 | 0.83倍 | 0.84倍 | 0.72倍 | 0.71倍 | 1.14倍 | 1.02倍 |

※全国のデータは、国公立学校における数値を示したものの。

※増加率・・・平成23年度を基準とした平成27年度の発生件数を倍率で示したものの。

3 暴力行為の現状分析と施策の方針

- (1) 平成27年度千葉県公立小・中・高等学校の暴力行為発生件数（合計）は過去5年間で最多となった平成26年度より減少した。
- (2) 小学校では、対教師暴力は減少したものの生徒間暴力、対人暴力の増加率が高くなっており、暴力行為の低年齢化が顕著である。特に暴力行為発生件数の合計においては、3年生、4年生で前年比の増加が著しく、この時期の児童に対して、発達段階に応じた具体的な指導を講じる必要がある。
- (3) 中学校1年で、暴力行為は急激に増加する。いじめや不登校の問題同様、暴力行為についても重点的な指導が必要である。
- (4) 生徒間暴力発生件数について、過去5年間の学校内と学校外の比率の推移は以下のとおりである。

| | | | | |
|---------------|----|--------|----|----------------|
| 【小学校】 | | | | |
| 平成23年度 | 校内 | 317件 | 校外 | 24件 = 13.2 : 1 |
| 平成27年度 | 校内 | 1,077件 | 校外 | 54件 = 19.9 : 1 |
| 【中学校】 | | | | |
| 平成23年度 | 校内 | 1,088件 | 校外 | 128件 = 8.5 : 1 |
| 平成27年度 | 校内 | 1,102件 | 校外 | 62件 = 17.8 : 1 |
| 【高等学校】 | | | | |
| 平成23年度 | 校内 | 154件 | 校外 | 23件 = 6.7 : 1 |
| 平成27年度 | 校内 | 143件 | 校外 | 9件 = 15.9 : 1 |

全ての学校種において、生徒間暴力が、学校内で発生する割合が高くなっている。特に小学校では、発生件数の増加が著しく、以下の点が懸念される。

ア 暴力行為に対する教員等の抑止力が効きにくくなっている。

イ 児童の意識において、学校内での暴力行為に対する精神的な抵抗が少なくなっている。

ウ 校内の暴力行為等について学校生活を送る上で、不安を感じている児童が増加している。

暴力行為に対する小学校での対応を再確認、再構築する必要がある。

- (5) 上記(4)の分析について、校内での暴力行為が増加しているのに、校外での暴力行為が減少しているのは、暴力行為を認知できていないのではないかとの見方も考えられる。

校外での暴力行為は、発見が困難であり、重症化しやすい傾向にあるため、暴力行為の正確な認知及び学校種間での情報交換や、関係機関との連携を強化する必要がある。

- (6) 中学校における暴力行為は、学校内での対人暴力は増加しているものの、その他の項目においては減少傾向にある。また、高等学校においては横ばいの状態である。中学生・高校生による暴力行為は、重大な結果を招きかねず、深刻ないじめやトラブルにつながる可能性も大きいいため、引き続き学校内での生徒の様子を注意深く見守るなどする必要がある。

中学校、高等学校ともに暴力という犯罪行為について、加害者としての法的責任（刑事、民事）について法教育の手法で指導したり、被害者の生の声を聞かせる指導をしたりするなど、現実を直視させる取組が必要である。

- (7) 増加する暴力行為に対処するため、コミュニケーション能力の育成や豊かな人間関係づくり推進事業をさらに進める必要がある。
- (8) 特に暴力行為の傾向が強い児童生徒を対象とした、サポートチームにより組織的に対応することが必要である。