

第2期千葉県教育振興基本計画

新 みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン

平成31年度

重点施策推進計画（工程表）

千葉県教育委員会

平成31年3月20日

はじめに

千葉県では、教育基本法の規定に基づき、平成22年3月に、平成22年度から平成26年度までを計画期間とする第1期千葉県教育振興基本計画「みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定し、「教育立県ちば」の実現に向けて鋭意取り組んでまいりました。

平成27年2月には、この教育振興基本計画の後継計画として、平成27年度から平成31年度までを計画期間とする第2期千葉県教育振興基本計画「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定し、今年が実施5年目、最終年となります。

新学習指導要領では、「社会に開かれた教育課程の実現」の理念が示され、子どもたちが未来の創り手となるために必要な資質・能力を一層確実に育成していくことが求められています。一方で、学校における働き方改革の実現に向けた環境整備を進める必要もあります。こうした教育改革の動向も踏まえ、千葉県教育委員会として、様々な事業や取組を推進しているところです。

また、千葉県では平成32年度までの4年間に重点的に取り組む政策・施策を取りまとめた新総合計画「次世代への飛躍 輝け！ちば元気プラン」を策定し、更なる飛躍に向けた取組を進めています。さらに、知事と教育委員会を構成員とする平成30年度の総合教育会議では、「グローバル化に対応できる人づくりに向けて」をテーマとして意見交換が行われました。会議における意見等を踏まえて、教育委員会と知事部局がオール県庁で連携して、より一層、施策の充実を図ってまいります。

加えて、平成32年度からの第3期千葉県教育振興計画の策定に向けて、平成31年4月に有識者会議を設置し、今後の本県教育の施策や取組について御意見を伺ってまいります。

本工程表は、新学習指導要領や新総合計画等の趣旨と内容も基盤に据えつつ、第2期千葉県教育振興基本計画の目標の達成に向け、平成31年度に実施する主要事業の概要や実施内容などを示すことで、県の教育施策について県民の皆様にご理解をいただこうと作成したものです。

第1章では、第2期計画の施策体系を視覚的に整理しました。

第2章では、平成31年度の主要事業をピックアップし、プロジェクトごとに整理しました。

第3章では、各施策の目標を示すとともに、主な事業をそれぞれの施策ごとに整理し、基本計画に示された各プロジェクト、各施策について、これまでの実績等を踏まえ、目標の達成に向けてどのように実施していくのかを具体的に示しました。

今後、ここで示した事業内容の進捗状況を踏まえ、成果や課題、今後の改善策等を示した「教育委員会の点検・評価」を実施することとしております。

「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」の実現に向けて、県および市町村の行政はもとより、公立学校、公立学校とともに公教育の一翼を担う私立学校、家庭、地域の住民、さらに本県の教育施策を推進する上で重要となる企業や団体が連携・協働し、子どもたちの教育にかかわる全ての県民が一体となって取り組むことができるよう、引き続き、御協力いただければ幸いです。

平成31年3月20日

千葉県教育委員会

目次

はじめに

第1章 施策体系－施策と重点的な取組の方向性－	1
第2章 平成31年度の主要事業	5
1 プロジェクトごとの主要事業	6
2 横断的な課題への取組一覧	12
第3章 主な事業の状況	15
プロジェクトⅠ 夢・チャレンジプロジェクト	18
プロジェクトⅡ 元気プロジェクト	44
プロジェクトⅢ チームスピリットプロジェクト	92
付録A ちばっ子「学力向上」総合プラン（ファイブ・アクション）	107
付録B 平成30年度総合教育会議のまとめ	112
付録C 教育委員会の組織	117
索引	119

第1章 施策体系

－ 施策と重点的な取組の方向性 －

第2期千葉県教育振興基本計画「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」は、3つのプロジェクト、17の施策、60の重点的な取組から構成されています。本章では、施策や取組の全体像がわかりやすくなるよう、第2期千葉県教育振興基本計画の施策体系を視覚的に整理しました。

なお、平成30年度の重点施策推進計画（工程表）からは、近年の教育改革を巡る動きや様々な教育環境の変化を踏まえ、計画策定時に示した施策体系に内容を加筆^{*1}した表記としました。

^{*1}施策体系(p.2,3)において、加筆した部分には下線を引いてあります。

施策体系 施策と重点的な取組の方向性

プロジェクトⅠ

志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる ～夢・チャレンジプロジェクト～

施策(5)

1 社会を生き抜く力を育む主体的な学びの確立 (p.19)

2 道徳性を高める実践的人間教育の推進 (p.25)

3 生きる力の基本となる健康・体力づくりの推進 (p.30)

4 社会的・職業的に自立し地域で活躍する人材の育成 (p.34)

5 郷土と国を愛する心と世界を舞台に活躍する能力の育成 (p.39)

重点的な取組の方向性(19)

- (1) 読書活動や体験活動を通じた学習意欲の向上
- (2) 新学習指導要領を踏まえた、子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実
- (3) 授業力の向上による学びの深化
- (4) 学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進

- (1) 豊かな人間性を育む千葉ならではの道徳教育の展開
- (2) 社会の一員として必要な力を育む教育の推進
- (3) 五感を通して学ぶ体験活動の推進
- (4) 自他ともに尊重し命を大切にす心の教育の推進

- (1) 体力向上を主体的に目指す子どもの育成
- (2) 子どもの健康を守る学校保健の充実
- (3) 食を通じた健康づくりの推進

- (1) 系統的なキャリア教育の推進
- (2) 地域を支える人材の育成
- (3) 企業や大学・研究機関等との連携による職場体験等の充実
- (4) 子どもや若者の社会参加の促進

- (1) 郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進
- (2) 多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成
- (3) 外国語教育の充実
- (4) 外国人児童生徒等の受入れ体制の整備

プロジェクトⅡ

ちばのポテンシャル(潜在能力)を生かした教育立県の土台づくり ～元気プロジェクト～

施策(9)

6 人間形成の場としての活力ある学校づくり (p.45)

7 教育現場の重視と教員の質・教育力の向上 (p.52)

重点的な取組の方向性(29)

- (1) 魅力ある高等学校づくり
- (2) 私立学校の振興
- (3) 公立学校と私立学校の連携の推進
- (4) 地域に開かれた魅力ある学校づくり
- (5) 豊かな学びを支える学校・学習環境づくり

- (1) 熱意あふれる人間性豊かな教員の採用
- (2) 信頼される質の高い教員の育成
- (3) 子どもの多様化に対応したきめ細かい教育の推進
- (4) 教職員の負担軽減と学校問題解決のための支援

8 いじめ防止対策の推進 (p.58)	<ul style="list-style-type: none"> (1) いじめの予防や早期発見のための取組の推進 (2) いじめの防止等のための人材の確保と資質の向上 (3) いじめの防止等のための啓発活動の推進 (4) インターネットを通じて行われるいじめへの対策の推進
9 人格形成の基礎を培う幼児教育の充実 (p.63)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 教職員の専門性の向上をはじめとした幼児教育の質の向上 (2) 小学校就学前教育から初等教育への円滑な接続
10 一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育の推進 (p.66)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 早期からの教育相談と支援体制の充実 (2) 連続性のある多様な学びの場と支援の充実 (3) 特別支援学校の整備と機能の充実 (4) 卒業後の豊かな生活に向けた支援の充実 (5) 特別支援教育に関する教員の専門性の向上
11 読書県「ちば」の推進 (p.73)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 家庭や地域における子どもの読書活動の支援 (2) 学校等における読書活動の推進 (3) 図書館における読書活動の充実
12 フェアプレーの精神を育て、楽しさや感動を分かち合うスポーツの推進 (p.78)	<ul style="list-style-type: none"> (1) <u>東京オリンピック・パラリンピック開催を契機とした、「するスポーツ」「みるスポーツ」「ささえるスポーツ」の推進</u> (2) 人々に夢と感動を与える競技力の向上
13 ちば文化の継承と新たな創造 (p.83)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 文化にふれ親しむ環境づくり (2) 文化財の保存・継承
14 安全・安心な学びの場づくりの推進 (p.87)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 校舎等の計画的な整備、バリアフリー化の促進 (2) 東日本大震災を教訓とした防災教育と安全教育の推進

プロジェクトⅢ
 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる ～チームスピリットプロジェクト～

施策(3)	重点的な取組の方向性(12)
15 親の学びと家庭教育への支援 (p.93)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 人間形成の土台となる家庭教育への支援 (2) 学校・家庭・地域が連携した家庭教育の推進 (3) 親となってかけがえのない子育てを行うための教育の推進
16 つながりや支え合いによる地域コミュニティの形成と生涯学習社会の実現 (p.97)	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校を核とした地域コミュニティの構築と子どもの学びへの支援 (2) 生涯学習社会を目指した取組の推進 (3) 社会教育推進体制の強化 (4) 高等教育機関との連携 (5) 県教育委員会と市町村、私学等との連携強化
17 学びのセーフティネットの構築 (p.102)	<ul style="list-style-type: none"> (1) <u>不登校対策など、子どもや家庭に対する相談支援体制の充実</u> (2) 学び直しなどの再チャレンジに対する支援の充実 (3) 経済的・家庭的理由など様々な困難への支援 (4) 虐待など不適切な養育から子どもを守る取組の充実・強化

第2章 平成31年度の主要事業

本章では、第2期千葉県教育振興基本計画「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」に掲げた目標の達成に向けて、平成31年度に実施する主要事業を、3つのプロジェクトごとに整理し、その推進方法を説明しました。

また、新学習指導要領や学校における働き方改革への対応などについて、施策横断的に整理し、掲載ページを示しました。

※新規及び大幅な拡充等を予定している事業には、**網掛け**をしてあります。

1 プロジェクトごとの主要事業

I 志を持ち、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる

～夢・チャレンジプロジェクト～

(1) ちばっ子「学力向上」総合プランの推進（学習指導課）175,724千円

児童生徒の学力向上のため、授業中における学習支援、放課後学習の充実、体験学習など、多様な学習機会の提供、魅力ある授業づくりなどに取り組む。(p.20～p.22、p.24、p.54 参照)

[主な事業]

ア 学習サポーター派遣事業 144,453千円

児童生徒の学力向上のため、授業中における学習支援、学校教育の一環として行う放課後学習等の取組に対して、退職教員などを学習サポーターとして小・中学校に派遣する。

イ 多様な学習機会の提供 24,015千円

小・中・高等学校が相互に連携し、専門的な学びの機会を提供するとともに、先進的な理数教育を推進するなど、多様な学習機会を提供する。

ウ 魅力ある授業づくり 4,503千円

子どもたちの学びの視点から、創意工夫した教材を用いるなど学習内容の充実を図る。

(2) 県立学校普通教室用ICT環境整備事業【新規】

(学習指導課、特別支援教育課) 13,681千円

各教科においてICTを活用した学習活動を行うため、持ち運び可能なタブレット端末やプロジェクターなどの情報機器を整備する。(p.23参照)

[事業内容]

ア 高等学校普通教室用ICT環境検証事業 (学習指導課) 6,175千円

必要なICT環境を検証するため、モデル校に情報機器を整備する。

イ 特別支援学校普通教室用ICT環境整備事業 (特別支援教育課) 7,506千円

本校、分校への整備を拡充するとともに、分教室についても新たに整備する。

(3) 道徳教育推進プロジェクト事業（学習指導課、児童生徒課）33,000千円

小・中・高等学校の児童生徒の発達段階に応じた道徳教育の推進を図るとともに、新学習指導要領を踏まえて、「道徳教育推進のための基本的な方針」を改訂する。(p.26 参照)

[主な事業]

- ・道徳教育映像教材の作成 24,278千円
- ・道徳教育懇談会の実施 2,416千円
- ・道徳教育推進校における研究 2,928千円
- ・情報モラル教育研修会 3,000千円

(4) 国際的に活躍できる人材の育成（学習指導課、教育政策課）283,840千円

国際的に活躍できる人材を育てるため、海外留学への助成や外国語学習の充実を図るとともに、国際感覚や多文化理解の醸成に向けた国際教育交流を推進する。（p.41～p.43 参照）

[事業内容]

ア 高校生等海外留学助成事業（学習指導課）	15,600千円
イ 英語等外国語教育推進事業（学習指導課）	251,240千円
ウ 国際教育交流推進事業（教育政策課）	17,000千円

II ちばのポテンシャル（潜在能力）を生かした教育立県の土台作り

～元気プロジェクト～

(1) 教員の多忙化対策の推進（教職員課、体育課）137,000千円

教員の長時間勤務の改善するため、教員の事務作業を補助する職員を配置するとともに、市町村による部活動指導員の配置に対し助成する。（p.57 参照）

[事業内容]

ア スクール・サポート・スタッフの配置（教職員課）	113,000千円
教員の事務作業を補助する非常勤職員を配置する。	
イ 部活動指導員配置に対する助成（体育課）	24,000千円
市町村による中学校への部活動指導員の配置に対し助成する。	

(2) 学校におけるいじめ・不登校等対策の推進 906,803千円

いじめ・不登校の未然防止、早期発見・解決のため、スクールカウンセラー及びスクールソーシャルワーカーを配置するとともに、新たにSNSを活用した相談窓口を設置するなど、児童生徒が安心して学校生活を送れる環境づくりを進める。（p.59～p.62 参照）

なお、不登校対策は、「第3章 主な事業の状況」において、プロジェクトⅢとして整理している。

（p.103 参照）

[事業内容]

ア 学校への支援体制の強化（児童生徒課、警察本部少年課）	796,295千円
・スクールカウンセラーの配置（児童生徒課）	603,556千円
児童生徒のカウンセリングや教職員・保護者等への助言・援助を行うスクールカウンセラーを配置する。	
・スクールソーシャルワーカーの配置（児童生徒課）	87,345千円
問題の解決に向けて福祉機関等との連携や、学校・家庭環境への働きかけを行うスクールソーシャルワーカーを配置する。	
・不登校対策支援チームの設置（児童生徒課）	7,062千円
不登校児童生徒のうち、長期化しているケース等を対象に知見のある専門家等がチームで	

支援にあたる。

- ・スクール・サポーターの配置（警察本部少年課） 98,333千円
 学校が実施する非行防止やいじめ対策の支援を行うスクール・サポーターを各少年センターに配置する。

イ 相談体制等の充実（児童生徒課、県民生活・文化課）80,329千円

- ・子どもと親のサポートセンター等における相談事業（児童生徒課） 64,257千円
- ・SNSを活用した相談事業【新規】（児童生徒課） 10,663千円
 県内に通学する全ての高校生を対象に身近なコミュニケーションツールであるSNSを活用した新たな相談窓口について夏休み期間を中心に設置する。
- ・ネットパトロールの実施（県民生活・文化課） 5,409千円
 ネットいじめ、非行、犯罪被害防止の観点から、青少年の書き込み頻度の高いサイトや掲示板等を監視する。

ウ 学校におけるいじめ対応力強化等（児童生徒課、学事課）30,179千円

- ・生徒指導アドバイザーの配置 6,673千円
- ・いじめ問題対策リーダー養成集中研修 3,635千円
- ・いじめ防止啓発資料 2,633千円
- ・いじめ防止対策推進条例に基づく調査会等 1,618千円
- ・教育支援センターの整備促進等に関する調査研究事業 15,620千円

(3) 特別支援アドバイザー事業（特別支援教育課）61,696千円

障害のある子どもたちの指導方法や支援体制について、公立の幼稚園、小・中・高等学校からの要請に応じて特別支援アドバイザーを派遣し、教職員等に助言・援助を行う。（p.68 参照）

(4) 特別支援学校を拠点とした障害者スポーツ振興事業（特別支援教育課）15,000千円

共生社会の形成に向けて、障害者スポーツを身近なものとし、スポーツによる地域との交流を深めるため、特別支援学校を拠点として障害者スポーツの振興を図る。（p.69 参照）

[事業内容]

- ・特別支援学校における障害者スポーツの普及・啓発
- ・地域の小・中学校等との交流及び共同学習の実施

(5) 特別支援学校整備事業（教育施設課、特別支援教育課、財務課）484,300千円

児童生徒の増加に伴い、教室不足・過密の状況が著しい特別支援学校について、校舎等の整備を行う。（p.70 参照）

〔主な事業〕

- ・ 柏特別支援学校の高等部分離に伴う学校新設（120人規模に対応） 109,000千円
- ・ 市原特別支援学校教室棟増築（56人規模に対応） 337,300千円
- ・ 桜が丘特別支援学校教室棟増築（57人規模に対応） 38,000千円

（6） ちばアクアラインマラソン開催準備事業（体育課） 47,000 千円

スポーツを通じた健康増進や体力向上の促進と、本県が有する様々な魅力の発信のため、平成32年度に5回目の「ちばアクアラインマラソン」を開催することとし、運営方法の検討やPRイベントを実施する。（p. 79 参照）

（7） 総合スポーツセンター野球場耐震・大規模改修事業（体育課） 2,299,000 千円

老朽化し、耐震性の不足する総合スポーツセンター野球場について、耐震改修等を行うとともに、施設機能を充実させるために必要な改修を行う。（p. 79 参照）

（8） オリンピック・パラリンピックを活用した教育推進事業（教育政策課） 14,000 千円

東京オリンピック・パラリンピックを契機とした教育を推進し、児童生徒が国際感覚やスポーツの楽しさ、ボランティア精神、障害者への理解等を身に付けるため、オリンピック・パラリンピック教育を実践するとともに、児童生徒からキャッチフレーズ等の作品を募集し、大会に向け更なる気運醸成を図る。（p. 81 参照）

〔事業内容〕

- ・ オリンピック・パラリンピック教育の実践 9,150 千円
- ・ 児童生徒からのキャッチフレーズ等の作品募集【新規】 4,850 千円

（9） 東京オリンピック・パラリンピックアスリート強化・支援事業（体育課） 100,000 千円

東京オリンピック・パラリンピックに本県ゆかりの選手を1人でも多く輩出するため、出場が期待される選手を強化する取組に対して助成する。（p. 82 参照）

（10） 千葉県競技力向上推進本部事業（体育課） 200,000千円

本県スポーツ選手の育成・強化を図るとともに、スポーツを通じた活力ある地域づくりを推進するため、千葉県競技力向上推進本部が行う事業に対し助成する。（p. 82 参照）

（11） 千葉県立美術館特別展（文化財課） 17,000千円

千葉県立美術館の特別展「絵のみち・祈りのこころ ―日本画家 後藤純男の全貌―」を開催する。（p. 84 参照）

(12) **東京2020大会の文化プログラムを契機とした文化力向上事業**

(県民生活・文化課、文化財課) 48,000千円

(債務負担行為 222,000千円)

東京オリンピック・パラリンピックの大会機運を醸成するとともに、本県の魅力を県内外に発信し、文化振興と地域の活性化を図るため、東京2020文化オリンピックの一環として、世代や障害の有無を超えて交流できる県民参加型の文化プログラムを実施する。(p.84 参照)

[主な事業]

・千葉・県民音楽祭実施事業(県民生活・文化課)	13,850千円
・ちばアート祭実施事業(県民生活・文化課)	26,472千円
・千葉からはばたく新世代アート展実施事業【新規】(文化財課)	3,500千円
・ちばミュージアムフェスタ実施事業【新規】(文化財課)	2,500千円

(13) **文化財保存整備助成事業(文化財課) 44,000千円**

文化財の適正な保存管理とその活用を図るため、国・県指定文化財の保存整備・修理等の事業に対して助成する。(p.86 参照)

[助成内容]

ア 文化財保存整備事業	41,000千円
イ 無形民俗文化財保存伝承事業	3,000千円

(14) **県立学校非構造部材対策事業(教育施設課) 1,704,000千円**

県立学校施設の安全を確保するため、屋内運動場等の天井材や照明器具等(非構造部材)の落下防止対策を行う。(p.88 参照)

(15) **県立学校におけるブロック塀等安全対策事業(教育施設課) 100,000千円**

大阪府北部を震源とする地震によりブロック塀が倒壊した事故を踏まえ、県立学校において、安全対策が必要なブロック塀等の撤去・改修を行う。(p.88 参照)

(16) **県立学校長寿命化対策事業(教育施設課) 3,826,000千円**

県立学校施設の長寿命化対策を推進するため、「千葉県県有建物長寿命化計画」に基づき、大規模改修等を行う。(p.88 参照)

[事業内容]

ア 県立学校大規模改修	800,000千円
イ 県立学校外壁等改修	3,026,000千円

(17) **高等学校再編事業(教育施設課、教育政策課、財務課) 50,000千円**

県立学校改革推進プラン等に基づく魅力ある高等学校づくりを進めるため、施設・設備の整備を行う。(p.88 参照)

〔主な事業〕

- ・我孫子東高校への福祉コースの設置 30,000千円
- ・犢橋高校への福祉コースの設置 3,000千円
- ・天羽高校への工業基礎コースの設置 5,000千円
- ・姉崎高校へのものづくりコースの設置 5,000千円

(18) **県立学校空調設備整備事業（教育施設課）** 917,000千円

猛暑対策として、生徒の安全に万全を期すため、今年の夏に向けて県立高校の空調を整備するとともに、保護者負担により設置された普通教室の空調のリース料を県負担に切り替える。また、教職員の執務環境の改善を図るため、職員室等の管理諸室への空調の整備を進める。

(p. 89 参照)

〔事業内容〕

- | | | |
|---|------------|-----------|
| ア | 普通教室（高等学校） | 785,000千円 |
| イ | 職員室等の管理諸室 | 132,000千円 |

Ⅲ 教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる

～チームスピリットプロジェクト～

(1) **家庭教育支援チーム設置推進事業（生涯学習課）** 3,000千円

少子化や核家族化、地域のつながりの希薄化などにより、子育て中の保護者が孤立することを防ぐため、市町村が設置する「家庭教育支援チーム」の運営費に対して助成する。（p. 94 参照）

(2) **放課後子供教室推進事業（生涯学習課）** 125,447千円

子どもたちの安全・安心な居場所づくりのため、市町村が小学校の余裕教室等を活用し、地域住民の協力を得て、勉強やスポーツ、地域との交流等を行う「放課後子供教室」の運営費に対して助成する。（p. 98 参照）

(3) **公立高等学校就学支援金（財務課）** 9,468,000千円

公立高校に在学する生徒の経済的負担の軽減を図るため、授業料相当額を支給する。

(p. 105 参照)

(4) **公立高等学校等奨学のための給付金（財務課）** 991,856千円

公立高校等に在学する生徒の保護者の教育費負担軽減を図るため、奨学のための給付金を支給する。（p. 105 参照）

(5) **千葉県奨学資金【特別会計】（財務課）** 973,643千円

高等学校等の在学者で経済的理由により修学が困難な者に対し、学費を貸し付ける。（p. 105 参照）

2 横断的な課題への取組一覧

学力向上、新学習指導要領への対応に関連する事業

○新学習指導要領及び高大接続改革への対応	p. 17
○ちばっ子「学力向上」総合プラン1～4	施策1取組(1)～(4) p. 20～22, 24
○県立学校普通教室用ICT環境整備事業【新規】	施策1取組(3) p. 23
○道徳教育推進プロジェクト	施策2取組(1) p. 26
○道徳読み物教材等の活用促進	施策5取組(1) p. 40
○グローバル人材プロジェクト	施策5取組(2) p. 41
○語学指導等を行う外国青年招致事業	施策5取組(3) p. 42
○県立学校における「コミュニティ・スクール」設置事業	施策6取組(4) p. 50
○教員採用選考	施策7取組(1) p. 53
○ちばっ子「学力向上」総合プラン5	施策7取組(2) p. 54
○総合教育センター研修事業	施策7取組(2) p. 54
○教職員研修(小・中・高等学校)	施策7取組(2) p. 54
○学校教育の推進(幼児教育)	施策9取組(1) p. 64
○教職員研修(幼稚園等)	施策9取組(1) p. 64
○保幼小の円滑な接続のための連携	施策9取組(2) p. 65
○異年齢交流の推進	施策15取組(3) p. 96
○地域とともに歩む学校づくり推進支援事業	施策16取組(1) p. 98
○放課後子供教室推進事業	施策16取組(1) p. 98

学校における働き方改革に関連する事業

○情報教育の充実	施策1取組(3) p. 23
○少人数教育の推進	施策7取組(3) p. 55
○教職員メンタルヘルス対策事業	施策7取組(4) p. 56
○学校の業務改善の推進	施策7取組(4) p. 57
○教員の多忙化対策推進事業	施策7取組(4) p. 57
○学校問題解決支援対策事業	施策7取組(4) p. 57
○いじめ防止対策推進事業②	施策8取組(2) p. 60
○スクール・サポーター制度	施策8取組(2) p. 60
○地域とともに歩む学校づくり推進支援事業	施策16取組(1) p. 98
○不登校対策の推進	施策17取組(1) p. 103

グローバル化への対応、東京オリンピック・パラリンピックに関連する事業 (平成30年度総合教育会議の協議結果と関連する事業)

○道徳教育推進プロジェクト事業	施策2取組(1) p. 26
○道徳読み物教材等の活用推進	施策5取組(1) p. 40
○国際教育交流推進事業	施策5取組(2) p. 41
○グローバル人材プロジェクト	施策5取組(2) p. 41
○語学力のある教員の採用	施策5取組(3) p. 42
○若手教員米国派遣交流事業	施策5取組(3) p. 42
○語学指導等を行う外国青年招致事業	施策5取組(3) p. 42
○国際化推進(外国人児童生徒への支援)	施策5取組(4) p. 43
○ホストファミリーの推進	施策5取組(4) p. 43
○特別支援学校を拠点とした障害者スポーツ振興事業	施策10取組(2) p. 69
○東京2020大会に向けた機運醸成・県内開催競技支援事業	施策12取組(1) p. 80
○オリンピック・パラリンピックを活用した教育推進事業	施策12取組(1) p. 81
○キャンプ・国際大会誘致・受入事業	施策12取組(1) p. 81
○東京オリンピック・パラリンピックアスリート強化・支援事業	施策12取組(2) p. 82
○博物館振興事業	施策13取組(1) p. 84

地域で活躍する人材の育成に関する事業

○小・中・高等学校のキャリア教育総合推進事業	施策4取組 (1) p. 35
○ジョブカフェちば事業	施策4取組 (1) p. 35
○ちば新農業人サポート事業 (農家後継ぎ等就農促進)	施策4取組 (2) p. 36
○新規漁業者確保定着支援事業 (水産業インターンシップ)	施策4取組 (2) p. 36
○夢チャレンジ体験スクール	施策4取組 (3) p. 36
○「子ども参観日」キャンペーン	施策4取組 (3) p. 37
○学校教育と連携した中小企業・小規模企業魅力発信事業	施策4取組 (3) p. 37
○さわやかちば県民プラザ交流事業	施策4取組 (4) p. 38
○県立高等学校再編事業	施策6取組 (1) p. 46
○工業高校企業等連携推進事業	施策6取組 (1) p. 47
○千葉県魅力ある建設事業推進協議会 (後継者育成事業)	施策16取組 (5) p. 101

子どもの安全・安心の構築に関する事業

○道徳教育推進プロジェクト事業	いじめ対策 不登校対策	施策2取組 (1) p. 26	
○高等学校におけるマナーキャンペーンの実施		施策2取組 (1) p. 26	
○人権教育推進事業		施策2取組 (4) p. 28	
○いのちを大切に作るキャンペーン		施策2取組 (4) p. 29	
○学校問題解決支援対策事業		施策7取組 (4) p. 57	
○いじめ防止対策推進事業①		施策8取組 (1) p. 59	
○豊かな人間関係づくり実践プログラムの活用促進		施策8取組 (1) p. 59	
○いじめ防止対策推進事業②		施策8取組 (2) p. 60	
○スクール・サポーター制度		施策8取組 (2) p. 60	
○小中生徒指導推進研究協議会 生徒指導担当・専任指導主事合同会議 中高生徒指導推進研究協議会		施策8取組 (2) p. 61	
○いじめの防止等のための啓発活動の推進		施策8取組 (3) p. 61	
○青少年ネット被害防止対策事業		施策8取組 (4) p. 62	
○ネット安全教室等を通じた広報啓発活動の推進		施策8取組 (4) p. 62	
○不登校対策の推進		施策17取組 (1) p. 103	
○子ども・若者育成支援推進事業		施策17取組 (1) p. 103	
○定時制高校・通信制高校の充実		施策17取組 (2) p. 104	
○地域連携アクティブスクールの充実		施策17取組 (2) p. 104	
○県立学校における安全対策		施設設備の 安全確保	施策14取組 (1) p. 88
○県立学校空調設備整備事業			施策14取組 (1) p. 89
○高校生等防災教育基礎講座		防災教育 安全教育	施策14取組 (2) p. 89
○AED等普及促進事業	施策14取組 (2) p. 89		
○交通安全教育の充実	施策14取組 (2) p. 90		
○自転車安全利用推進・教育事業	施策14取組 (2) p. 90		
○ちばっ子安全・安心推進事業	施策14取組 (2) p. 91		
○地域とともに歩む学校づくり推進支援事業	放課後対策 等	施策16取組 (1) p. 98	
○放課後子供教室推進事業		施策16取組 (1) p. 98	
○公立高等学校等就学支援金・学び直し支援金	経済的・家 庭的理由な ど様々な困 難への支援	施策17取組 (3) p. 105	
○公立高等学校等奨学のための給付金事業		施策17取組 (3) p. 105	
○千葉県奨学資金貸付事業		施策17取組 (3) p. 105	
○被災児童生徒就学支援等事業		施策17取組 (3) p. 106	