

付録 A

ちばっ子「学力向上」総合プラン (ファイブ・アクション)

「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」の実現を目指し、「読書活動や体験学習を通じた学習意欲の向上」の視点、「子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実」の視点、「授業力の向上による学びの深化」の視点、「学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進」の視点と、「信頼される質の高い教員の育成」の視点を含め、5つの柱による、ちばっ子「学力向上」総合プランの各事業を展開することにより、学力向上を図っていきます。

平成30年度ちばっ子「学力向上」総合プラン (ファイブ・アクション)

千葉県教育庁教育振興部学習指導課

「新 みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」の実現を目指し、「読書活動や体験学習を通じた学習意欲の向上」「子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実」「授業力の向上による学びの深化」「学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進」「信頼される質の高い教員の育成」の5つの視点による、ちばっ子「学力向上」総合プランの各事業を展開することにより、学力向上を図っていきます。

Act. 1

興味ワクワク「読書・体験学習」チャレンジプラン (「読書活動や体験活動を通じた学習意欲の向上」の視点)

読書活動や児童生徒の体験学習の推進

学校図書館の活用を図るとともに、児童生徒の体験学習等を推進し、学びに対する興味・関心を高め、学習意欲の向上を図ります。

<主な取組>

学校図書館の活用による学習意欲の向上

確かな学びの早道「読書」事業の推進

優良・優秀学校図書館認定事業の実施

校種を超えた授業の実施

「小・中・高連携の特別授業」による体験学習の促進

特別非常勤講師配置事業の実施

児童生徒の体験学習等の推進

「お兄さん、お姉さんと学ぼう」事業の推進

学びの「総合力・体験力」コンテストの開催

Act. 2

「子どもたちの夢・チャレンジ」サポートプラン (「子どもたちの主体的な学びを支える取組の充実」の視点)

子どもたちの主体的な学びを支える取組の推進

児童生徒の学校や家庭での学習環境を整備し、言語活動を重視したちばっ子の主体的な学びを支える取組を推進します。

<主な取組>

子どもたちの学びを支える取組の推進

千葉県学習サポーター派遣事業の充実

「家庭学習のすすめ」サイトの活用促進

県独自の小・中学校に対する学習ガイドの活用

「ちばっ子チャレンジ100」及び「学びの突破口ガイド」の活用(小学校)

「ちばのやる気」学習ガイドの活用(中学校)

子どもたちの理科、算数・数学に関する興味・関心と知的探究心を高める取組の推進

「SSH」などの活用による理数教育の充実

科学の甲子園・科学の甲子園ジュニア大会の開催

社会のグローバル化に対応した教育活動の推進

「SGH」の活用によるグローバル教育の充実

子どもたちの学びを支える英語教育強化推進事業の実施

進学指導重点校における取組の推進

進学指導重点校における教育活動の充実と普及

Act. 3

子どもいきいき「授業力アップ」プラン
 (「授業力の向上による学びの深化」の視点)

授業力向上のための取組の推進

授業づくりを支援するための教員研修の基盤を整備したり、教員相互の授業参観を実施したりするなど、教員の授業力の向上を図ります。

<主な取組>

新しい時代に必要な資質・能力を育成するための授業力の向上

「ちばっ子の学び変革」推進事業の実施

授業公開等による授業力の向上

ちば「授業練磨の公開日」の実施

「魅力ある授業づくりの達人」認定・活用事業の推進

「私の授業レシピ(秘訣・秘伝)」活用事業の推進

「学力向上交流会」の開催

Act. 4

「評価・改善」アクティブプラン
 (「学力向上に係る取組の適切な評価・改善の推進」の視点)

学力向上に向けた取組の評価・改善

全国学力・学習状況調査のデータを活用した検証を行うとともに、学力向上に係る事業評価を行い、学力向上事業のさらなる改善を推進します。

<主な取組>

全国学力・学習状況調査のデータを活用した取組の推進

「全国学力・学習状況調査」のデータ及び分析ツールの活用促進

「学力・学習状況」検証事業の推進

学力向上に向けた施策の検証・改善

「学力向上推進会議」の開催

Act. 5

「教師力トップ」アクティブプラン
 (「信頼される質の高い教員の育成」の視点)

信頼される質の高い教員の育成を目指した研修の推進

「千葉県教職員研修体系」に基づき、今日的な教育課題や実践的指導力の向上等に応じた研修を行うなど、社会の変化に適切に対応できる信頼される質の高い教員の育成を図ります。

<主な取組>

社会状況の変化等を踏まえた教職員研修の推進

「千葉県教職員研修体系」に基づく研修事業の充実・推進

「若手教員育成推進員」活用事業の推進

「教員の資質能力向上事業」の推進

平成30年度ちばっ子「学力向上」総合プラン（ファイブ・アクション） 各事業の説明

Act.1 興味ワクワク「読書・体験学習」チャレンジプラン

読書活動や児童生徒の体験学習の推進

確かな学びの早道「読書」事業の推進

学校図書館を有効に活用した実践協力校の取組を、記録集等で県内に広める。

優良・優秀学校図書館認定事業の実施

優良・優秀学校図書館の認定や優れた事例の情報提供などを通して、一層の学校図書館の活用を図る。

「小・中・高連携の特別授業」による体験学習の促進

高校の教員が、小・中・義務教育・高・特別支援学校で、理科実験や社会科フィールドワークなど、様々な教科において体験的な活動内容の授業を実施することにより、子どもたちの興味関心を高め、学習意欲の向上を図る。

特別非常勤講師配置事業の実施

各分野において優れた知識・技能を持つ人材を特別非常勤講師として配置し、教科の領域や総合的な学習の時間の一部、クラブ活動等で、興味関心や多様化に応じた授業を行うことにより、児童生徒の学習意欲の向上を図る。

「お兄さん、お姉さんと学ぼう」事業の推進

高校生(教職希望等)が、近隣小・中学校等に出向き、キャリア教育の一環として授業支援等を行うことにより、進路意識及び学習意欲の向上を図る。また、身近な「お兄さん、お姉さん」からの支援を受けて学習を行うことにより、児童生徒の学習意欲の向上を図る。

学びの「総合力・体験力」コンテストの開催

小・中・義務教育学校の理科や社会、総合的な学習の時間等での様々な体験学習・調べ学習等の成果について収集し、コンテストを開催し、優れた取組を実践した教職員を表彰するとともに、県内に広く紹介することにより、体験学習の推進を図る。

Act.2 「子どもたちの夢・チャレンジ」サポートプラン

子どもたちの主体的な学びを支える取組の推進

千葉県学習サポーター派遣事業の充実

市町村立小・中・義務教育学校に、授業中の学習支援、学校教育活動の一環として行われる放課後等における児童生徒への学習支援、家庭学習の充実に向けた支援等を行う退職教員等の多様な地域人材を学習サポーターとして派遣し、児童生徒の学力向上を図る。

「家庭学習のすすめ」サイトの活用促進

家庭学習教材等の内容を充実させ、活用促進を図ることで、家庭学習への支援をする。また、小中学生の保護者向けリーフレットや家庭学習の指導事例を情報発信することにより、児童生徒の家庭学習の習慣化を図り、教員や保護者に家庭学習への取組の理解を図る。

「ちばっ子チャレンジ100」及び「学びの突破口ガイド」の活用（小学校）

小学校の学習教材(低学年:国語・算数、中・高学年:国語・算数・理科)の活用の促進を図るとともに、基礎・基本や、思考力・判断力を高める問題、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた問題を配信し、児童のつまずきの克服を図る。

「ちばのやる気」学習ガイドの活用（中学校）

全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた県共通評価問題の配信をはじめ、中学校の学習教材(国語・社会・数学・理科・外国語)の活用の促進を図り、学習内容の定着と学習意欲の向上に努める。

「SSH」などの活用による理数教育の充実

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)による先進的な理数教育の実践を行うとともに、SSHを核として学校種を越えたネットワーク体制の構築を図り、児童生徒の科学に対する興味関心を高める取組を充実させる。

科学の甲子園・科学の甲子園ジュニア大会の開催

科学の甲子園(ジュニア、高校)大会を開催し、理科や数学に関する競技に協働して取り組むことを通じて、理数に対する興味関心や知的探究心を高める。

「SGH」の活用によるグローバル教育の充実

SGH(スーパーグローバルハイスクール)による先進的な教育活動や、生徒の社会課題に対する興味関心と知的探究心を高める取組を充実させる。

子どもたちの学びを支える英語教育強化推進事業の実施

教員やALT(外国語指導助手)の指導力向上のための取組等を推進し、小・中・高等学校等の各段階を通じて英語教育を充実し、児童生徒の英語力の向上を図る。

進学指導重点校における教育活動の充実と普及

進学指導重点校(10校)を指定し、主体的な学びを支える取組の推進や進学指導に重点をおいた教育活動の充実を図るとともに、その成果の他の県立高校への普及に努める。

Act . 3

子どもいきいき「授業力アップ」プラン

授業力向上のための取組の推進

「ちばっ子の学び変革」推進事業の実施

「主体的・対話的で深い学び」を実現するため、「『思考し、表現する力』を高める実践モデルプログラム」を活用したアクティブ・ラーニングの視点からの授業改善を推進する。また、関係機関の協力を得ながら「新たな学びに関する教員の資質能力向上のためのプロジェクト」を推進し、研究指定校の授業実践研究を進めるとともに、「ちばっ子の学び変革」推進セミナーを通してその成果等を周知し、教員の授業力向上を図る。

ちば「授業練磨の公開日」の実施

「学力向上月間」を中心に、県内全ての学校で授業公開研究を実施し、教職員の授業力向上を図る。

「魅力ある授業づくりの達人」認定・活用事業の推進

小学校の国語・算数・社会・理科・音楽・図工・ICT活用等の達人を認定し、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けての授業改善等、地域の教職員の授業力向上のため活用を図る。

「私の授業レシピ（秘訣・秘伝）」活用事業の推進

公立高校で学習指導を工夫するなど、特に優れた授業を実践している教員の指導技術等をまとめた資料や指導案等をデータベース化して提供することにより、教師力・授業力の向上を図る。

「学力向上交流会」の開催

「魅力ある授業づくりの達人」等の優れた授業実践や推進実践校における研究成果など、指導技術や教材を紹介し合い、学力向上について協議し、ちばっ子「学力向上」総合プランの学力向上施策の進捗状況を確認するとともに、その普及を図る。

Act . 4

「評価・改善」アクティブプラン

学力向上に向けた取組の評価・改善

「全国学力・学習状況調査」のデータ及び分析ツールの活用促進

全国学力・学習状況調査のデータ活用を促進するため、県独自の分析ツールを作成・配付し、各学校での結果分析を支援し、学校内での情報共有や改善取組の実現を図る。また、県全体の分析結果をリーフレットや報告書にまとめ、各学校の指導改善等を促進する。

「学力・学習状況」検証事業の推進

検証協力校(15校)と連携し、全国学力・学習状況調査のデータ等を活用しながら、学力向上に向けた取組や各学校における継続的な検証改善サイクルを確立し、その成果の普及を図る。

「学力向上推進会議」の開催

「学力向上プロジェクトチーム会議」(庁内関係課により設置)での「総合プラン各事業評価」に対し、「学力向上推進会議」において評価を行うとともに、教育施策・事業に対する幅広い意見を聴取し、学力向上事業のさらなる改善を図る。

Act . 5

「教師力トップ」アクティブプラン

信頼される質の高い教員の育成を目指した研修の推進

「千葉県教職員研修体系」に基づく研修事業の充実・推進

教職キャリアステージに応じた能動的な研修や地域に根ざした研修、経験年数に応じた「初任者研修」や「中堅教諭等資質向上研修」等により、信頼される質の高い教職員の育成を図る。

「若手教員育成推進員」活用事業の推進

豊かな教職経験を有する者を「若手教員育成推進員」に委嘱し、地域に根ざした研修会を展開し、若手教員の育成を図る。

「教員の資質能力向上事業」の推進

教育公務員特例法の一部改正に伴い、今後の千葉県教育を支える教員の育成について、協議会を開催し、教員等の育成に係る指標を周知するとともに、それに基づく、新たな「千葉県教職員研修体系」を策定する。

千葉県教育庁教育振興部学習指導課

付録 B

総合教育会議のまとめ

【平成29年度千葉県総合教育会議 実施状況】

テーマ 子どもたちが困難を乗り越えて生きていくための力の育成
教員の資質向上について

(開催日時)

第1回会議 平成29年 7月19日 午後1時30分から2時50分
(サブテーマ「不登校」に焦点を当てて)

第2回会議 平成29年11月15日 午後1時30分から2時35分
(サブテーマ「不登校」に焦点を当てて)

第3回会議 平成30年 2月14日 午後1時00分から2時00分
(教員の資質向上について)

(会議構成員)

知 事	森田 健作
教育委員会 教育長	内藤 敏也
教育委員会 委 員 (教育長職務代理者)	金本 正武
教育委員会 委 員	京谷 和幸
教育委員会 委 員	佐藤 眞理
教育委員会 委 員	井出 元
教育委員会 委 員	岡本 毅

子どもたちが困難を乗り越えて生きていくための力の育成
～不登校対策について～

平成30年2月14日
千葉県総合教育会議

【不登校対策についての協議結果】

- 1 今年度の総合教育会議では、千葉県から不登校で苦しむ子どもを一人でもなくし、全ての子どもたちが、安心して教育を受け、将来社会的に自立し、有意義な人生を送ることができるように導いていくことが我々大人の責任であるという認識の下で、協議を行ったところ、以下の点について意見の一致をみた。

不登校の支援にあたっては、子どもの気持ちを共感的に理解し、子どもと一緒に考えながら解決に導いていくことが重要である。また、不登校の子どもたちが、自信と勇気をもって自己に向かい合い、自分の力で一步踏み出すことができるような関わりを持っていくことが求められる。

家庭においては、親が子どもの状態を把握することが重要であり、親が早期に公的機関に相談を寄せることのできる環境づくりが求められる。

意欲的に登校することのできる魅力ある学校づくりを進めるとともに、進学時の接続の円滑化を図り、子どもたちが新しい学校生活への夢や希望を抱き、不登校に向かうことのない姿勢を持つことができるよう働きかけていくことが重要である。

不登校の要因分析の方法を検討するとともに、個々に異なる要因、自力で解決することが困難な要因に対応するため、様々な分野の専門家がチームとなって対応するなど、相談機能を充実していく必要がある。

学校や教育委員会においては、フリースクールなど、不登校支援にあたる関係者や、知事部局における青少年健全育成、福祉、労働部門と連携を図りながら、不登校対策を検討し、実施していくことが重要である。

- 2 以上の各点を踏まえ、学校、教育委員会と知事部局や各種機関との連携を重視しながら、主に以下の7点の不登校対策を進めていく。

- (1) 「不登校対策支援チーム」の設置
- (2) 「千葉県版不登校対策指導資料集」の作成と同資料集を活用した支援
- (3) スクールソーシャルワーカー及びスクールカウンセラーの配置の充実
- (4) 不登校を生まない魅力ある学校づくりの推進
- (5) 不登校の児童生徒及び保護者に対する相談体制の充実
- (6) 不登校の児童生徒が学び直しのできる環境の整備
- (7) 多様な機関・関係者との連携による支援の充実

次ページ以降、詳細について掲載する。

(1) 「不登校対策支援チーム」の設置

県内約 8,800 人の不登校児童生徒を一人でもなくすため、現在取り組んでいる不登校対策の活性化を図るとともに、解消が困難な不登校ケースに関する指導・助言・支援・対応等に当たるため、福祉の専門家、心理の専門家、不登校担当指導主事等によるチームを設置する。

<チームの役割>

- ・ 不登校の長期化等により解決が困難なケースに関して、不登校支援関係者による連絡会議等で情報収集するとともに、支援対応策について検討し、助言・支援・指導に当たる。

必要に応じて、直接学校や家庭への支援に入ることも可能とする。(家庭支援に入る場合は、学校関係者が同行するものとする。)

- ・ 不登校の未然防止、初期対応、自立支援に向けた市町村教育委員会や県・私立学校の不登校支援体制の助言・支援に当たる。
- ・ 各学校や市町村教育委員会が主催する長欠対策会議等に積極的に参加し、「千葉県版不登校対策指導資料集」を活用した研修の充実を図る。
- ・ 不登校に係る知事部局の施策との連携強化を図る。

(2) 「千葉県版不登校対策指導資料集」の作成と同資料集を活用した支援

現在作成中である、不登校の未然防止、初期対応、自立支援に対する具体的な取組や実践例を取りまとめた「千葉県版不登校対策指導資料集」を県内の小・中・高等学校等に配付するとともに、不登校対策の取組の充実を図るべく、小・中・高等学校の管理職や生徒指導担当職員等が参加する研修会等において、当資料集の活用方法について周知を図っていく。

また、子どもと親のサポートセンターが主催する研修会において、不登校に対する未然防止や初期対応、関係機関との連携、自立支援に向けた取組等をもとに研究協議を実施し、教職員の指導力の向上を図るとともに、各学校における組織的な対応や関係機関等との連携強化を推進していく。

(3) スクールソーシャルワーカー及びスクールカウンセラーの配置の充実

地区不登校等対策拠点校全 12 校に配置しているスクールソーシャルワーカーについては、様々な困難を抱える不登校児童生徒や保護者、教員からのニーズに対応するため、配置を充実する。

また、現在、公立小学校 140 校、全公立中学校 324 校、県立高等学校 80 校に配置しているスクールカウンセラーについても配置を充実する。

さらに、私立学校についても、スクールカウンセラー配置校への支援を充実する。

(4) 不登校を生まない魅力ある学校づくりの推進

子どもたちの真の声を吸い上げる仕組みづくりや、子どもたち同士が支え合い助け合う活動である「ピア・サポート」を活用するなどして、安心・安全で、楽しく学び合うことができる魅力ある学校づくりを推進する。

また、「チーム学校」(1)としての体制の構築に関する支援の充実に図るとともに、学校や家庭等の関係者間の情報共有や引継ぎを効果的に実施する(2)など進学時における学校間連携の推進を図る。

加えて、不登校解消の成果を上げている学校の実践例を周知するとともに、進学時の円滑な接続を図るため、入学年度のオリエンテーションプログラムの充実などにより、不登校を未然に防ぐ学校づくりを推進する。

(1) チーム学校

学校が「チーム」として組織的に機能するよう学級担任、生徒指導担当、養護教諭等の各教員や、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー等の専門スタッフ等が連携・分担する体制を整備する取組。

教職員や専門スタッフ等が自らの専門性を発揮するとともに、課題の解決に求められる経験等を補い合い、子どもたちに対する教育活動を充実していくことが期待できる。

(2) 情報共有や引継ぎの効果的実施

学校の関係教職員、その他支援に関わる者が、不登校の状態や、その傾向のある児童生徒ごとに、支援に必要な情報を集約した「支援シート」を共同作成し、それに基づいた支援計画を学校内や関係機関で共有し、さらに進学時に校種間で引き継いでいくなど。

(5) 不登校の児童生徒及び保護者に対する相談体制の充実

子どもと親のサポートセンターでは、不登校の児童生徒及び保護者に対し、相談活動を通して適切な支援を行っていく。また、子ども・若者総合相談センターなど、既に構築されている各種相談機関とのネットワークをより充実させ、相談者の様々なニーズに対して、より適切な支援を行うための教育相談窓口としての周知を図っていく。

子どもと親のサポートセンターにおける不登校サポート広場・不登校サポートセミナーや、子ども・若者総合相談センターにおける保護者向け勉強会などの周知を進め、不登校に苦しむ子どもとその保護者が早期に相談することのできる体制づくりを進める。

(6) 不登校の児童生徒が学び直しのできる環境の整備

不登校の児童生徒の学習機会の確保に一層努めるとともに、多様な学習ニーズへの対応や、教育相談体制の充実など、学び直しのできる県立高等学校での受入体制の整備を進める。また、進学先の学校において、個々の児童生徒の状況に応じて適切な支援を実施するため、幼・小・中・高等学校を通じた、情報共有を進めるなど学校間連携を推進する。

(7) 多様な機関・関係者との連携による支援の充実

フリースクールなどの不登校支援の関係者との意見交換、情報交換に教育委員会と関係部局が共に関わるなどして、不登校対策の在り方について全庁的に検討し、取組を進めていくとともに、学校とフリースクール等との連携を促進する。

また、不登校状態が解消しないまま、中学校を卒業したり、高等学校を中途退学したりする生徒が存在することを踏まえ、学校と地域若者サポートステーションにおいて、高等学校中途退学者や、中学校における進路未決定卒業者等に関する情報共有等の連携を進めることにより、学校教育からの切れ目ない支援を実施し、就労・自立の実現につなげていく。

【教員の資質向上についての協議結果】

1 今年度の総合教育会議で、不登校対策について意見交換をする中で、子どもたちに直接最前線で関わっていく、教師の役割が非常に大きいとの御意見があり、教育委員会において、県内の教員養成大学等と協議会を設置し、今後「千葉県・千葉市教員等育成指標」や「教員研修計画」を策定していくことを踏まえ、今後どのように教員の資質向上を進めていくべきか、意見交換が行われた。

教員は、子どもたちが抱える課題を直視し、理解し、子どもたちが自分で解決できるような力を身に着けさせるような教育活動をしていくべき。

子どもは教員集団の中に大人社会を見て、自ら育っていく存在である。このことを教員が理解して、日々の教育活動に当たる力を磨いていく、そのために自らを見つめ、絶えず研究と修養に励んでいく必要がある。

教員自身の目的・目標を明確にし、情熱を持って取り組んでいくために、ストレスやプレッシャーに打ち勝つ強い心を身に着け、目標設定、集中力、コミュニケーションなどを学ぶことのできる「メンタルトレーニング」を研修に盛り込んでいく必要があるのでは。

教職員が危機と感じる事柄として、「人間関係」がその多くを占めるため、自ら仕事上の人間関係の問題を解決していく力を身に着けることが資質向上にもつながる。

育成指標の「広い視野と学び続ける意欲」という項目が大変重要である。大学生へのアンケート結果から、学び続け、教員として向上していきたいという謙虚な意志の下で、子どもたちとともに学びを実践している教員が信頼を得ていることがわかる。

研修も大切だが、採用における取組は大変重要である。教員採用についても、実際に児童生徒と話をさせるなど、事前に準備が不可能で、かつ教育に対する情熱を見ることができるよう即席の試験を考えていてもらいたい。

2 教員の資質向上に係る今後の取組、方向性への御意見を踏まえ、県教育委員会は教員の資質向上に資する取組を進めていくこととなった。

付録 C

教育委員会の組織

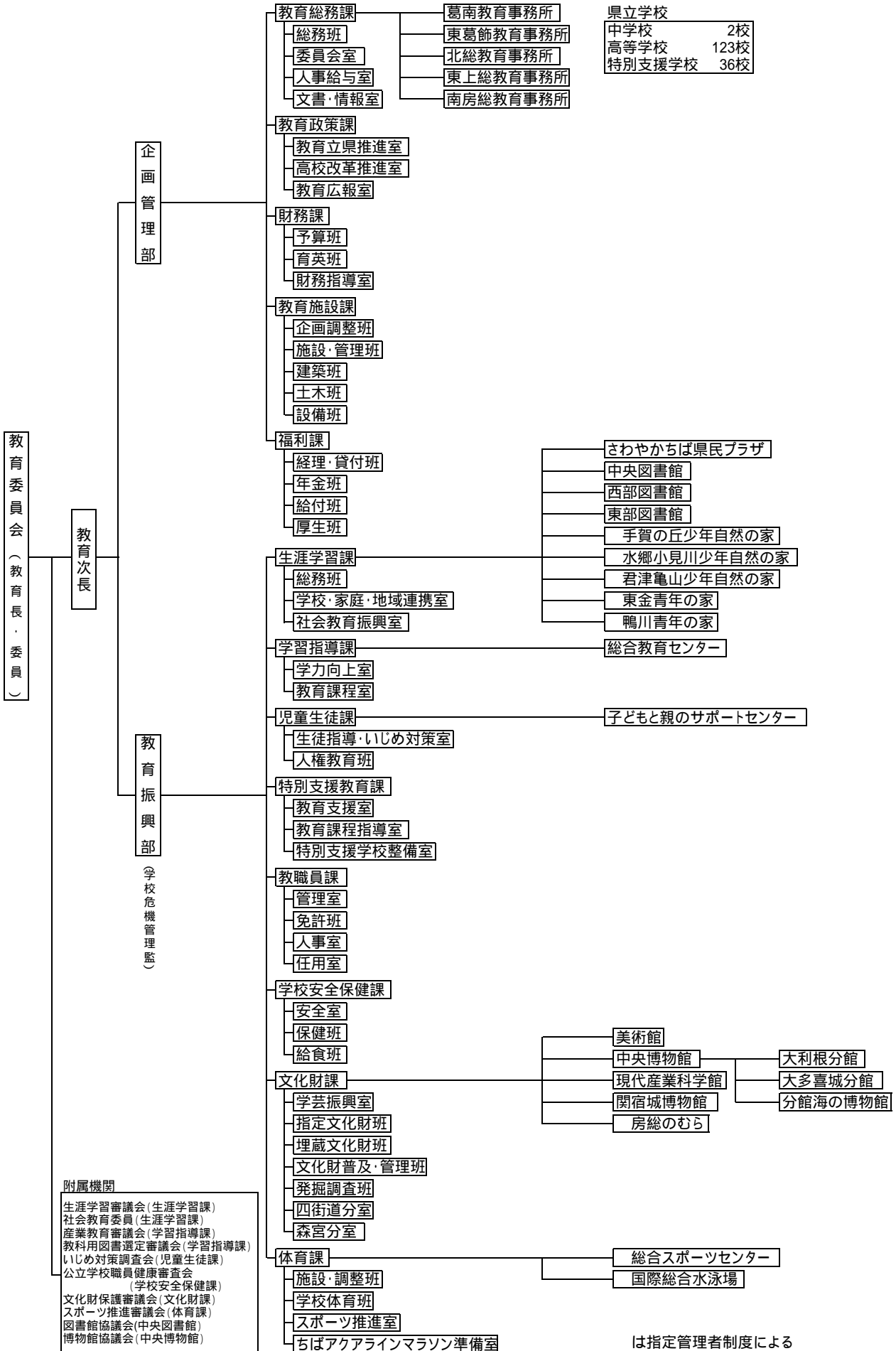
教育委員会は、平成30年4月1日から、本庁2部13課、5教育事務所、県立中学校2校、県立高等学校123校、県立特別支援学校36校、学校以外の県立教育機関10機関^{*1}に改編し、その詳細は次ページのとおりです。

^{*1} 指定管理者制度導入施設を除く。

平成30年度 主な組織改編

29年度体制	30年度体制
[企画管理部] 教育政策課 	[企画管理部] 教育政策課 <ul style="list-style-type: none"> — 高校改革推進室 ←
財務施設課	財務課 ----- 教育施設課
県立学校改革推進課	廃止 _____
[教育振興部] 指導課	[教育振興部] 学習指導課 ----- 児童生徒課
特別支援教育課 	特別支援教育課 <ul style="list-style-type: none"> — 特別支援学校整備室 ←

平成30年度教育委員会組織図



あ

「明日への扉」	37
「明日への扉」	37
「明日への扉」	37
安全で充実した運動部活動のためのガイドライン	54
安全農業推進課	30

い

いきいきちばっ子健康・体力づくり推進事業	28
いきいきちばっ子食育推進事業	29, 30
いじめ関連啓発資料	58
いじめ対策推進事業	56, 57, 58
いじめ対策調査会	56
いじめの防止等のための啓発活動の推進	58
いじめ防止啓発カード	58
いじめ防止啓発強化月間	58
いじめ防止啓発資料	8
いじめ防止啓発リーフレット	58
いじめ防止対策推進事業	12, 54, 56, 58, 59, 101
いじめ防止対策推進事業	12, 54, 56, 57, 58, 59, 101
いじめ防止対策推進条例に基づく調査会	8
いじめ問題対策支援チーム	57
いじめ問題対策リーダー養成集中研修	8, 52, 56, 57
いじめ問題対策連絡協議会	56
市原市田淵の地磁気逆転地層(チバニアン)	83
異年齢交流の推進	12, 93
いのちを大切に作るキャンペーン	26, 56, 58
医療整備課	86
医療的ケア実施校連絡協議会	69
医療的ケア担当者の専門性向上研修事業	69
インクルーシブ教育システム	65
インターネットの適正利用に係る講演	59
インターンシップ	32, 93

う

運動能力証	28
-------	----

え

英語等外国語教育推進事業	6
エイズ教育用リーフレット	29
A E D等普及促進事業	86
S S H	19, 20, 45
S G H	19, 38

お

「お兄さん、お姉さんと学ぼう」事業	18
「親の学びプログラム」活用推進事業	91

「親力アップいきいき子育て広場」事業	71, 92
オリンピック・パラリンピック教育	9, 78
オリンピック・パラリンピック普及・教育推進事業	12, 77
オリンピック・パラリンピックを活用した教育推進事業	9, 12, 78
オリンピック教室	77

か

海外からの留学生との交流会	38
海外理解促進のための講演会	38
海外留学への助成	6
外国語指導	18, 39, 53
外国語指導助手	38, 39
外国人児童生徒等教育相談員の派遣	40
海洋環境コスの設置	43
科学の甲子園	19, 45
学事課	8, 45, 61, 104
学習サポーター	6, 19
学習サポーター派遣事業	6
学習指導課	6, 15, 18, 19, 20, 21, 23, 32, 37, 38, 39, 40, 45, 50, 51, 53, 56, 61, 62, 64, 72, 93, 99, 117
「学力・学習状況」検証事業協力校	21
学力向上交流会	20
学力向上推進会議	21
柏の葉アカデミア講座	97, 98
課題解決支援サービス研修会	73
学校安全保健課	7, 29, 30, 44, 53, 86, 87, 88, 104
学校運営協議会	42, 47
「学校から発信する家庭教育支援プログラム」活用推進事業	92
学校教育指導の指針	61, 62
学校教育と連携した中小企業・小規模企業魅力発信事業	34
学校教育の推進	12, 28, 46, 61
学校参加型食育プログラムポスター	30
学校支援活動推進委員会	95
学校支援コーディネーター研修講座	95
学校支援地域本部	95
学校人権教育研究協議会	25
学校人権教育指導資料	25
学校体育実技指導協力者派遣事業	28, 82
学校図書館の有効な活用方法に関する調査研究	72
学校におけるいじめ・不登校等対策の推進	7
学校における働き方改革	5
学校の業務改善の推進	12, 54
学校保健指導事業	29
学校問題解決支援対策事業	12, 54
学校問題解決支援チーム	54
学校を核とした県内1000か所ミニ集会	47, 56, 88, 92, 95
家庭学習のすすめ	19
家庭教育支援講座	92

家庭教育支援チーム設置推進事業	11, 91
家庭教育リーフレット	71, 92, 93
家庭教育リーフレット活用事業	92, 93
家庭における暴力防止啓発パンフレットの作成	104
考え、議論する道徳	23
観光の学びの導入	43

き

企業における家庭教育支援講座	92
キャリア教育・就労支援等の充実事業	68
キャリア教育科学・先端技術体験キャンプ	34
キャリア教育支援コーディネーター	102
キャンプ・国際大会誘致・受入事業	78
教育CSRフォーラム	14, 34
教育委員会組織図	5, 118
教育委員会の組織	5, 117
教育課程研究協議会	15, 45, 51
教育広報活動	15
教育支援委員会	64
教育施設課	8, 10, 11, 48, 67, 85, 86, 117
教育事務所	24, 30, 32, 51, 56, 57, 58, 65, 69, 81, 91, 99, 117
教育情報ネットワーク事業	20
教育政策課	6, 9, 15, 20, 24, 37, 38, 40, 43, 44, 48, 67, 78, 85, 102, 117
教育相談事業	56, 58, 61
教育総務課	65, 99
教育職員の総労働時間の短縮に関する指針	54
教員基礎コースの設置	43
教員採用選考	12, 39, 50
教員の多忙化対策推進モデル事業	7, 12, 54
教職員課	7, 39, 45, 46, 50, 52, 54, 65, 68, 99, 101
教職員研修(小・中・高等学校)	51, 61, 62
教職員研修(幼稚園等)	61, 62
教職員こころの健康相談	53
教職員こころリフレッシュ相談	53
教職員悩み相談	53
教職員メンタルヘルス対策事業	12, 53
「教師力トップ」アクティブプラン	12, 51
郷土芸能公開普及事業	82
興味ワクワク「読書・体験学習」チャレンジプラン	18, 53, 72

く

くらし安全推進課	87
グローバル人材プロジェクト	12, 37, 38, 39
グローバル成果発表会	38

け

経済政策課	34
元気プロジェクト	7, 41
県教委ニュース	15, 34
県教育委員会と市町村教育委員会の連携・協力体制の強化	99
県警本部少年課	59
研修履歴システム	51
建設・不動産課	99
現代産業科学館特別展	81
県民生活・文化課	8, 59, 81, 101
県民体育大会開催事業	78
県立学校改革推進課	117
県立学校改革推進プラン	11, 43, 48, 85
県立学校空調設備整備事業	86
県立学校施設開放事業	96
県立学校長寿命化対策事業	10, 85
県立学校での障害者の雇用	68
県立学校における「コミュニティ・スクール」設置事業	47, 95
県立学校における「開かれた学校づくり委員会」設置事業	46
県立学校における安全対策	10, 85
県立学校非構造部材対策事業	10
県立高等学校再編事業	12, 43, 44, 48
県立高等学校再編事業(中高一貫教育校)	44, 48
県立施設トイレ改修事業	11, 86
県立特別支援学校整備計画	63, 67
県立美術館特別展	81

こ

工業系高校人材育成コンソーシアム	44
工業高校企業等連携推進事業	32, 33, 44
公共図書館中堅職員研修会	73
公共図書館等職員研修事業	18, 73
高校生海外留学への助成	38
高校生等海外留学助成事業	6, 38
高校生等防災教育基礎講座	24, 86
高校の統合	11, 85
高大接続改革	15
交通安全教育の充実	87
交通安全教室	87
交通安全啓発資料	87
高等学校再編事業	11, 85
高等学校進路指導研究協議会	32, 51
高等学校特別支援教育支援員配置事業	65
高等学校と大学の連携促進	32, 98
高等学校等就学支援金・学び直し支援金	103
高等学校における「通級による指導」の機能充実事業	66
高等学校におけるマナーキャンペーン	23, 26
公立学校共済組合	53
公立学校と私立学校の連携	45, 99
公立高等学校就学支援金	11

公立高等学校等奨学のための給付金事業	103
公立図書館と学校の連携を図るための研修会	71
公立高等学校入学者選抜の改善	21
語学指導等を行う外国青年招致事業	12, 39, 40
語学力のある教員の採用	39, 50
国際化推進(外国人児童生徒への支援)	40
国際教育交流推進事業	6, 38
国際的に活躍できる人材の育成	6
心の教育推進キャンペーン	6, 23
子育て支援活動推進事業	61, 101
国旗・国歌の意義や大切さの理解を深める取組	37
子ども・子育て支援法	60
子ども・若者育成支援推進事業	12, 101, 104
子ども家庭110番事業	104
「子ども参観日」キャンペーン	14, 34, 92
「子どもたちの夢・チャレンジ」サポートプラン	19, 20
子どもと親のサポートセンター研修事業	12, 52, 56, 101
子どもと親のサポートセンター調査研究事業	12, 48, 52, 56, 101
子供の生活習慣改善事業	19, 29, 30
子どもの読書活動啓発リーフレット	71
子どもの読書活動推進計画	70, 71
子どもの読書活動推進事業	71, 72, 74
雇用労働課	32
コンソーシアム便り	44

さ

サイエンススクール	34
栽培環境コースの設置	43
サイバー犯罪対策課	59
財務課	11, 102, 103, 104, 117
財務施設課	117
さわやかちば県民プラザ学習・研修事業	35, 68, 96, 97
さわやかちば県民プラザ交流事業	35, 71, 96
佐原の山車行事	82
35人学級	52

し

視覚機能訓練	68
事業整理票	13, 14
事前キャンプ・大会競技支援課	77, 78
市町村相談員等のための家庭教育研修講座	91, 104
自転車安全利用推進・教育事業	87
指導課	117
児童家庭課	71, 104
指導行政連絡会議	99
児童生徒課	6, 7, 8, 23, 25, 26, 32, 48, 52, 54, 56, 57, 58, 65, 101, 117
指標	51, 115
社会教育主事・指導者の養成	97

子どもいきいき「授業力アップ」チャレンジプラン	20, 21, 52
主体的・対話的で深い学び	17, 20
出土文化財管理活用事業	83
小・中・高等学校のキャリア教育総合推進事業	14, 32, 34
小・中・高連携の特別授業	18
生涯学習課	9, 11, 14, 24, 25, 29, 34, 35, 46, 47, 71, 73, 74, 86, 91, 92, 93, 95, 96, 97, 98
障害者差別解消法の周知・啓発	65
障害者就業・生活支援センター	68
障害者の雇用	68
障害者福祉推進課	9, 65, 79
生涯スポーツ指導者養成・活用事業	76
小学校英語教科化	38
小学校英語専科	19
小中生徒指導推進研究協議会	58
少人数教育の推進	12, 52
情報教育の充実	12, 20, 32
情報処理技術者派遣事業	20
情報モラル教育研修会	6, 23
食育推進運動	30
食育活動支援事業	30
職場体験	14, 31, 32, 34, 93
ジョブカフェちば事業	14, 32, 34
私立学校経常費補助	45
私立学校派遣研修	46, 52, 99
私立高等学校等就学支援事業・学び直し支援事業	45, 104
進学指導重点校	19
新学習指導要領及び高大接続改革への対応	12, 15
新規漁業者確保定着支援事業(水産業インターンシップ)	33
人権教育行政関係者連絡会	25
人権教育推進事業	25
新県立図書館基本計画策定事業	9, 74
人物重視の選考	50

す

水産課	33
水産業インターンシップ	33
睡眠チェックシート	29
スーパーグローバルハイスクール	38
スーパーサイエンスハイスクール	45
スクール・サポーター制度	12, 54, 57
スクール・サポート・スタッフ	7, 54
スクールカウンセラー	7, 56, 57, 101, 113, 114
スクールソーシャルワーカー	7, 56, 57, 101, 102, 112, 113, 114
スケアド・ストレイト教育技法	87
ストレスチェック	53
スポーツ立県ちば	75
スポーツリーダー養成講習会	76

せ

性教育研修会	29
青少年ネット被害防止対策事業	59
生徒指導担当・専任指導主事合同会議	58
全国学力・学習状況調査の結果分析	21

そ

早期からの教育相談・支援体制の構築	64, 101
総合学科の設置	43
総合教育会議	12, 111, 112, 115
総合教育センター教育相談事業	64, 101
総合教育センター研修事業	12, 23, 32, 50, 51, 61, 69
総合スポーツセンター武道館空調設備整備事業	76, 79
総合スポーツセンター野球場耐震・大規模改修事業	9, 76, 79

た

体育課	7, 9, 10, 11, 28, 45, 54, 76, 77, 78, 79, 86
大学入学共通テスト(プレテスト)	15
体験活動推進事業	24
第12次千葉県体育・スポーツ推進計画	75
第2次県立特別支援学校整備計画	63, 67
多忙化対策検討会議	54
多様な学習機会の提供	6
単位制の導入	43
男女共同参画課	26, 104

ち

地域安全マップ	88
地域学校協働本部	19, 47, 54, 56, 88, 95, 97, 104
地域行政資料研修会	73
地域社会教育指導者研修会	97
地域食育活動交換会	30
地域とともに歩む学校づくり推進支援事業 (学校支援地域本部)	12, 19, 47, 54, 95
地域防犯研修会	88
地域未来塾	19, 47, 54, 56, 88, 95, 97, 104
地域連携アクティブスクール	12, 44, 102
地域連携アクティブスクールの充実	12, 102
チーバくん、ふるさと・ことばかるた	37
チーム学校	48, 49, 114
チームスピリットプロジェクト	11, 89
ちば！教職たまごプロジェクト	50
ちばアクアラインマラソン開催事業	9, 76, 79
ちば家庭・学校・地域応援企業等登録制度	95
千葉県いじめ防止基本方針	55
千葉県教育支援委員会	64, 101
千葉県競技力向上推進本部事業	10, 78, 79

千葉県教職員研修体系	51
千葉県公立高等学校改善方法等改善協議会	21
千葉県子ども・若者支援協議会	101
千葉県子ども・若者総合相談センター	101
千葉県子ども読書の集い	71
千葉県社会教育関係団体補助金事業	97
千葉県奨学資金	11
千葉県奨学資金貸付事業	103
千葉県体育・スポーツ振興条例	75
千葉県体育・スポーツ推進計画	75
千葉県・千葉市教員等育成指標	51, 115
千葉県道徳教育懇談会	23
「(仮称)千葉県の教育に関する懇話会」設置事業	15
千葉県版不登校対策指導資料集	101, 112, 113
千葉県魅力ある建設事業推進協議会(後継者育成事業)	99
千葉県メディアコンクール	96
千葉県メンタルヘルスプラン	53
千葉県立中央博物館特別展	10
千葉市教育委員会との連携強化	99
ちば食育活動促進事業	30, 82
ちば新農業人サポート事業	33
ちば新農業人サポート事業(農家後継ぎ等就農促進)	33
ちばっ子「学力向上」総合プラン	6, 12, 18, 19, 20, 21, 32, 33, 51, 52, 53, 72, 105
ちばっ子安全・安心推進事業	88
ちばっ子「学力向上」総合プラン1	18
ちばっ子「学力向上」総合プラン2	19
ちばっ子「学力向上」総合プラン3	20
ちばっ子「学力向上」総合プラン4	21
ちばっ子チャレンジ100	19
ちばっ子の学び変革	20
チバニアン	83
ちばのポテンシャル	7, 41
ちばのやる気	19
ちば文化	80, 81
ちば夢チャレンジ パスポート・プロジェクト	14, 34, 77
中学生・高校生との交流会	24
中学生の一日高校体験入学	32
中学校キャリア教育・進路指導研究協議会	32, 51
中高一貫教育校	48
中高生科学研究実践活動	19
中高生徒指導推進研究協議会	58

つ

通学合宿推進事業	25
通学用スクールバス	67
通学路安全推進委員会	87
通級による指導	66
通信制協力校制度検討会議	102

て

定時制高校・通信制高校の充実	12, 44, 102
定時制特別委員会	102
デートDV 相談カードの作成・配付	26
出前講座	50, 98, 99
天井材等の落下防止対策	85
伝統芸能・洋学～ふれあい体験事業	81

と

東京オリンピック・パラリンピック	8, 9, 12, 46, 63, 66, 75, 76, 78, 79
東京オリンピック・パラリンピック アスリート強化・支援事業	9, 12, 46, 78, 79
道徳映像教材作成	23
道徳教育推進教師研修会	23
道徳教育推進プロジェクト事業	6, 23
道徳指導資料集	23
道徳の教科化	23
道徳読み物教材等の活用促進	12, 37
特色ある道徳教育推進校	23
読書県「ちば」	70
特別支援アドバイザー事業	8, 65, 69
特別支援学級担任指導力向上研修	66, 69
特別支援学校職業指導委嘱講師配置事業	68
特別支援学校自立活動運営事業	66, 67, 68
特別支援学校スクールバス運行業務委託	67
特別支援学校整備事業	8, 67
特別支援学校の作業実習室空調設備整備	86
特別支援学校のセンター的機能充実事業	66, 67
特別支援学校を拠点とした障害者スポーツ振興事業	8, 66
特別支援教育課	8, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 117
特別支援教育指導資料	65
特別非常勤講師配置事業	18, 32, 53
図書館管理事業	18, 73, 83, 97
図書館長研究協議会	73
図書館ネットワーク	73

に

24時間子供SOSダイヤル	56, 58
担い手支援課	33
日本遺産魅力発信推進事業	82
認定こども園	25, 60, 65, 92

ね

ネット安全教室等を通じた広報啓発活動の推進	59
ネットパトロール	8, 59

は

博物館振興事業	18, 81
働き方改革	12
働き方改革推進本部	54
早寝早起き朝ごはん	29

ひ

東日本大震災	86
非行防止教室	59
被災児童生徒就学支援等事業	104
被災幼児就園支援事業	104
非常勤講師の配置	52, 53
「評価・改善」アクティブプラン	20, 21
開かれた学校づくり研修会	46

ふ

フォトニュース	15
部活動指導員	7, 54
福祉コースの設置	11, 43
福利課	53
不登校	7, 12, 42, 48, 49, 52, 56, 57, 100, 101, 102, 111, 112, 113, 114, 115
不登校対策支援チーム	7, 101, 112, 113
不登校対策指導資料集	101, 112, 113
不登校対策推進校の指定	101
不登校対策の推進	12, 56, 58, 101
武道等指導充実・資質向上支援事業	28, 82
プログラミング指導	18, 53
文化財課	10, 11, 81, 82, 83, 86
文化財探検隊事業	83
文化財保存整備助成事業	10, 83

へ

併設型中高一貫教育校の設置	43
---------------	----

ほ

保育基礎コースの設置	43
保育所	60, 61, 62, 92, 93
放課後子供教室推進事業	11, 12, 19, 56, 71, 95
放課後子ども総合プラン	95
放課後児童健全育成事業	95
防災教育基礎講座	86
防災授業実践研修会	88
防災政策課	86
防災の学びの導入	43
房総の郷土芸能	82
ホームステイ	40
ホームビジット	40
訪問相談担当教員	101

索引

北総四都市江戸紀行 82
 母子保健指導事業 71, 92
 ホストファミリーの推進 38, 40
 保幼小の円滑な接続の推進のための研修会 93
 保幼小の円滑な接続のための連携 61, 62
 ボランティア活動交流会 35

ま

学びの突破口ガイド 19

み

魅力ある県立学校づくり大賞 44
 魅力ある授業づくりの達人 6, 20, 49

め

「明治150年」関連事業 10, 82
 メディア教材開発事業 96
 メンター研修会 53
 メンタルヘルス啓発資料 53
 メンタルヘルス研修会 53
 メンタルヘルス推進会議 53

や

夜間定時制高等学校夕食費補助事業 7, 12, 44
 薬物乱用防止教育研修会 29
 ヤングパワームーブメント 35

ゆ

遊・友スポーツランキングちば 28
 優良・優秀学校図書館 18, 72
 優良・優秀学校図書館の認定等環境整備事業 72

豊かな人間関係づくり実践プログラム 26, 56
 ユネスコ無形文化遺産 82
 夢チャレンジ体験スクール 14, 34
 夢・チャレンジプロジェクト 6, 16
 夢気球 15

よ

養護教員研修 29
 幼稚園教育課程研究協議会 61
 幼稚園教育指導資料集 61
 幼稚園等初任者研修 37, 61
 幼稚園における読書活動の推進 61, 72
 読み聞かせボランティア入門講座 73

り

理数工学科の設置 43
 留学フェア 38

れ

レスリング教室 77
 レファレンス研修会 73

ろ

録音図書の貸出 73

わ

若手教員育成推進員 51
 若手教員米国派遣交流事業 38, 39
 若者のためのDV予防セミナー 26
 私の授業レシピ(秘訣・秘伝) 20

斜体数字のページには、事業の詳細が記載されています。

新 みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン

平成 30 年度
重点施策推進計画 (工程表)

平成 30 年 3 月 20 日
千葉県教育庁企画管理部教育政策課
〒260-8662 千葉市中央区市場町 1-1
TEL: 043-223-4176 FAX: 043-224-5499
