



脚本
画

桜井信夫
藤本四郎

津波だ！いなむらの火をけすな

①

演出ノート

海辺の村です。
それは、江戸時代の末のこと、十一月のはじめ、ある日の夕方でした。

紀州和歌山の広村では、秋の取り入れが終わり、田んぼには、いくつものいなむらが、ならんでいました。

村人①

「米がたくさん取れたり、いいわらも残つたし、ありがたい、ありがたい。」

村人たちは、こういって、喜びました。

かり取つたあと、いねのわらは、大切な使い道があつて、たばにして、高く積み上げておきます。これが、「いなむら」です。

そして村人たちは、そろそろ、冬の準備にとりかかっていました。

(少しの間)

ごおーつ

ーぬきながらー

十一月のはじめ

旧暦の十一月

五日。現在の

十二月二十四

日にあたる。

紀州和歌山の広村
現在の和歌山
県広川町。

脚本・桜井信夫（さくらいのぶお）
1931年、東京に生まれる。国学院大学文学部卒業。
日本児童文芸家協会、日本民話の会会員。

画・藤本四郎（ふじもとしろう）
1942年、福岡県に生まれる。虫プロダクション所属等を経て、フリーの画家になる。日本児童出版美術家連盟会員。

津波だ！ いなむらの火をけすな

2005年3月25日発行

16画面

監修 内閣府（防災担当）
編集・発行 （財）都市防災研究所
東京都千代田区丸の内1-4-2
東銀ビル5階526（〒100-0005）
TEL 03-5218-0880
<http://www.udri.net>

企画 幸田眞希（聖徳大学短期大学部教授）
児島正（株式会社損保ジャパン）

編集協力 山下真里子
製版・印刷 小宮山印刷株式会社

津波だ！ いなむらの火をけすな

地鳴りがして、大地が、家が、はげしく
ゆれ動いたのです。

「上下左右に画面をゆすりながらー

村人①「おおっ、地震だ！ 大地震だ！」

村人たちは、家の外にとび出しました。

こども②「きやーっ。」

こどもたちは、親にしがみつきました。

（少しの間）

かべがくずれ、かたむいた家から、
けむりのように、ほこりがまい上がりました。

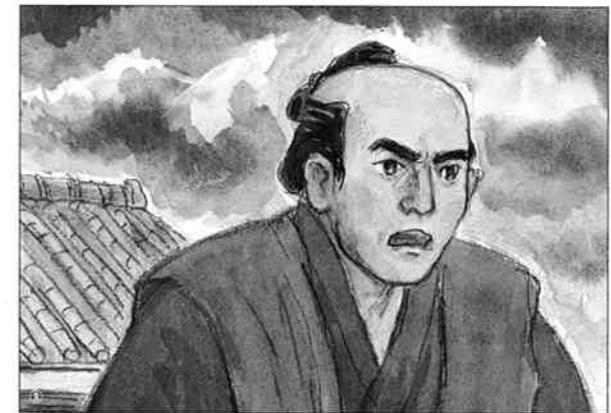
「さつとぬくー

地震のようす
驚きながら

演出ノート



②



③

広村をおさめる庄屋として、村人に
したわれている浜口儀兵衛も、家族と
いつしょに家の外に出ました。

「わが家は、だいじょうぶだが、

村人たちは、無事だろうか……。」

空には、黒い雲と白い雲とが、あやしく
入りまじって広がり、遠くの雲を

切りさくように、するどい光が走りました。

しかも、その遠い海のむこうから、

ドドン　ドドン　ドドン

大砲がとどろくような音が、聞こえて

きたのでした。

儀兵衛

「これは、おそろしいことになる……。」

儀兵衛

「いますぐ、丘の上、一本松から

広八幡神社のほうへ、ひなんしなさい。」

と命じて、自分は家の中に入りました。

一残りを全部ぬきながらー

演出ノート
庄屋　江戸時代に領主に命じられ、村を治める仕事をした者。

津波の前兆

不安そうにつぶやく

きつぱりと

津波だ！いなむらの火をけすな



④

儀兵衛の妻
なに

演出ノート
おどろいて

「何をなさるのですか。」

儀兵衛は、たいまつに火をつけながら、
「津波だ。

まもなく、津波がおしよせてくる。
村じゅうに、危険を知らせて歩く

間はない。

田んぼのいなむらに、火をつけて、
合図するのだ。」

—さつとぬく—



⑤

演出ノート

儀兵衛は、走りました。

いなむらのひとつに、火をつけます。
よくかわいているいなむらは、ぼつと
燃え上りました。

—半分ぬく—

次から次へ、次の田んぼへ。

儀兵衛は、走つて走つて……。

—みんな、早く集まつてこいよ。
そして、丘へひなんするのだ。』

—全部ぬく—

つぶやくように



⑥

演出ノート

あわてて

村人⁽¹⁾ 「庄屋さまの所^{ところ}が、火事^{かじ}だぞ。」

村人⁽²⁾ 「庄屋さまに、何かあつたら大変^{たいへん}だ。」

村人⁽³⁾ 「それ、火^ひをけしにいけ。」

村人たちが、すぐさま、集^{あつ}まつてきました。

こんな時^{とき}には、村^{むら}じゅうひとり残^{のこ}らず、

火^ひけしに、加^{くわ}ることになつていたのです。

若者たち^{しょくや} 「ぬきながらー」

「庄屋さまあ。」

さけび声



⑦

まつ先にやつてきた若者たちが、火を
けそくとすると、儀兵衛がおしとどめました。

若者たち 儀兵衛 「津波だ！ いなむらの火をけすな。」

儀兵衛 「庄屋さま！ どうしてですか。」

「津波だ。津波がくる。」

村のみんなが、集まってきたかどうか、
たしかめるのだ。

そして、一本松から、

広八幡神社のほうへ、

みんなをひなんさせるのだ。」

若者たち 「はい、庄屋さま。」

「少しずつぬきながらー

こうして村人たちが、高い所に
ひなんした時、

儀兵衛 「あれを見ろ！」

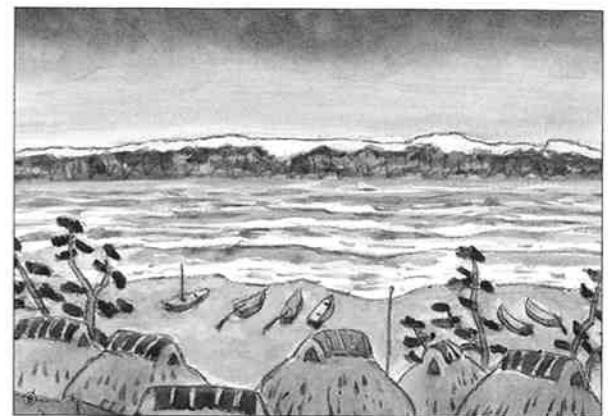
「さつとぬぐー」

演出ノート

必死にとめる

訳がわからず

大きな声で



⑧

演出ノート

儀兵衛が、海のむこうを指さしました。

村人たち
「なんだろう！」

村人たちは、おそろしいものを見ました。
まさに、暗くなりかけた沖の海に、
長く黒い帯が広がり、
こちらに、ぐんぐんせまつてきます。

どどどどうん

村人①
「津波だ！」

村人②

なみ

お

き

う

み

ゆ

び

と

う

ん

ぐううおーん

一ぬきながらー

さけび声

大津波がせる音

黒い帯
この津波は、夕方の逆光で
黒く見えていたが、一般には波頭が白く見える。

村が波にのみこまれていく音



⑨

演出ノート

人々は、思わず身ぶるいしました。

海辺の村が、水けむりとともに、津波に
おそわれたのです。

村のすべてのものが、さかまく波に
のみこまれ、すがたを失つていきました。

(少しの間)

つい先ほどまで、津波がくることを
知らずに、あそこにいたのだと、村人たちには
気づきました。

「おう、おそろしいことだ。」

時をおいて、津波は二度、三度と、
おそつてきました。

一ぬくー

おびえながら



⑩

演出ノート

感謝をこめて

ゆっくりと
さとすように

村人たちは、ずらりと、儀兵衛の前に
ひざまずいて、頭あたまを下さげました。

村人①「おかげさまで、命いのちが助たすかりました。」

「庄屋しょうやさま、ありがとうございます。」

儀兵衛は、うなずきながら、いました。

「浜口はまぐちの家いえには、

大地震おおじしんのあとには、津波つなみがくる
という、いい伝つたえがあつてな。

とつさに、それを思おもい起おこした。

ご先祖せんぞさまの、言葉ことばのおかげだ。」

—ぬく—



(11)

儀兵衛は、若者たちを引きつれて、
となり村へいき、たくわえ米を
借りてきました。

そして、おかみさんたちが、米をたき、
にぎり飯をつくりました。

儀兵衛
「さあ、これを食べて元気を出しなさい。」

儀兵衛が、先頭に立つて、みんなに配つて
歩きました。

一ぬく一

はげますように

演出ノート



(12)

演出ノート

やがて、余震が続くなかった。あれはてた村に、いくつもの仮小屋が、つくられました。

村人たちが、立ち直りの一歩をふみだしたのです。

ところが、津波によつて、何もかも失つてしまつたある村人は、儀兵衛に、

「もう、広村には、住んでいられません。

働き口をさがしに、よその村へ

うつろうと思ひます。」

また、ある村人は、

「またいつか、津波がくるかもしれないと思うと、こわくてなりません。もっと、安全な所へいきます。」

と、なみだながらに、うつたえました。

——
——

思いつめて



(13)

演出ノート

儀兵衛は、浜辺によせる波を見つめました。

天洲ヶ浜と、美しく名づけられたこの浜辺。

「ここに、津波をふせぐ堤防をつくろう。村人に働いてもらえば、それが

働き口になる。

ふるさとが、よみがえるのだ。」

儀兵衛は、ひとり、うなずきました。

浜口家では、むかしから、銚子で

しょうゆをつくり、江戸で大きな商売を

しています。

「働く人の給料や、堤防づくりのすべてのお金を出すと、大金が必要だが、なんとしてでも、やりぬこう。」

と、かたく決心しました。

一ぬく一

銚子
現在の千葉県
銚子市。



(14)

演出ノート

さつそく、工事が始まりました。

儀兵衛が調べたところ、広村は、
ここ五百年の間に、ほぼ百年ごとに、
大津波におそれていることが、
わかりました。

むかしの津波のようす、こんどの津波の
ようすをもとに、儀兵衛が堤防の設計をし、
工事のさしづをしました。

村人たちは、よく働きました。

村人①「村を守るために、がんばろう。」

「男も女も、働けば、すぐにお金が
もらえる。」

ありがたい、ありがたい。」

村人③「田畠の仕事が、いそがしくなれば、
工事のほうは、休みになるとか。」

村人④「こんなに、働きがいのあることはない。」

喜んで

防災教育としての「稻むらの火」

1896年、ラフカディオ・ハーン（小泉八雲）は、日本の神の概念は諸外国のそれとは著しく異なっていることを述べた作品「A Living God」を著しました。その中に、稻むらに火を放って村人を導き、その命を津波から救い、神として祀られた濱口五兵衛という人物の活躍についてのエピソードがあります。また、この作品をもとに、教員であった中井常蔵は文部省（当時）の小学国語読本の公募に応じ、それは「稻むらの火」として、昭和12年から22年まで、読本に掲載されました。濱口梧陵をモデルにしたこの二つの作品によって、津波の危険が防災知識として人々の記憶に残りました。

「地震のあとは津波を心配せよ」、「突然波が引いたら津波を心配せよ」と、防災教訓のエッセンスだけを連呼しても人の記憶に留まる時間は短いでしょう。人々の日常の生活に結びついた防災という位置付けがあってこそ、防災は前向きな価値を持ちます。この考えは、政府の中央防災会議「民間と市場の力を活かした防災力向上に関する専門調査会」においても繰り返し強調されています。

この紙芝居は、津波後の堤防造りまでの出来事が語られ、住民の手による防災と復興という視点からも、意義のある教材になると言えるでしょう。

—ぬく—

いなむらの火が燃えた時の、
安政南海地震津波から九十二年後、
昭和南海地震の時には、予想したように、
大きな津波がおそつてきました。
しかし、堤防はゆるぐことなく、人々を
津波から守りました。

四年の月日、多くの人々の力、それに
大金をかけて、りっぱな堤防が完成しました。

（少しの間）

演出ノート

⑯



1854年、安政南海地震津波が広村（現在の和歌山県広川町）を襲いました。この大津波が襲った際、濱口梧陵（当時儀兵衛、35才）は暗闇の中で逃げ遅れていた村人を、「稻むら」に火を放って高台にある広八幡神社の境内に導き、多くの命を救いました。その後、百年後に再来するであろう津波に備え、巨額の私財を投じ、海岸に高さ約5m、長さ約600mの広村堤防（防波堤）を築き、その海側に、大量の松を山から移植し強固なものにしました。約4年間にわたるこの大工事に村人を雇用することで、津波で荒廃した村からの離散を防いだとのことです。

そして92年後、昭和21年に昭和南海地震が発生し、高さ4~5mの大津波が広村を襲いましたが、梧陵が築いた広村堤防は、村の居住地区の大部分を津波から守ったのです。

この紙芝居は、ラフカディオ・ハーンの「A Living God」や中井常蔵の「稻むらの火」を参考にしながら、また防災教育の教材としてこのエピソードが使われることを念頭に置きながら、地震の揺れが激しかったこと、堤防を築いたこと、地元ではいまでも津波まつりをしていることなど、できるだけ事実に基づくように配慮して編集しました。

作品としての構成の上で、史実と少し異なる部分がありますが、わかりやすい防災の啓発普及教材として活用されることを願っております。

和歌山県広川町の堤防では、毎年十一月に、
津波まつりがおこなわれます。
「いなむらの火をわすれません。」
「堤防づくり、ありがとうございます。」
「子どもたちがそれぞれに、一ふくろずつの
土を堤防に運び、積み上げていります。」
そして、
「みんなで、ふるさとを守ります。」
と、防災の心をあらたにするのです。

（おわり）

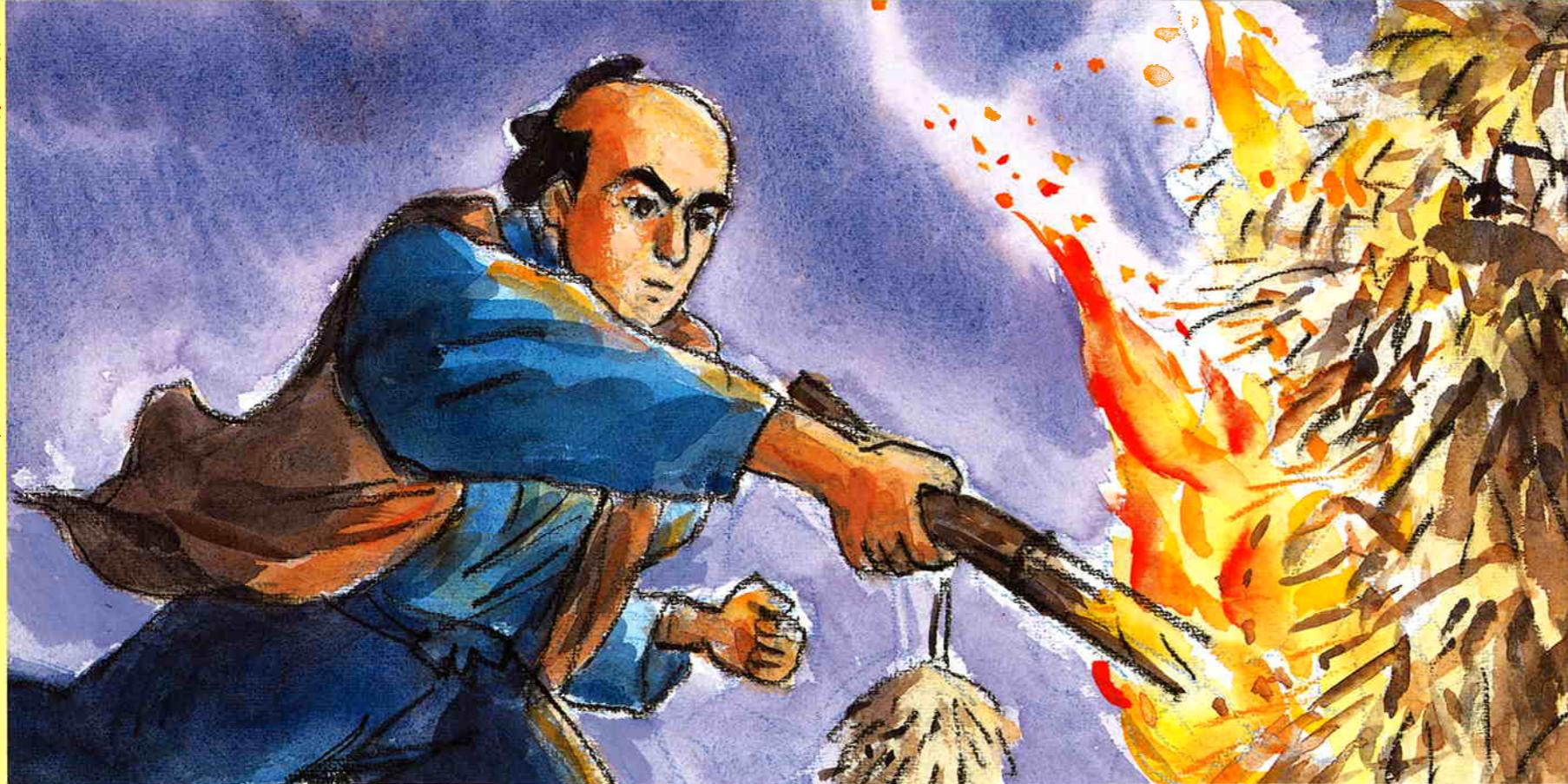
はきはきと

演出ノート



⑯

津波だ！いなむらの火をけすな



つなみ
津波だ！いなむらの火をけすな

脚本／桜井信夫 画／藤本四郎

監修／内閣府(防災担当)

編集・発行／(財)都市防災研究所

江戸時代の末、地震による大津波が紀州和歌山の広村(現在の和歌山県広川町)を襲いました。濱口梧陵(当時、儀兵衛)は、稻むらに火をつけて村人を高台に導き、多くの命を救います。その後、私財を費やし、村人と協力して防波堤を造りました。

(16画面)