

第〇学区 県民説明会

「県立高校改革推進プラン」および

「第1次実施プログラム（案）」について

会場：〇〇〇〇〇〇〇

日時：令和4年〇月〇〇日



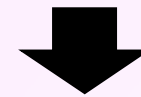
I 『県立高校改革推進プラン』について



令和3年6月～令和4年1月
次期プラン策定懇談会開催

令和3年9月～10月
地域協議会を5か所で開催

令和3年12月～1月
パブリックコメント実施



令和4年3月
県立高校改革推進プラン策定

…今後10年間の県立高校改革
に関する基本的な考え方を示す

I 『県立高校改革推進プラン』について

1 県立高等学校の現状と課題

(1) 生徒のニーズの多様化

- 高校進学率 **98.9%**
- 経済的、社会的に**様々な困難**を抱えた生徒の増加
- 日本語指導が必要な生徒**の増加

(2) キャリア教育・職業教育の充実

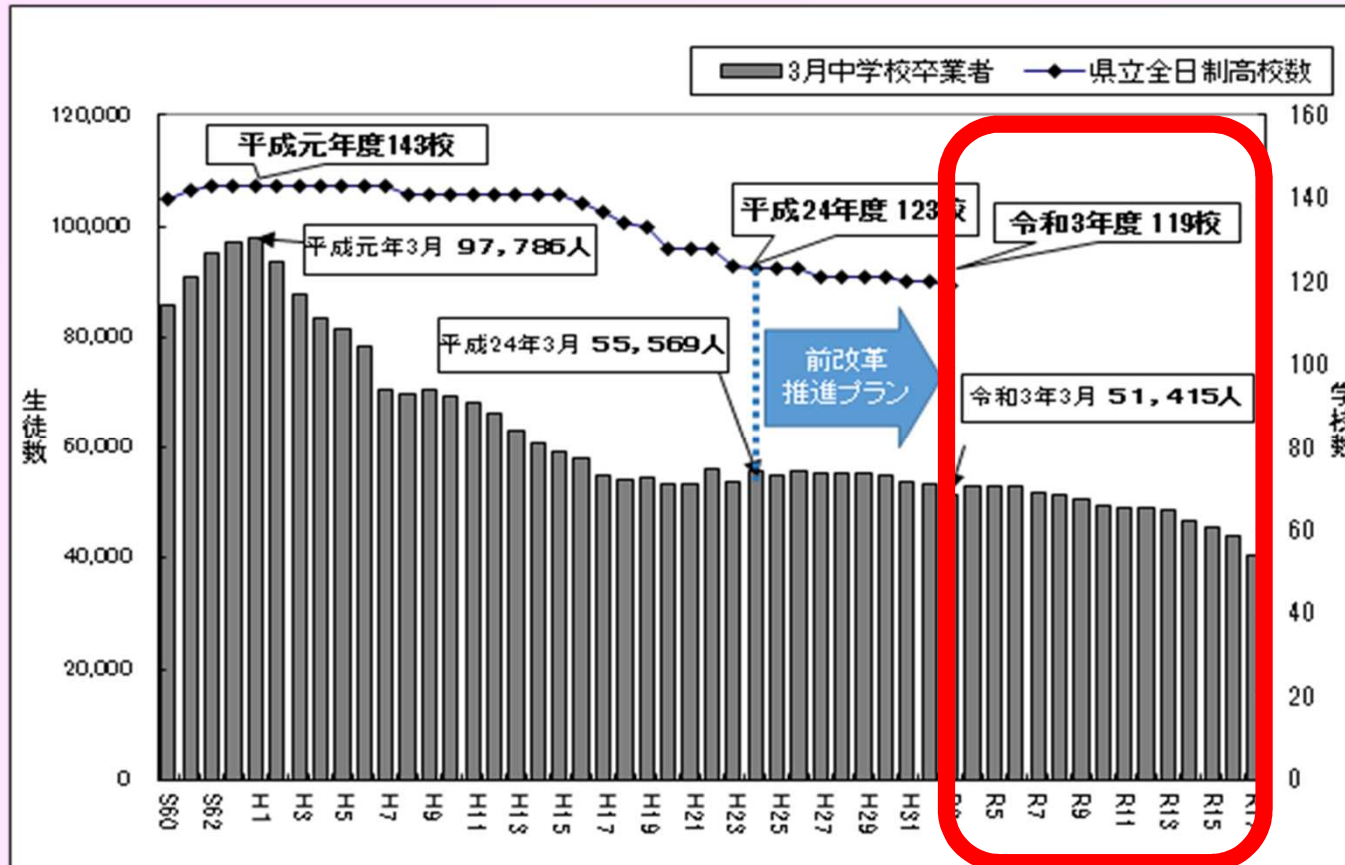
- 高校卒業後の進路内訳
 - ・**進学**…約 **74%** (大学、専門学校等)
 - ・**就職**…約 **17%** (およそ5500人)
- 特に**工業、介護、保育分野において担い手の育成**が必要

I 『県立高校改革推進プラン』について

1 県立高等学校の現状と課題

(3) 人口の減少

○中学校卒業生数が10年後には現在より**約6,200人減少**



《本県の中学校卒業生数及び県立全日制高校数の推移》

I 『県立高校改革推進プラン』について

2 計画実施上の重点事項

- (1) **全ての高校の魅力化と学びの改革**
 - **スクールポリシー**を基点とし推進
- (2) **キャリア教育と職業教育の充実**
 - **高校が小・中学校のキャリア教育を支援**
→職業系専門学科への理解を深める
 - **時代や社会が求める人材**の育成
- (3) **学校間連携**
 - 学校・学科の垣根を越えた連携を推進
- (4) **戦略的な広報**
 - **小・中学校等との連携を軸**に展開

I 『県立高校改革推進プラン』について

3 基本的コンセプト(目指すべき県立高等学校像)

- (1) 予測困難な時代の中で、**生徒が主役**となり、**未来を切り拓く力**を育む学校
- (2) 各校の特色化を進め、生徒・教職員が**生き生きと**活動して、「**自信**」を育む学校
- (3) **一人一人の可能性を広げ、地域から世界まで**様々な舞台上で活躍できる生徒を育てる学校
- (4) 身近な課題を探究するなど、**地域との絆**を深め、**地域とともに発展**する学校

I 『県立高校改革推進プラン』について

4 改革の方向性

- (1) 学習意欲を喚起し、**可能性や能力を最大限に伸長する学び**への転換
- (2) Society5.0に対応した新時代に求められる**探究的な学び**の推進
- (3) 普通科を含めた全生徒の**キャリア教育と職業教育**の充実
- (4) 共生社会の実現や**多様な学習ニーズに対応した教育**の推進

I 『県立高校改革推進プラン』について

4 改革の方向性

- (5) スクール・ポリシーに基づく
各校の**魅力化・特色化と効果的な学校運営**の推進
- (6) 生徒が生き生きと学ぶことができる
教育環境の整備
- (7) **地域や企業、教育機関等と連携・協働**し、
身近な課題解決を考える学びなどの充実
- (8) **地域の特性に配慮**し、地域の振興に寄与する
高校の在り方や適正配置の検討

I 『県立高校改革推進プラン』について

5 魅力ある県立高校づくりの推進

【キャリア教育の推進】

- **求められる人材の育成に向けたコース**の拡充・設置
→ 医師・教員・保育士・介護従事者等
- **理数教育拠点校**の設置
- 時代のニーズを踏まえた新たなコースや学び
→ **農業経営者の育成**など
- **工業系コンソーシアム**の活性化
- **起業家精神を有する人材**の育成
- **福祉人材育成のためコンソーシアム**を設置

I 『県立高校改革推進プラン』について

5 魅力ある県立高校づくりの推進

【総合学科】

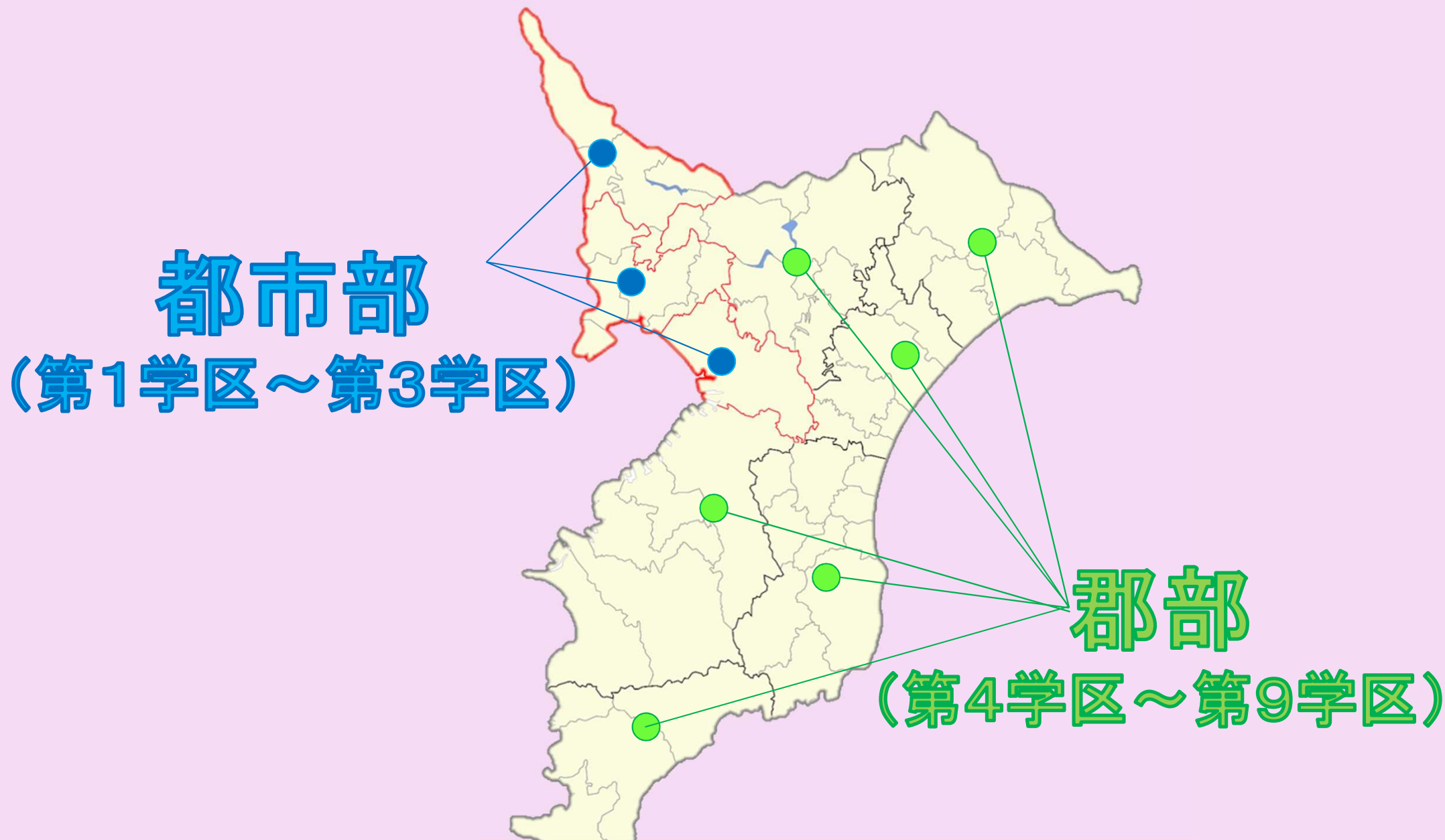
- 新たに5校程度に設置
 - ・ **STEAM教育**の導入
 - ・ 幅広い学びのニーズに対応した魅力ある系列

【社会のニーズに対応した教育】

- **単位制高校**を3校程度拡充
 - ・ 進学指導重点校などに導入
 - ・ **大規模な単位制高校**の設置
- **地域連携アクティブスクール**を4校程度拡充
 - ・ 学び直しや実践的なキャリア教育の推進

I 『県立高校改革推進プラン』について

6 県立高校の適正規模・適正配置



I 『県立高校改革推進プラン』について

6 県立高校の適正規模・適正配置

○適正規模

都市部：1学年あたり **6～8学級**

郡部：1学年あたり **4～8学級**

○今後10年で中学校卒業生数が**6,200人**減少

→活力ある教育活動の維持のため

10組程度の統合を予定

・都市部→**多様な学び**への変換

新たなタイプの学校への再編

・郡部→**学校・地域の状況等に配慮**して検討

I 『県立高校改革推進プラン』について

6 県立高校の適正規模・適正配置

【パブリックコメントの主な意見】

- **一定程度の規模は不可欠**である
- 郡部については
 - ・ **地域との十分な話し合い**が必要
 - ・ **過疎地域の特例**について検討してほしい

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について



県立高校改革推進プラン

第1次実施プログラム（案）

令和4年7月20日

千葉県教育委員会

令和4年7月
第1次実施プログラム（案）
を公表

- 県立高校改革推進プランの**具体計画**
- **12の再編項目**について**18校を対象**に検討
- **今後の統合の考え方**を示す

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

1 普通科及び普通系専門学科・コース

(1) 教員基礎コースの設置

- ・教育に関する学校設定教科、科目を配置
- ・近隣の小、中、特支や、大学、教育機関等と連携

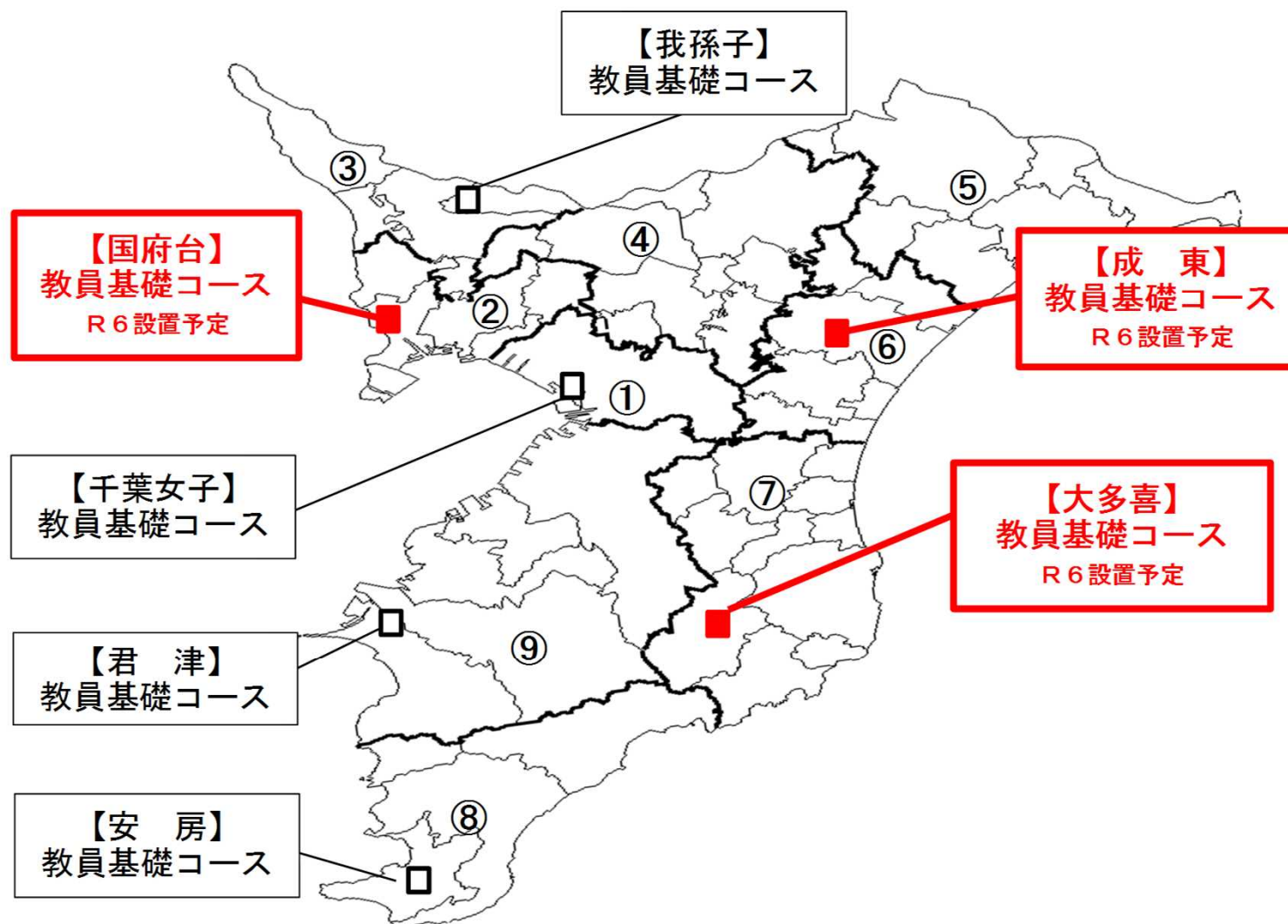
→**教員としての職業意識**の醸成、**基礎的な素養**を身に付ける

設置校 **国府台**（令和6年度～）

成東（令和6年度～）

大多喜（令和6年度～）

設置後の教員基礎コースの配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

1 普通科及び普通系専門学科・コース

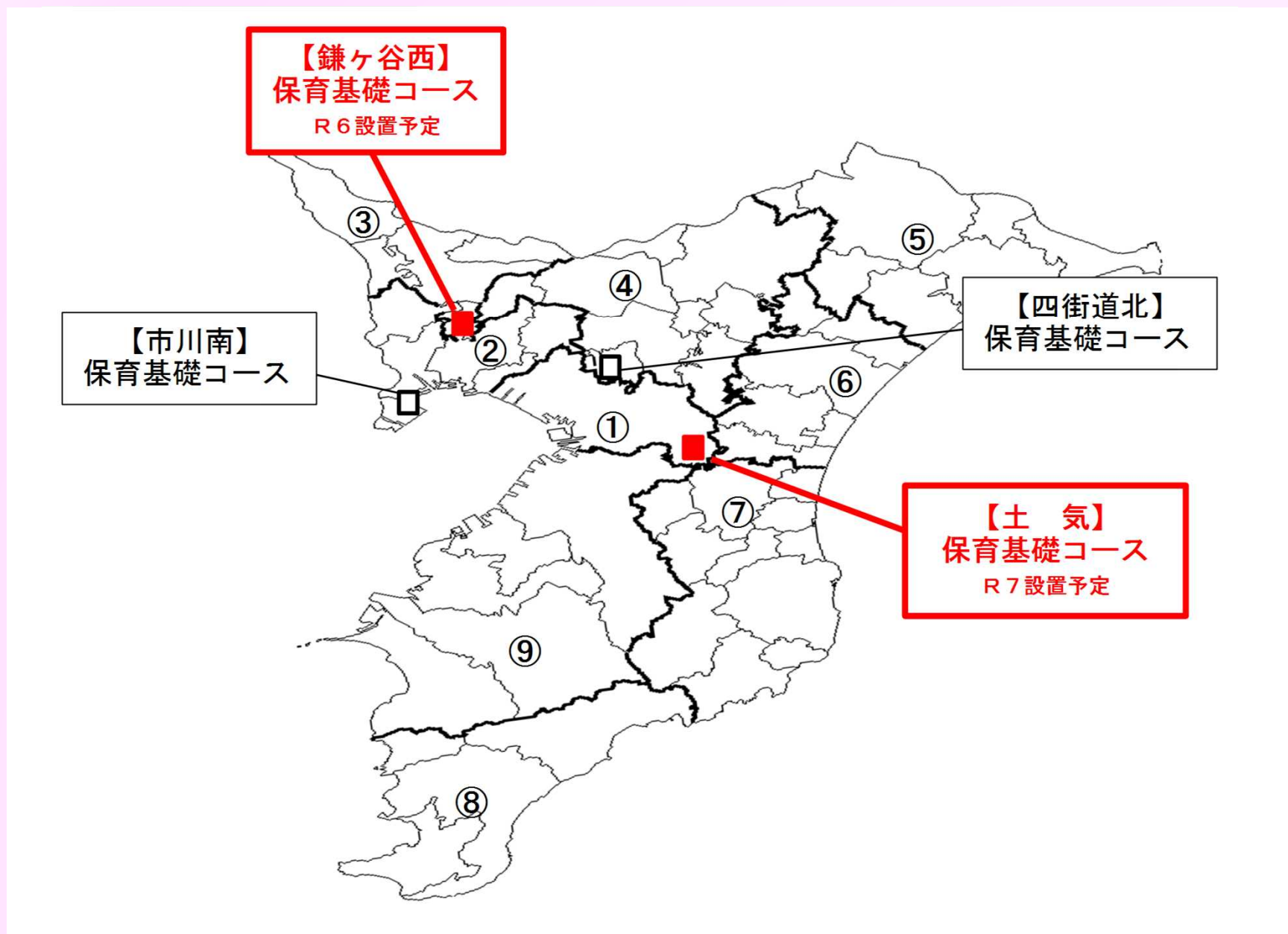
(2) 保育基礎コースの設置

- ・ 保育に関する学校設定教科、科目の配置
- ・ 近隣幼稚園、保育所、大学や専門機関との連携

→ **保育士としての職業意識**の醸成、**基礎的な素養**を身に付ける

設置校 **鎌ヶ谷西**（令和6年度～）
 土 気（令和7年度～）

設置後の保育基礎コースの配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

1 普通科及び普通系専門学科・コース

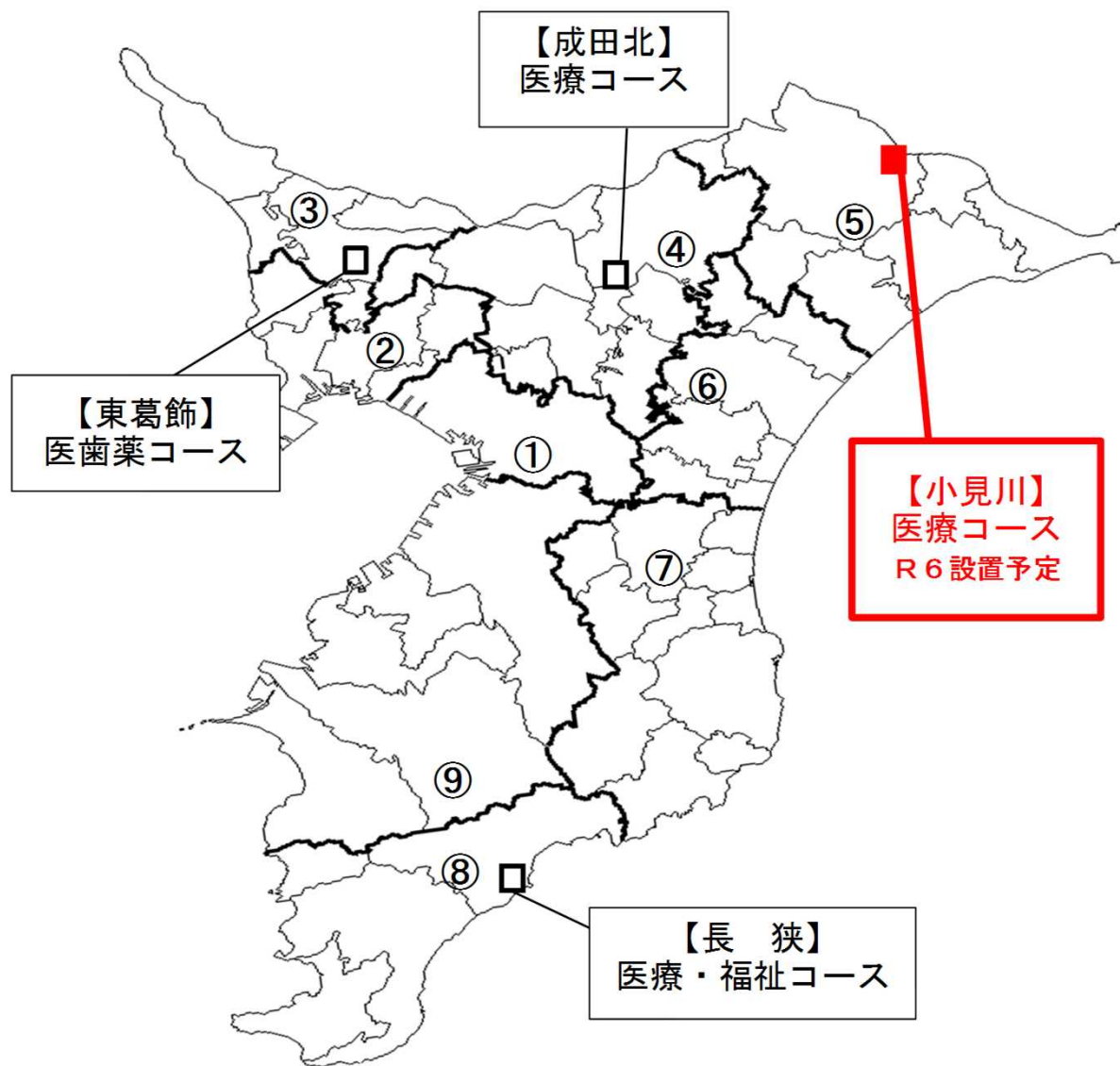
(3) 医療系コースの設置

- ・ **地域と連携し**、看護師、理学療法士、作業療法士等の**医療系人材を育成**

→医療従事者になるための心構えを育み、
医療現場の実情や様々な**職種についての理解**を深める

設置校 **小見川（令和6年度～）**

設置後の医療系コースの配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

1 普通科及び普通系専門学科・コース

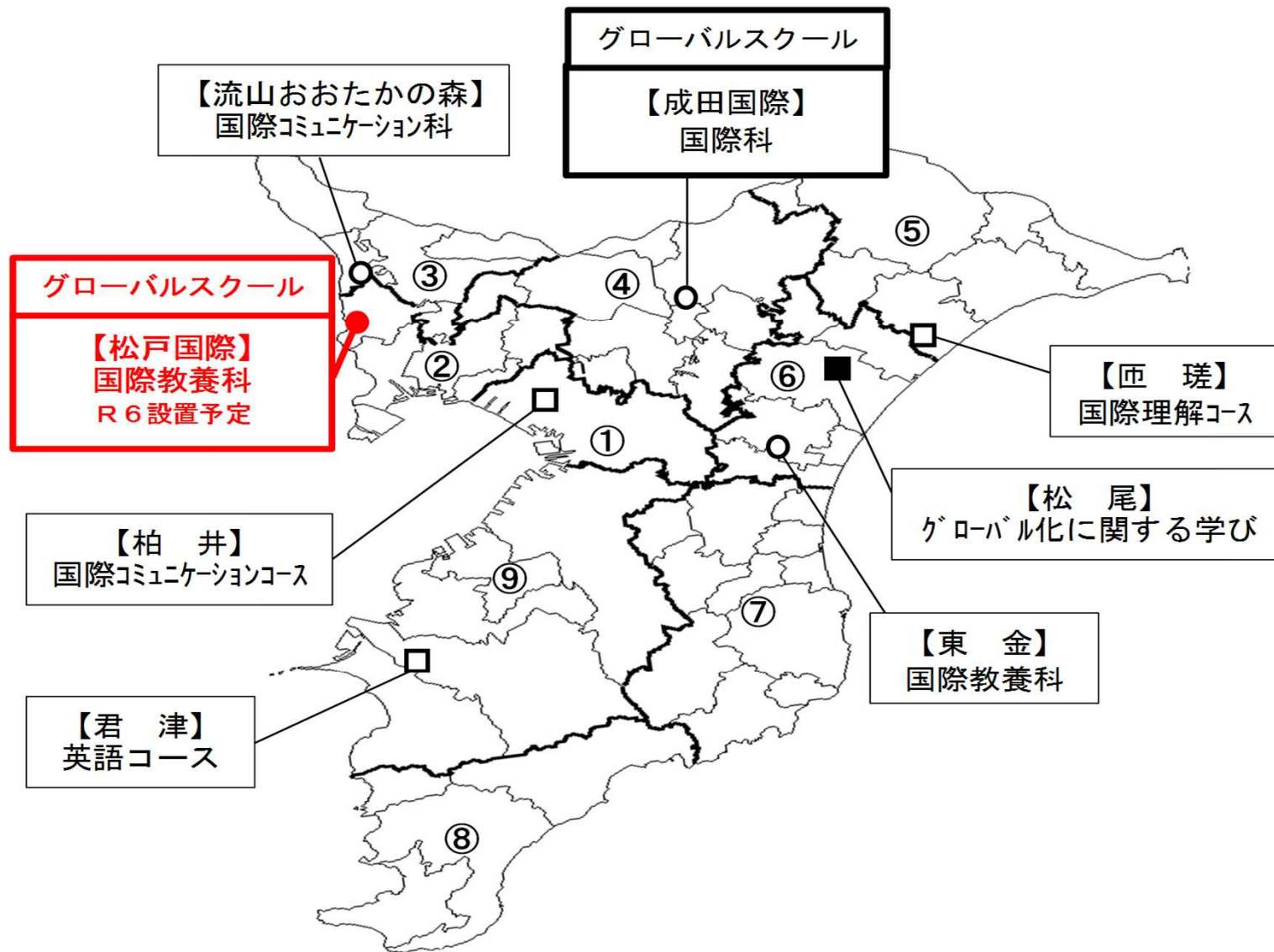
(4) グローバルスクールの設置

- ・グローバル人材育成のためのカリキュラム開発
- ・持続可能な社会づくりの担い手を育む教育（ESD）の推進
- ・国際交流活動や海外への留学を推進

→世界を舞台に持続的発展に貢献できる
グローバル・リーダーを育成

設置校 **松戸国際（令和6年度～）**

設置後の国際科・グローバルスクールの配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

1 普通科及び普通系専門学科・コース

(5) 理数教育の充実

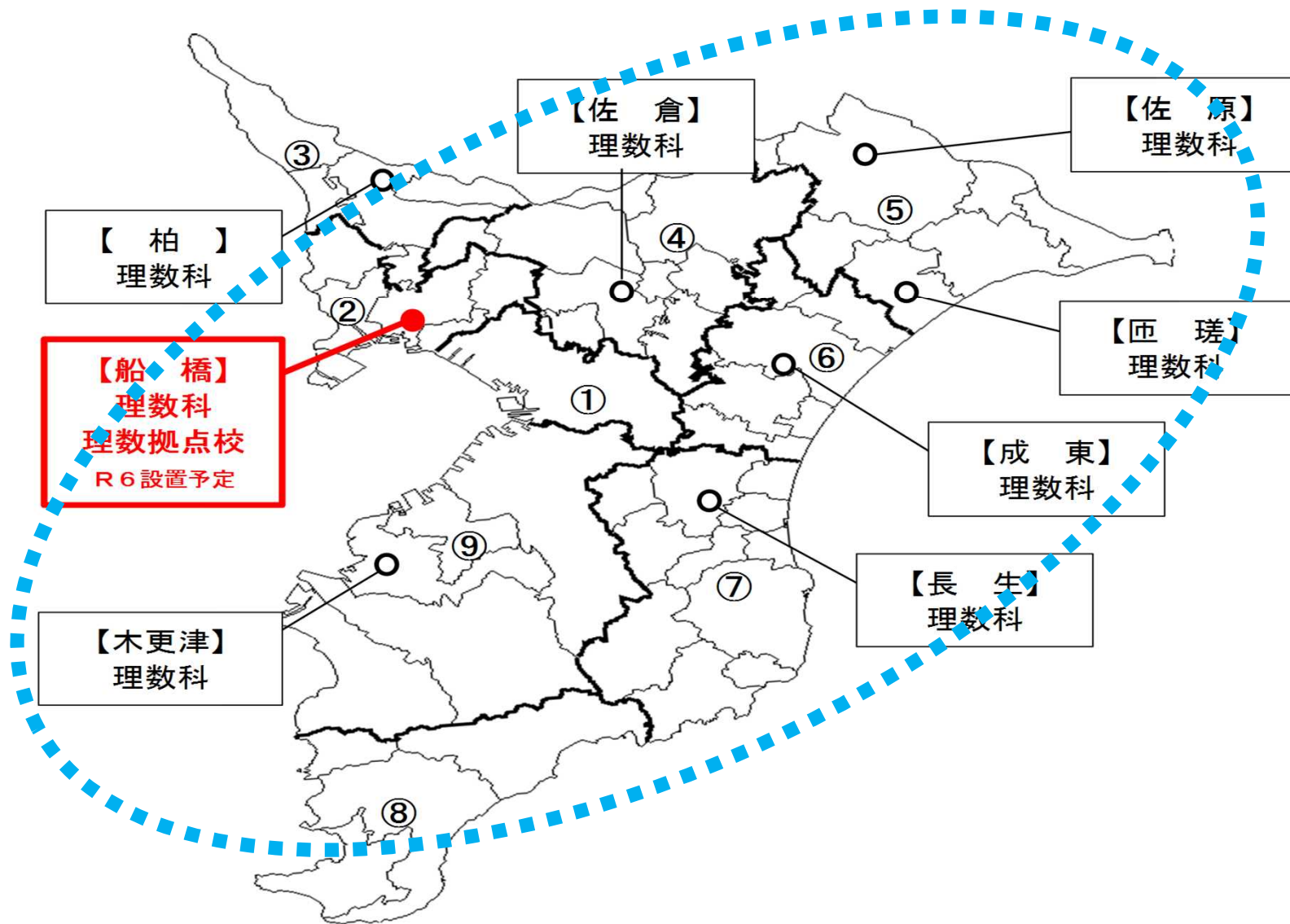
○理数教育拠点校の指定

- ・拠点校に**理数教育連携事務局を設置**
- ・理数教育の手法について研究・開発を推進
- ・大学、研究機関、企業との連携
- ・**小、中学校と連携**した理数教育の推進

→**県全体の理数教育の充実**

指定校 **船 橋**（令和6年度～）

設置後の理数科の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

(1) 農業教育の充実

農業経営者育成に関するコースの設置

農業経営・・・グローバル化、法人化、六次産業化

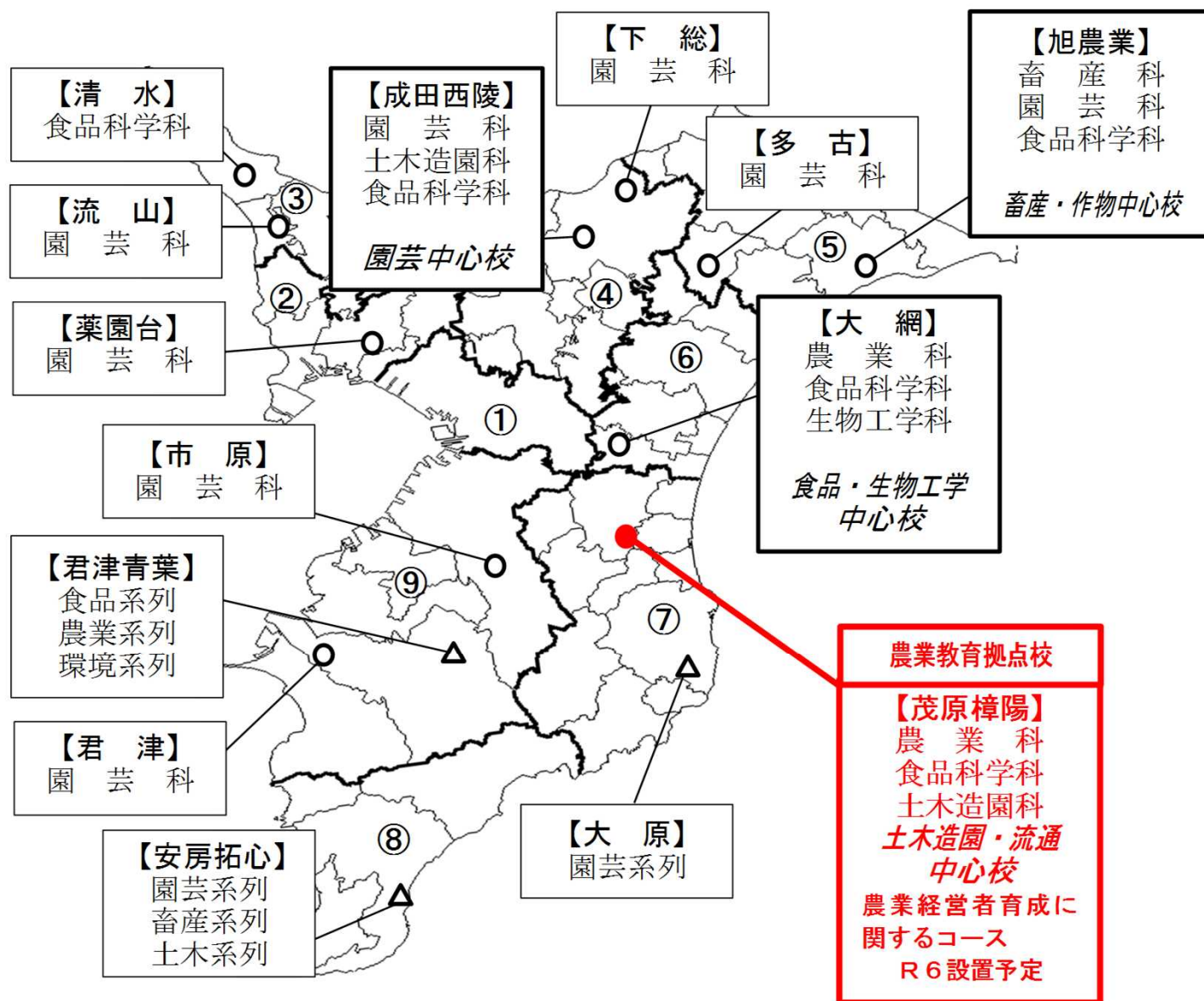


農業経営感覚を有し、将来、**農業法人を立ち上げる人材**を育成

- ・ 先進農業経営者、大学、農業大学校、行政機関と連携
- ・ 出前講座、現地研修などの実施

設置校 **茂原樟陽**（令和6年度～）

設置後の農業科の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

(2) 商業教育の充実

起業家育成に関するコースの設置

- ・近隣の企業、商工会議所、大学等と連携

→新たな価値を創造できる**起業家精神を有する人材**の育成

設置校

千葉商業（令和6年度～）

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

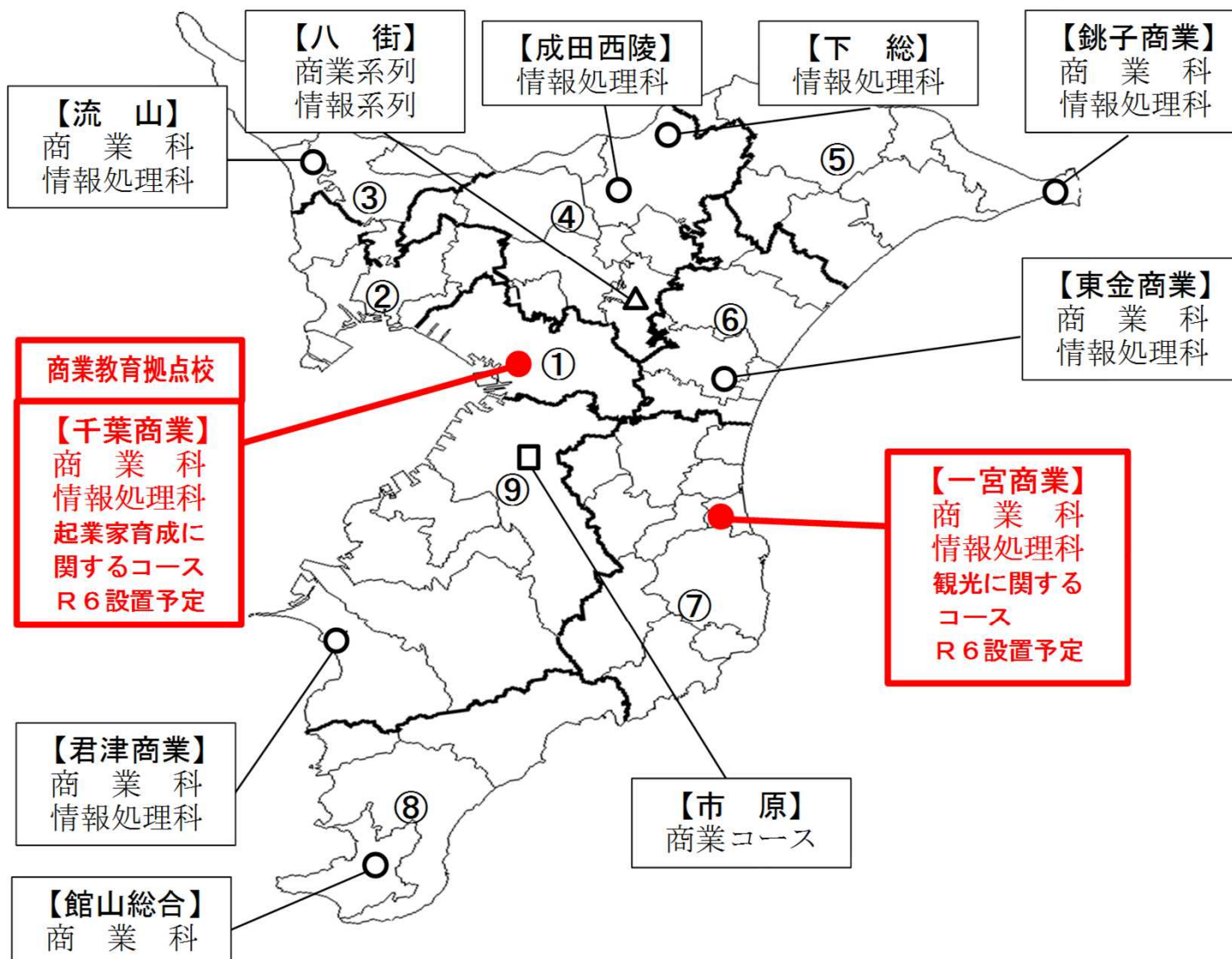
(2) 商業教育の充実

観光に関するコースの設置

- ・ 観光施設や宿泊施設、商工会議所、大学等と連携
- ・ 旅行業務取扱管理者などの資格取得
→ **観光ビジネスの未来を担う人材**の育成

設置校 **一宮商業**（令和6年度～）

設置後の商業科の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

(3) 福祉教育の充実

学校間連携や外部機関との連携を
いっそう推進する組織（**コンソーシアム**）を設置

→**小、中学校と連携**した福祉人材の育成

設置校 **松戸向陽**（令和6年度～）

- ・ **コンソーシアム事務局**を設置
- ・ **連携コーディネーター**を配置

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

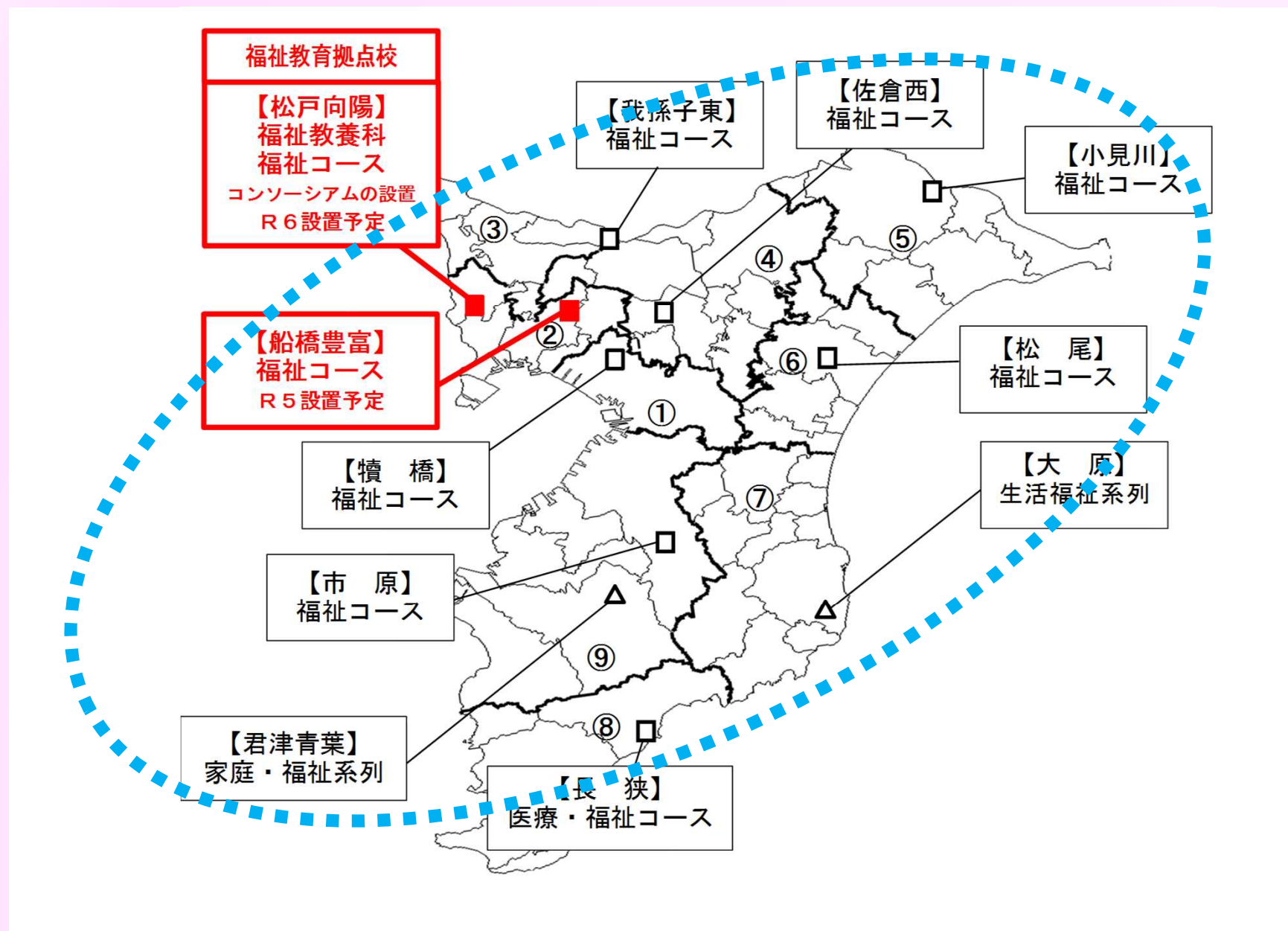
(3) 福祉教育の充実 福祉コースの設置

- ・ 高齢者介護に必要な専門知識や技術の習得
- ・ **介護従事者としての心構えや配慮、マナー**を学習

設置校 **船橋豊富**（令和5年度～）

→将来**福祉分野で活躍**できる人材を育成
介護職員初任者研修修了者資格の取得

設置後の福祉系学科・コースの配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

2 職業系専門学科・コース

(4) 情報教育の充実

先端ITに関するコースの設置

- ・プログラミングや統計処理などのスキルを育成
- ・大学や外部機関と連携し、高度なスキルを学習

→高度情報化通信社会を支える人材を育成

設置校

袖ヶ浦（令和6年度～）

設置後の情報科の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

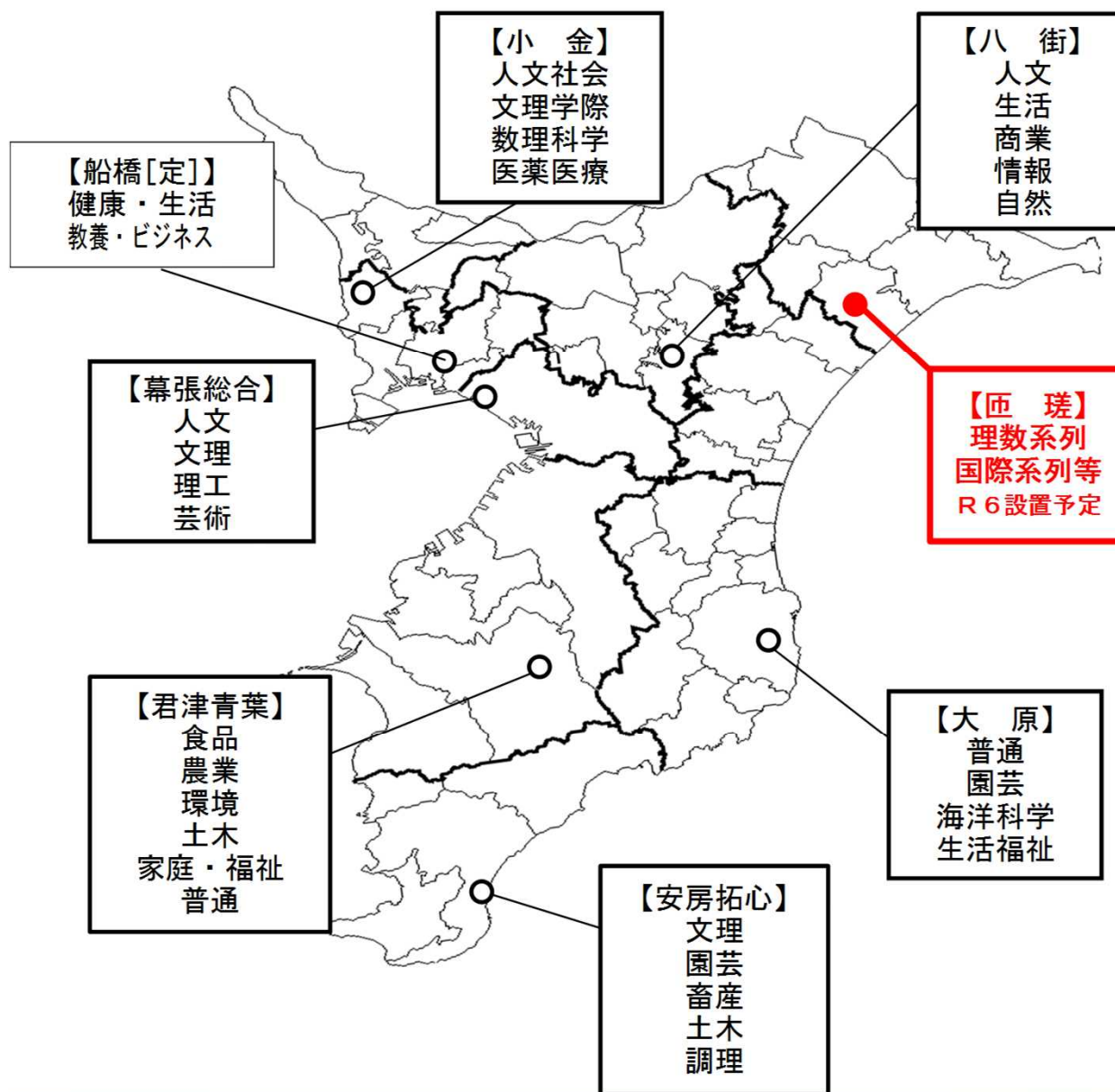
3 総合学科

(1) 総合学科の設置

- ・ 「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」による **進学を視野に入れた** 計画的なキャリア教育
- ・ 理数科の学び → **理数系列** に再構成
- ・ 国際関係コースの学び → **国際系列** に再構成
- ・ その他、**魅力ある系列** の設置

設置校 **匝 瑳**（令和6年度～）

設置後の総合学科の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

4 社会のニーズに対応した教育

(1) 地域連携アクティブスクール^①の設置

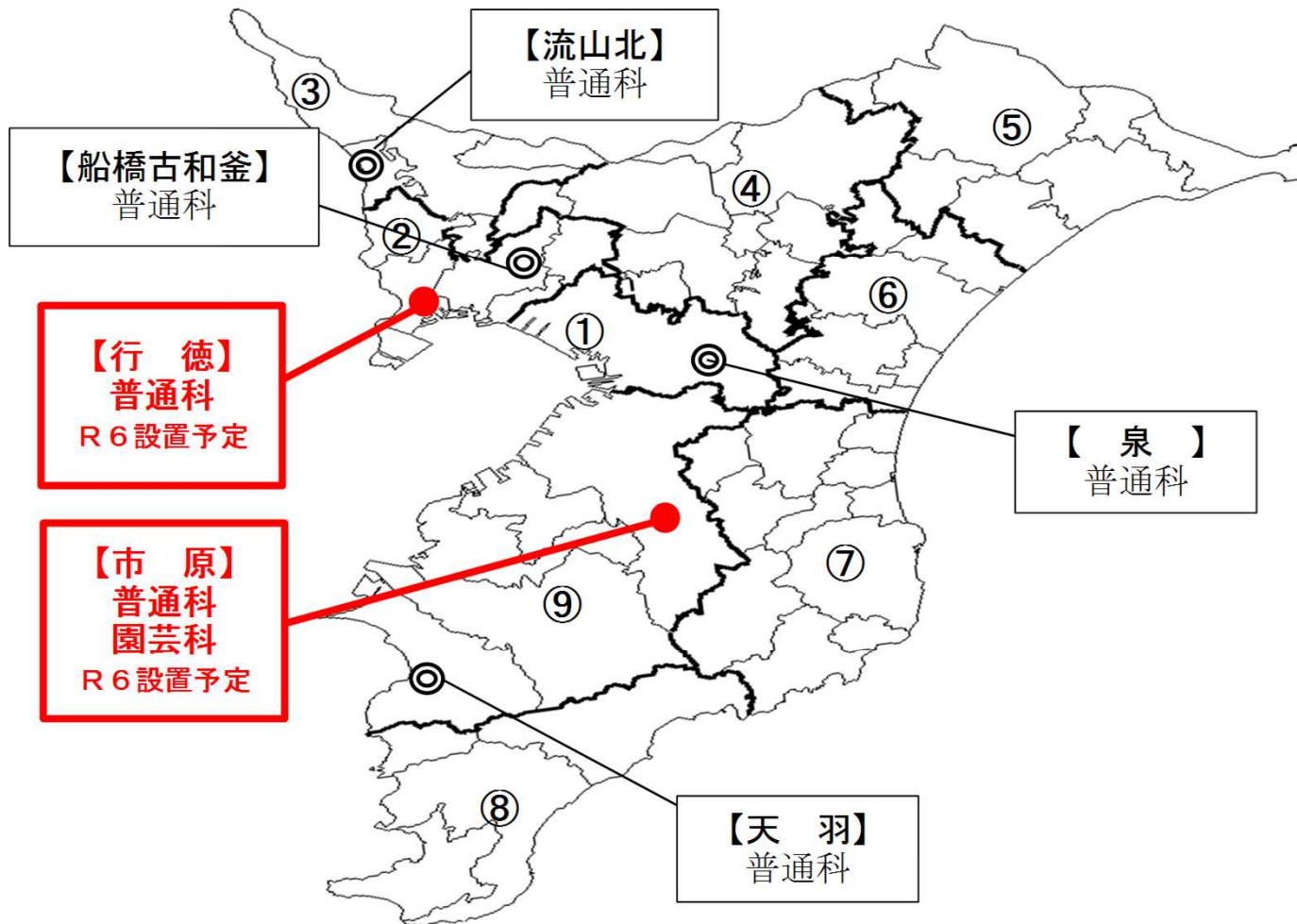
- ・ **学び直し**による自己肯定感を育む指導を実践
- ・ **キャリア教育支援コーディネーター**や
スクールソーシャルワーカーの配置

→きめ細かなキャリア教育、充実した教育相談体制により
自立した社会人の育成

設置校 **行 徳**（令和6年度～）

市 原（令和6年度～）

設置後の地域連携アクティブスクールの配置状況



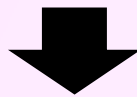
Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

魅力ある県立高校づくりの推進

4 社会のニーズに対応した教育

(2) 通信制高校の配置（通信制協力校）

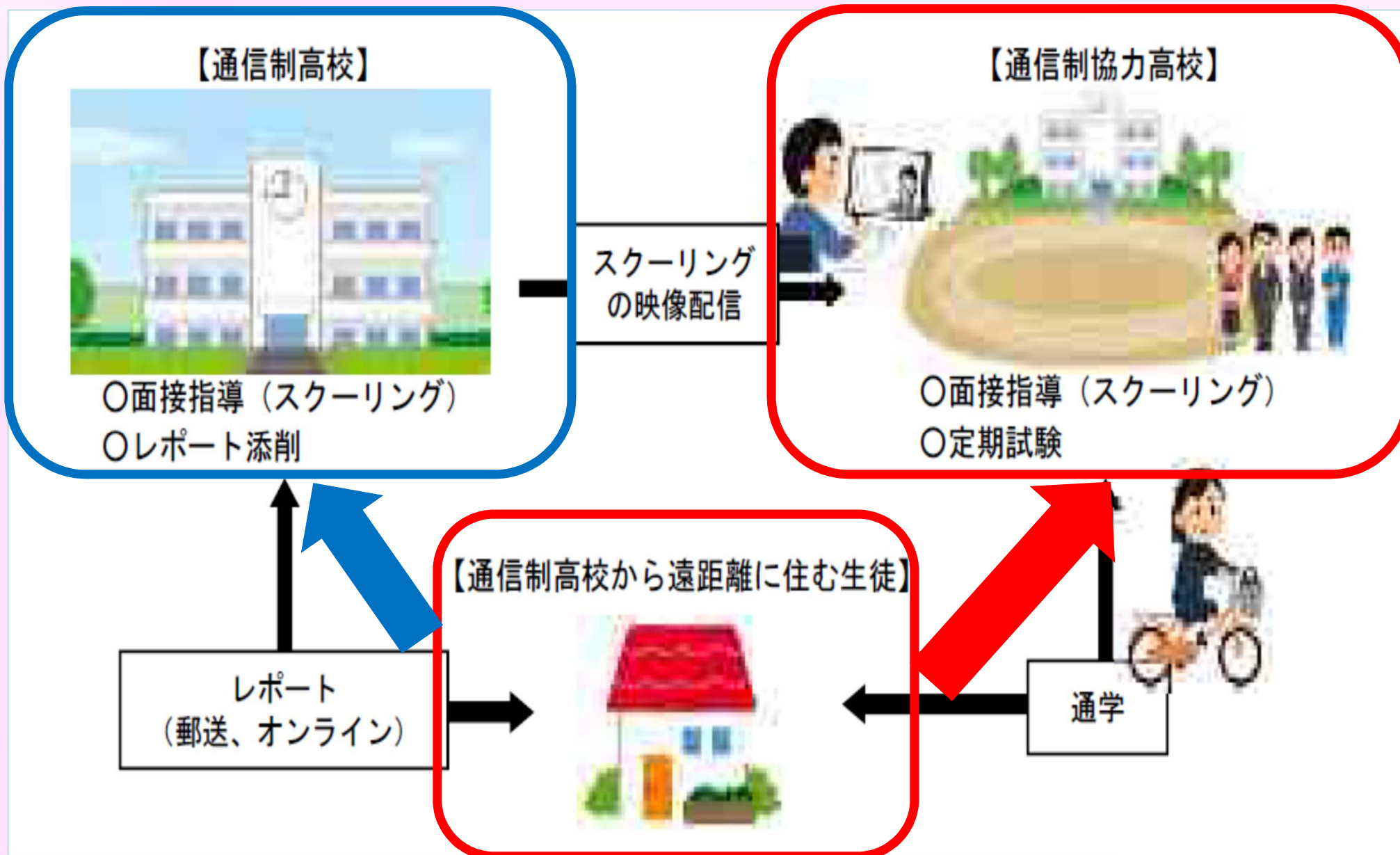
- ・ 遠隔地における面接指導（スクーリング）
- ・ 協力校での定期試験の実施
- ・ オンラインによるレポート提出



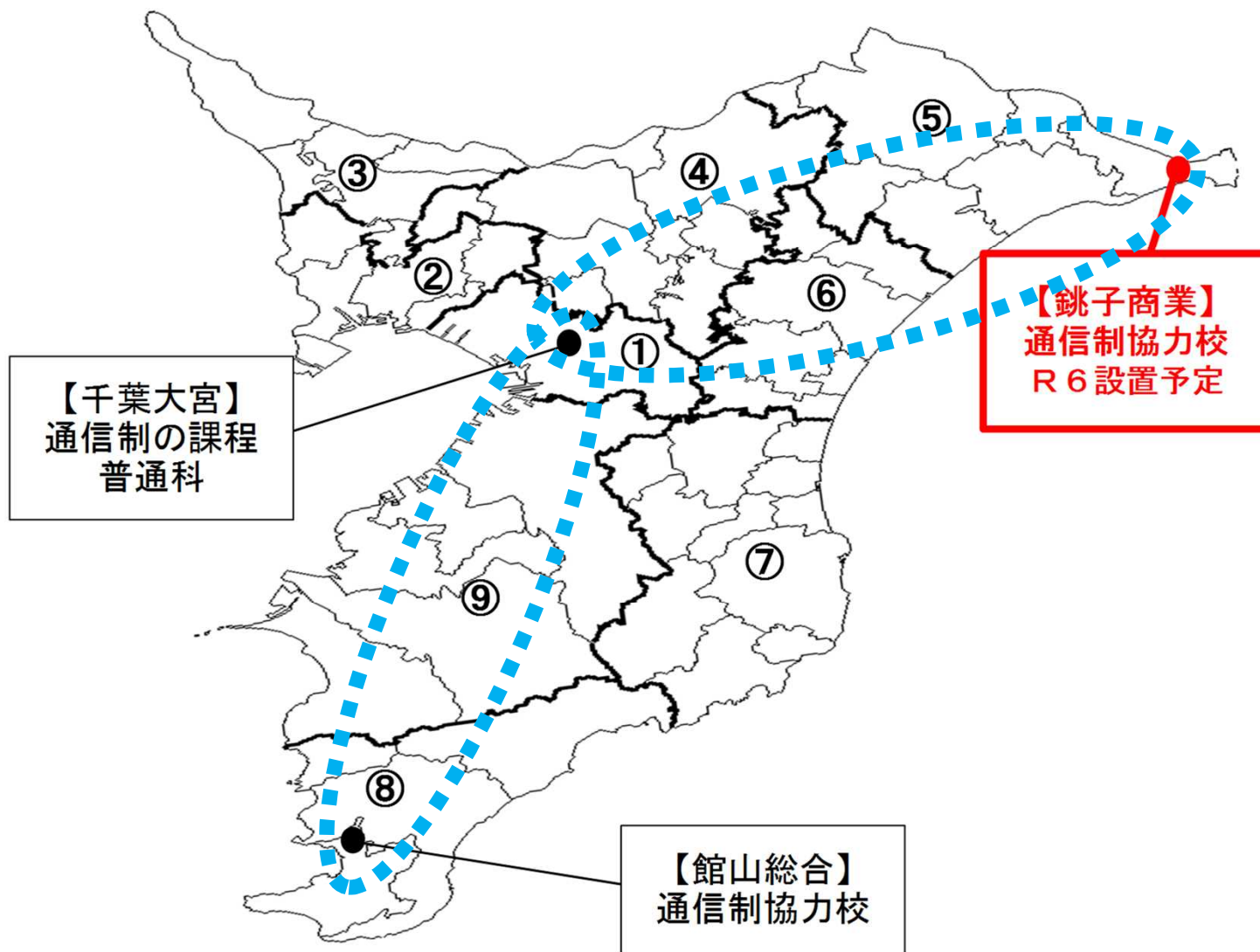
千葉大宮高校から遠距離に居住する生徒の
通学時間や交通費の負担軽減

設置校 **銚子商業**（令和6年度～）

通信制高校と通信制協力校のイメージ



設置後の通信制高校・通信制協力校の配置状況



Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

県立高校の適正規模・適正配置

全日制高校の適正規模・適正配置

県立高校改革推進プラン（令和4年3月策定）

→今後 **10組程度の統合**を行う

第1次実施プログラム

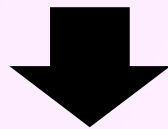
→今後の**統合の基本的な考え方**を示す

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

県立高校の適正規模・適正配置

【都市部における適正規模・適正配置の考え方】

- **適正規模未満**の学校
- 将来**適正規模の維持が困難**となることが見込まれる学校
- **同じタイプ**の学校が近接している



適正配置を考慮しながら**規模を最適化**

特色や個性を持った、**より魅力ある学校に再編**

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

県立高校の適正規模・適正配置

【郡部における適正規模・適正配置の考え方】

通学の利便性、地元からの進学状況を踏まえ

地域連携協働校を指定

- 学校運営協議会制度（コミュニティスクール）を導入
- 必要に応じて近隣の高校を協力校に指定することも検討
…遠隔授業、学校行事や部活動の合同実施

地域連携協働校に指定された高校も含め、
生徒募集において著しく困難が生じる場合は、統合も検討

Ⅱ 『第1次実施プログラム（案）』について

今後の予定

○パブリックコメント

7月21日(木)～8月17日(水)

○県民説明会（県内9カ所）

7/28 東金文化会館

7/29 東総文化会館

8/ 1 千葉市生涯学習センター

8/ 2 成田国際文化会館

8/ 3 船橋市浜町公民館

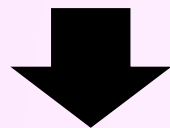
8/ 4 南総文化ホール

8/ 5 茂原市中央公民館

8/ 8 袖ヶ浦市民会館

8/ 9 さわやかちば県民プラザ

○関係団体への意見聴取



年度内早期に第1次実施プログラム決定