

資料Ⅰ 生徒・保護者アンケート調査結果

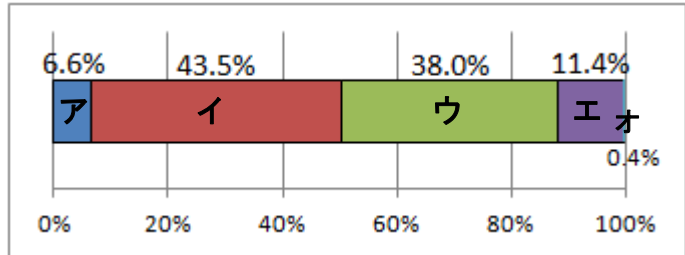
【実施方法】

- (1) 調査対象 泉高校及び天羽高校の全生徒及びその保護者
- (2) 実施時期 平成 26 年 10 月 1 日～31 日
- (3) 回答状況 生徒：694 名（調査対象 741 名、回収率 93.7%）  
保護者：396 名（調査対象 741 名、回収率 53.4%）

【集計結果・生徒分】

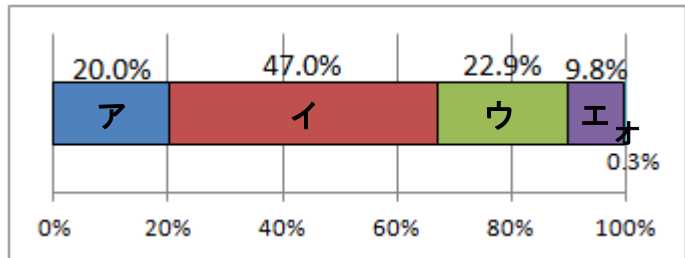
1 中学生時代の授業内容は理解できましたか。

- ア よく理解できた(6.6%)
- イ まあまあ理解できた(43.5%)
- ウ あまり理解できなかった(38.0%)
- エ 理解できなかった(11.4%)
- オ 無回答(0.4%)



2 受検前に地域連携アクティブスクールの特徴について知っていましたか。

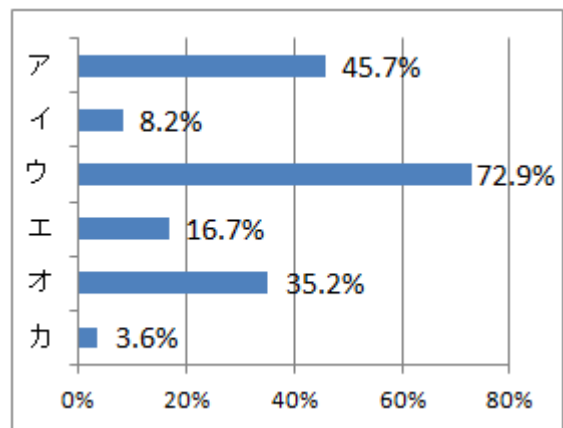
- ア 知っていた(20.0%)
- イ 少し知っていた(47.0%)
- ウ あまり知らなかった(22.9%)
- エ 知らなかった(9.8%)
- オ 無回答(0.3%)



3 受検前、地域連携アクティブスクールはどのような学校だと受け止めていましたか。(複数回答可)

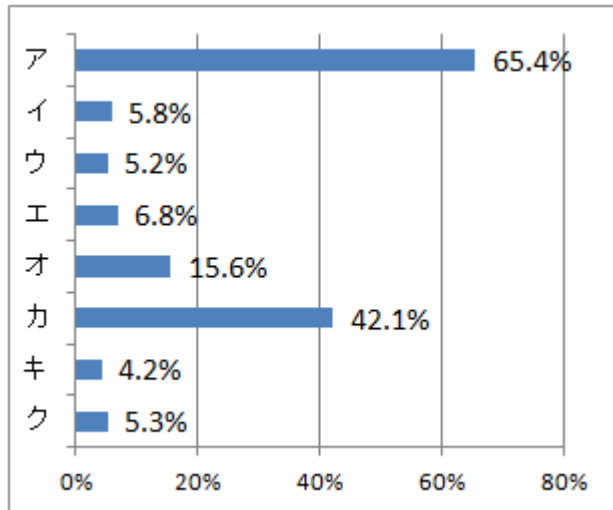
- ア 中学校で能力を発揮できなくても、高校では頑張ろうとする意欲を受け止めてくれる学校
- イ 独自の入学者選抜を実施する学校
- ウ 学び直しができる学校
- エ キャリア教育が充実している学校
- オ 地域と様々な連携を行っている学校
- カ その他

- ・少人数制の授業 ・規則が厳しい学校
- ・様々な行事がたくさんある、
- ・大学生と一緒に教えてくれる
- ・先生が生徒のことを思いやって相談に乗ってくれ、生徒の連帯感がある学校
- ・知らなかった



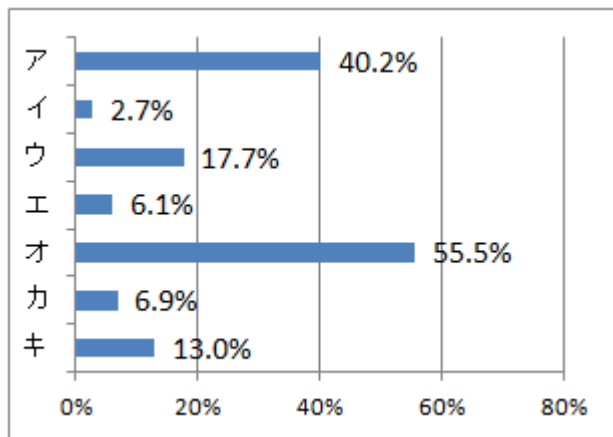
4 地域連携アクティブスクールのこととはどのように知りましたか。(複数回答可)

- ア 中学校の先生
- イ 塾
- ウ 友人
- エ 先輩
- オ 受験雑誌
- カ 高校からの情報
- キ 千葉県の広報誌やホームページ
- ク その他
  - ・家族 ・兄弟 ・姉妹
  - ・親 ・親の友人

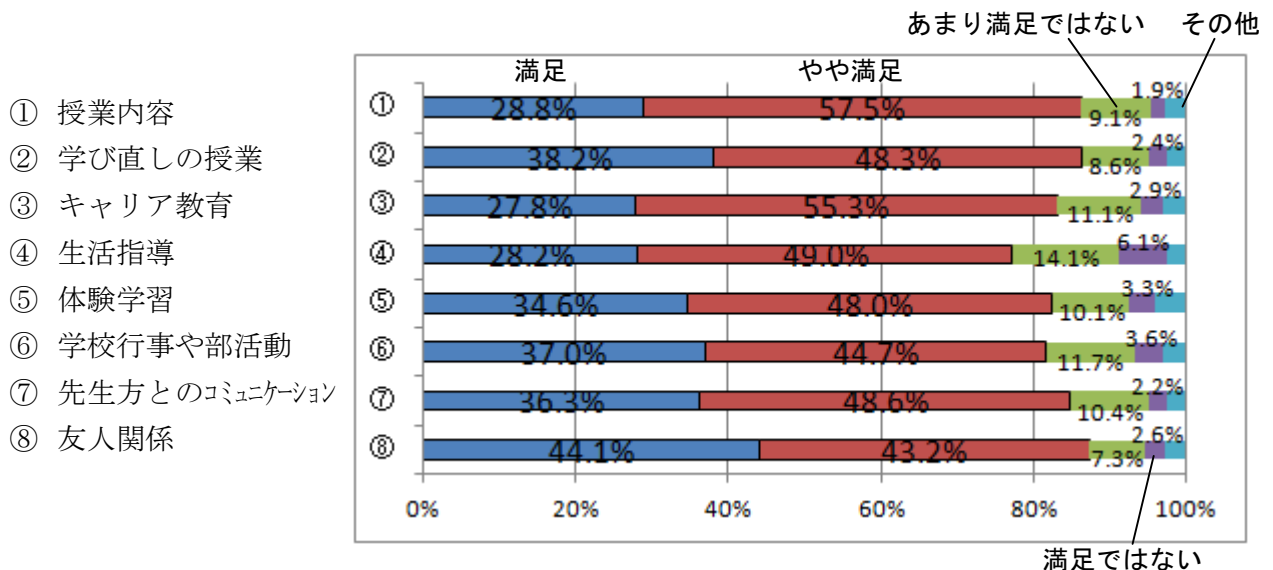


5 地域連携アクティブスクールを志願した理由は何ですか。(複数回答可)

- ア 中学校の先生からすすめられた
- イ 塾ですすめられた
- ウ 保護者からすすめられた
- エ 入学者選抜が他の高校と違う
- オ 学び直しの授業がある
- カ キャリア教育が充実している
- キ その他
  - ・自分の学力にあった
  - ・規則が厳しい学校だから
  - ・兄弟が在籍している (いた) から ・兄弟に勧められたから ・就職率が良いと聞いたから
  - ・中学校で出来なかったことをしたかったから ・他校が不合格だったから

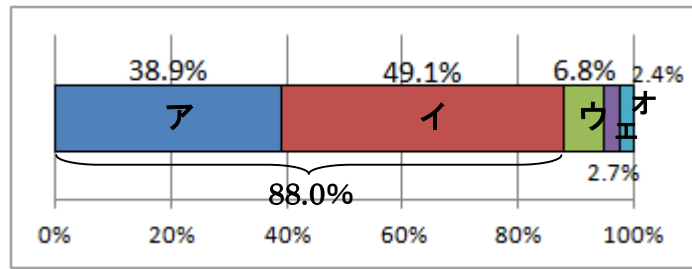


6 地域連携アクティブスクールでの学校生活について、どの程度満足していますか。



7 あなたは、地域連携アクティブスクールに入学して良かったですか。また、その理由は何ですか。

- ア 良かった (38.9%)
- イ まあまあ良かった (49.1%)
- ウ あまり良くなかった (6.8%)
- エ 良くなかった (2.7%)
- オ 無回答 (2.4%)



《主な理由》 ○：良かった、まあまあ良かった △：良くなかった、あまり良くなかった

(1) 授業・学び直し

- 中学校の時に出来なかった内容が、学び直しで出来るようになった。
- 中学校の内容から学び直しが出来て、中学校の時よりも点数が上がった。
- 学び直しをすることで、勉強の楽しさを知った。
- しっかり学び直しが出来るし、先生方が中学校の頃の自分たちをしっかり把握している。
- 先生が丁寧に（基礎から）教えてくれる。
- 先生が分かりやすく授業をしてくれる。
- 中学校では勉強がついていけなかったが、高校に入ってから授業についていけるようになった。
- 少人数授業がとても分かりやすくて良い。
- △ 授業が分かりづらい。
- △ 授業内容が簡単すぎる。
- △ 学び直しが緩い。

(2) 進路指導

- 生徒一人一人の進路について真剣に考えてくれるので、とても良いと思った。
- 将来は就職を考えていたので、進路指導がすごく良いと思った。
- 自分の将来に向き合う時間が1年の時からある。
- 様々な職業の人の話が聞けて勉強になった。
- インターンシップに行き社会勉強が出来る。
- △ 就職希望者に対する指導は手厚いが、進学希望者に対する指導が疎かになっている印象がある。

(3) 地域連携

- 地域の人とコミュニケーションがとれて楽しい。
- 地域の方々と触れ合う機会があり、とても良かった。
- 地域の人々がサポートしてくれる。
- 地域の方と交流する機会が増え、コミュニケーション能力を得ることが出来た。
- △ 地域連携とあるが、地域と連携している様子が見られない。

(4) 行事・体験学習

- 体験学習を多くやって、地域の人と関われるので良かった。
- 起業家プログラムや農業体験など、貴重な経験が出来たから。
- 農業体験などが楽しい。
- 自分たちで作った品物や植物が売れたときはとてもうれしかった。

(5) その他

- 面倒見の良い先生が多いから。
- 高校生活が楽しい。
- △ 他校とあまり変わらない。

8 自由記述 ○：肯定意見等 △：改善点等

(1) 授業・学び直し

- 先生方の教え方が分かりやすい。
- 生徒のペースに合わせた授業で、自分のペースで勉強が出来るので分かりやすい。
- 頑張り次第では自分の力が向上できるところが良い。分からないところは先生が丁寧に優しく教えてくれるので、勉強に対する意識が変わった。
- 学び直しが出来ることで大変助かっている。
- 学び直しの授業は分かりやすく、中学校の内容を復習できる良い機会だと思っているので満足している。
- 中学校の授業の復習の勉強をしてくれる。
- △ 通常の授業をもう少しゆっくり進めて欲しい。
- △ 学び直しの授業が雑で、学び直しが出来ていない。
- △ 学び直しはもっとしっかりと詳しくやり、予習と復習を出来るようにした方が良い。

(2) 進路

- 進路に関わる地域との連携はとても素晴らしく良いことだと感じた。
- △ キャリア教育について、就職にはとても力が入っている感じがするが、進学にはあまり力が入っていないように思える。
- △ 現状を維持しつつ、就職だけではなく進学にも強い学校になって欲しい。

(3) 地域連携

- 地域の人のお話がとても刺激になった。
- 地域の方と触れ合うことはとても大切なことだと思った。
- 地域の人たちと協力出来るのはとても良いと思う。
- 農業体験やマザー牧場での販売など、地域の方々と一体となってやっている。
- △ 地域連携している感じが全然ない。もっと地域の人と参加できる行事を作った方が良い。

(4) 行事・体験学習

- 体験学習が充実していて、他の高校では出来ないようなことも出来てとても良い。
- 行事が多く、楽しい学校生活を送れる学校である。
- △ 農業体験や校外学習がもっとやりたい。

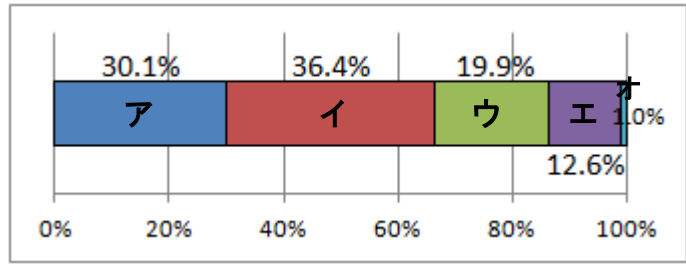
(5) その他

- この学校に入学して、毎日が楽しくなった。
- 今でも素敵な学校なので、それを持続して、次の世代にはより良い学校づくりを心がけて欲しい。
- 先生との距離が近く、すごく親身になってくれるので良い学校だと思う。生徒の努力をしっかりと見て認めてくれるので、この学校に入学して良かった。
- 地域連携アクティブスクールをもっと広めた方が良い。

【集計結果・保護者分】

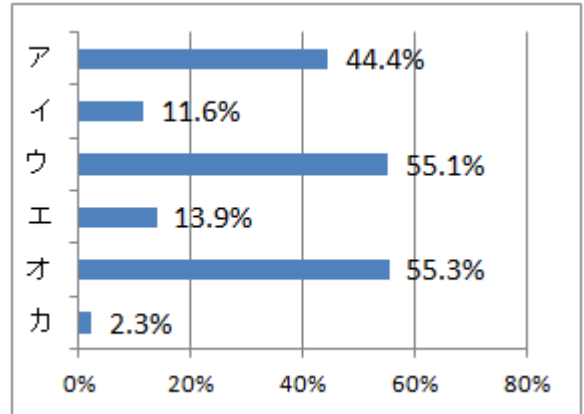
1 受検前に地域連携アクティブスクールの特色について知っていましたか。

- ア 知っていた (30.1%)
- イ 少しは知っていた (36.4%)
- ウ あまり知らなかった (19.9%)
- エ 知らなかった (12.6%)
- オ 無回答 (1.0%)



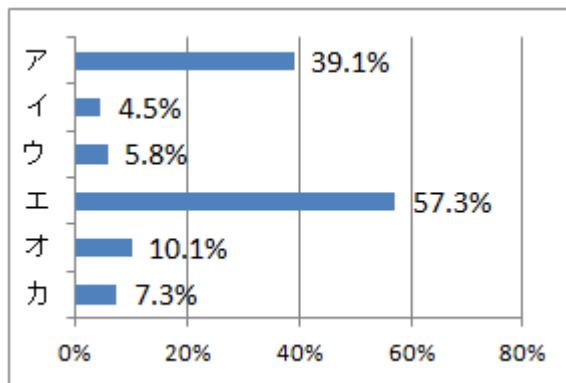
2 受検前、地域連携アクティブスクールはどのような学校だと受け止めていましたか。(複数回答可)

- ア 中学校で能力を発揮できなくても、高校では頑張ろうとする意欲を受け止めてくれる学校
- イ 独自の入学者選抜を実施する学校
- ウ 学び直しができる学校
- エ キャリア教育が充実している学校
- オ 地域と様々な連携を行っている学校
- カ その他
  - ・個々の個性に対応してもらえる学校
  - ・やる気があれば、授業以外でも勉強を見てくれたりすると聞いていた。



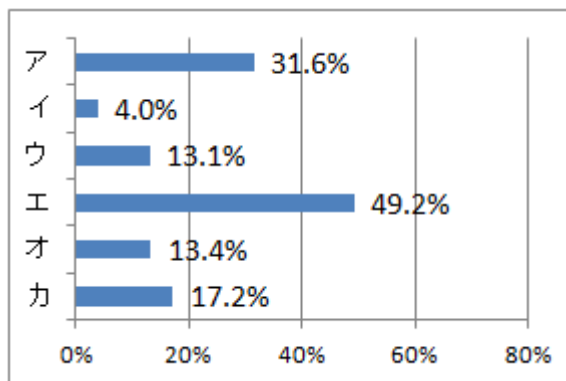
3 地域連携アクティブスクールのことはどのように知りましたか。(複数回答可)

- ア 中学校の先生
- イ 塾
- ウ 受験雑誌
- エ 高校からの情報
- オ 千葉県の広報誌やホームページ
- カ その他
  - ・読売新聞
  - ・知人

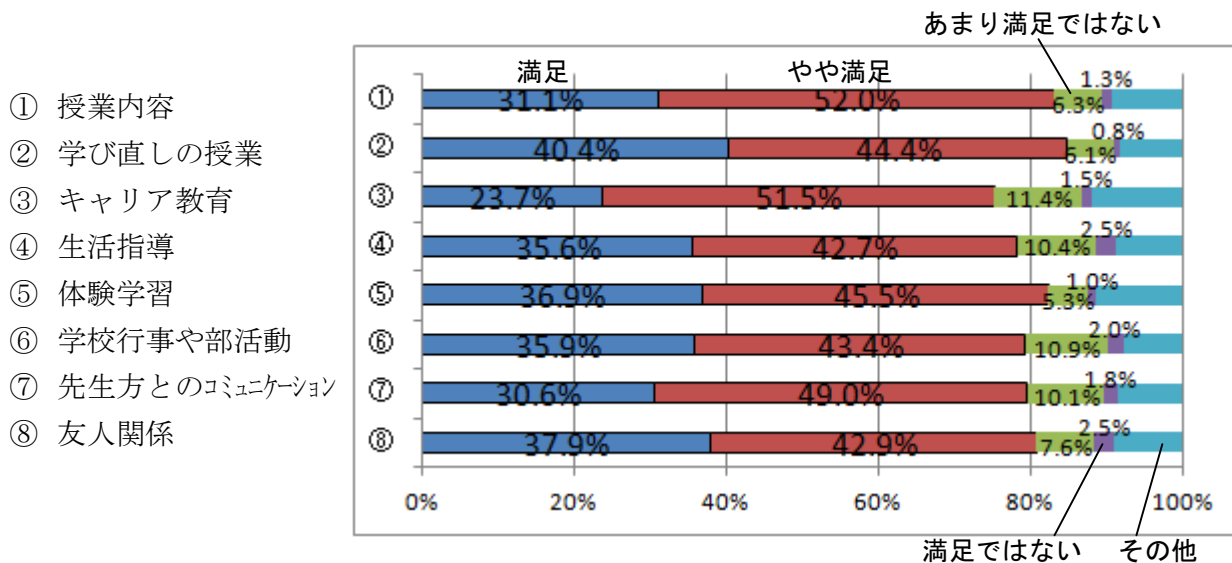


4 お子様が地域連携アクティブスクールを志願した理由は何ですか。(複数回答可)

- ア 中学校の先生からすすめられた
- イ 塾ですすめられた
- ウ 入学者選抜が他の高校と違う
- エ 学び直しの授業がある
- オ キャリア教育が充実している
- カ その他
  - ・学力的にあっている
  - ・通学に便利
  - ・志望校が不合格だった
  - ・希望する部活動がある
  - ・スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが配置されている

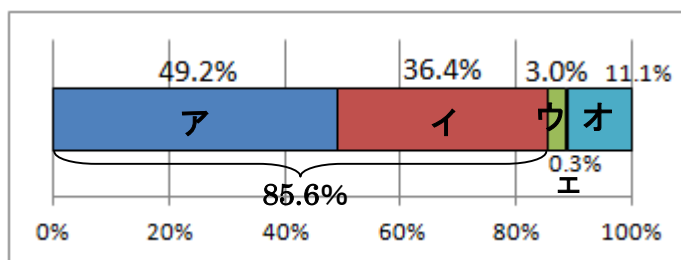


5 地域連携アクティブスクールでのお子様の学校生活について、どの程度満足していますか。



6 お子様が地域連携アクティブスクールに入学して良かったですか。また、その理由は何ですか。

- ア 良かった (49.2%)
- イ まあまあ良かった (36.4%)
- ウ あまり良くなかった (3.0%)
- エ 良くなかった (0.3%)
- オ 無回答 (11.1%)



《主な理由》 ○：良かった、まあまあ良かった △：良くなかった、あまり良くなかった

(1) 授業・学び直し

- 中学校で躓いた部分の学び直しの授業が出来るから。
- 学び直しの授業のおかげで、勉強に意欲と自信がついたと思う。
- 中学校の時より成績が上がり、中学校の時に苦手だった教科も分かりやすい授業で苦手意識が減ってきた。
- 中学校でよく分からずに終わってしまった勉強を、もう一度やることによって確実に身につけている。
- 中学校で分からなかった勉強が分かるようになったことで、勉強にも意欲的になったと思う。
- 中学校までの勉強内容は社会に出ても必要だと考えている。そこをきちんと学び直させてくれるということは、子どもの先々のことを考えてくれる学校であり、ありがたい。
- 本人のペースに合っていて、先生方もとても良い教え方をしており、感謝の気持ちでいっぱい。
- 少人数の授業で、授業にゆとりを持ち、十分に生徒に目が届くようにし、進みもゆっくりで、子どもたちに授業が理解できるようにしていただいている。
- 勉強を詰め込むだけの学校ではなく、アクティブスクールならではの学習が、今後社会人となった時に大いに役立つ学習になっていると感じた。
- 中学校とは異なる学習環境での生活で、自分自身の意思と意欲を持って学習するようになり、自ら考え主体性を持って行動するようになった。
- △ 授業が受験向きではないこと。

(2) 進路指導

- 進路指導が充実していて安心できる。
- 職場体験が良かった。
- 勉強だけではなく、色々な方と接し、これから社会に出て役に立つことを体験できている。

(3) 地域連携

- 地域の方々との助け合いを覚えた。
- 地域との関わりを持つのは大事なことで、それに学校全体で向き合っていて対応しているのは素晴らしい。

(4) 行事・体験学習

- 体験学習など他校ではない授業があつて、新鮮な気持ちで学べる。
- 農業体験が良いと思う。
- インターンシップなどで色々な体験が出来るのを楽しみにしていて、体験したことや学んだことを話すようになったこと。

(5) その他

- 勉強以外でも人間性や規律などを指導していただき、成長していると感じている。
- 毎日、生き生きとした充実した顔で学校に通っており、その姿を見て親としてもうれしく思っている。
- 先生方とのコミュニケーションが良くとれて、先生方も生徒をよく見ている。
- 先生方の何にでも一生懸命取り組む姿を見て、子どもも刺激されている。
- 先生との信頼関係が築けているように感じる。
- 登下校の様子を見ることがあるが、先生方が校門で指導している姿を拝見して、毎日安心して学校へ送り出している。
- △ 世間からのイメージや評判が良くない。

7 自由記述 ○：肯定意見等 △：改善点等

(1) 授業・学び直し

- 学習面で充実している。
- 中学校では、教科によってはついて行くことが出来ず苦勞していたが、今では良い点数が取れるので、自信につながっている。
- 学び直しの授業、少人数の授業、先生方の分かりやすい授業がとても良くて、中学校の時よりも勉強好きになった。
- 授業参観で見た国語の授業は、少人数での授業で少し驚いたが、子どもたちの発言が多いのは少人数だからかと思いい良かった。
- △ 社会で通用する程度の最低限の学力の強化。

(2) 進路指導

- △ 資格取得を積極的に進めて欲しい。

(3) 地域連携

- 地域の行事に参加させていただいて、子どもにとって良い経験になった。
- △ 地域連携の良いところをもっと表にアピール出来たら、さらに評価されると思う。
- △ これまで以上に農作業などで地域の方々と触れ合う機会を設けていただき、年配の方々から色々なことを学んで欲しい。

(4) 行事・体験学習

- 学校行事にPTAが多数参加するとともに地域ぐるみで応援し、子どもたちも期待に応えようと頑張っている。
- 机での勉強だけではなく、外の世界で直接学べる、夢を現実に近づける場があることは、とても良いことだと思う。
- △ バザーを増やし、農産物を売る。
- △ もっと体験授業を増やすべき。

(5) その他

- 高校で、自分の居場所を見つけることが出来て、親としてもとてもうれしく思っている。
- 先生方とのコミュニケーションが良い。
- 生徒の個性を受け止めてくれている感じがする。この学校に通学できて良かったと思っている。
- 挨拶、生徒を見るまなざし、話し方、勉強の教え方、学校行事への情熱など、先生方の何事にも一生懸命な姿、心から生徒を思ってくくださる様子に、子ども共々感謝している。
- このような学校がもっとあれば良いのではないかと思う。
- △ あまり他の学校との違いを感じない。
- △ アクティブスクールという名称が、高校の目指すものを表すには、分かりにくいと思う。