

I 地域連携アクティブスクールの概要

1 設置に至る経緯

経済状況の悪化や非正規雇用者の比率の拡大など社会が大きく変化する中、学校から社会・職業への移行過程が長期化、複雑化（不安定化）しています。そのため、小学校から大学まで一貫したキャリア教育・職業教育の必要性や、様々な困難を抱えながらも意欲のある生徒を社会へ送り出すための教育の重要性が指摘されています。

また、本県の高校進学率は 98%に達し、生徒の都市部への集中や郡部校の小規模化、地域産業・地域社会の担い手育成など、本県独自の課題も顕著になりつつあります。

そして、県立高校には、多様な生徒それぞれの個性や進路志望に応じて、個々の生徒の能力を高め、社会に貢献する人材を育成し、社会や地域のニーズへ対応することが、より一層求められています。

このような状況を踏まえ、本県では文部科学省から平成 21・22 年度の 2 年間「新時代に対応した高等学校教育改革推進事業」の委嘱（平成 22 年度は、「地域・生徒のニーズに応じた高等学校づくりに関する取組」の委託）を受け、実践研究を行いました。

本研究では、研究校として 4 校を指定し、地域や関係機関と連携し、学ぶ意欲や志を持った生徒に、これまで以上にきめ細かく「学び直し」や「実践的なキャリア教育」を行い、地域のかげがえのない一員として、地域とともに生きる社会人を育成する、本県の新たなタイプの学校である「地域連携アクティブスクール」をテーマとして、実践や協議を重ねました。

その結果、高等学校を取り巻く状況の分析に基づき、「地域連携アクティブスクール」の目指す「理念」や「方向性」、「理念」の具体化に向けた方策等が、平成 23 年 1 月に報告書としてまとめられました。

一方、今後の魅力ある高等学校づくりの在り方について検討するために設置された「魅力ある高等学校づくり検討委員会」においても、地域連携アクティブスクールの検討が行われ、平成 22 年 3 月に同委員会から提出された報告書では、「地域とともに生きる自立した社会人の育成を目指し、キャリア教育など、きめ細かい指導を行う地域連携アクティブスクールの設置は必要」また「設置に当たっては、地域の小・中学校や企業等との連携を図るとともに、教育環境を整備することが重要」との報告をいただきました。

また、平成 22 年 3 月に策定された千葉県教育振興基本計画『みんなで取り組む「教育立県ちば」プラン』では、地域連携アクティブスクールの設置について、「地域との協同により、社会とのつながりを重視して、一人一人の生徒に応じた「学び直し」や「実践的なキャリア教育」を行い、これまで十分に発揮しきれていなかった生徒の能力を引き出し、コミュニケーション能力や倫理観等を養い、地域と共に生きる自立した社会人の育成を目指す新しいタイプの学校の設置に向けた検討を進める」こととしました。

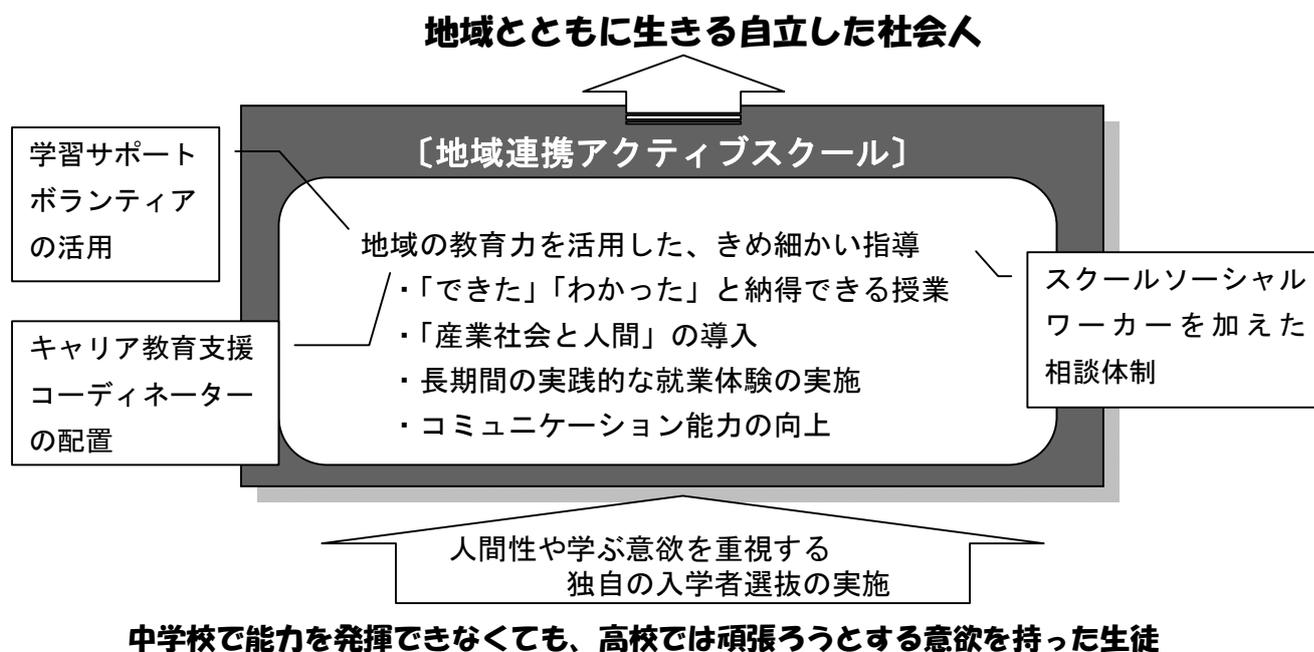
そして、このような研究結果や報告、県の施策等を踏まえ、平成 24 年度以降の県立学校改革に関する基本的な考え方を示した『県立学校改革推進プラン』（平成 24 年 3 月策定）（以下「プラン」という。）において、本県の新たなタイプの学校として、地域連携アクティブスクールの設置を示しました。

2 『県立学校改革推進プラン』での位置づけ

プランでは、地域連携アクティブスクールを「中学校で能力を発揮できなくても、高校では頑張ろうとする意欲をしっかりと受け止め、地元企業や大学と連携するなど地域の教育力を活用し、明るく活力ある高校生活が送れるようにするとともに、地域の期待に応える自立した社会人として社会に送り出していくシステムを備えた新たなタイプの学校」と定義づけ、具体計画を、

- 地域バランスや学校の状況を踏まえ、地域連携アクティブスクールを4校程度設置します。
- 学ぶ意欲に応える学習指導や、充実したキャリア教育など、新たなタイプの学校の理念を具現化する仕組みを整備します。
- 地域との多様な連携を進めながら、規範意識を高め、自立した社会人の育成に向けたきめ細かな指導を実践します。

と定め、そのイメージを次のように示しています。



3 実施プログラムによる設置

プランは、具体計画である実施プログラムにより推進することとしており、これまで第1次及び第2次実施プログラムを公表しました。

地域連携アクティブスクールについては、プランと同時に公表した第1次実施プログラムにおいて県立泉高等学校及び県立天羽高等学校の2校に平成24年度設置、また平成26年3月に公表した第2次実施プログラムにおいて県立船橋古和釜高等学校及び県立流山北高等学校の2校に平成27年度設置することとしました。

県立泉高等学校及び県立天羽高等学校は、平成26年度に設置から3年目を迎え、在籍生徒全員がアクティブスクール設置後の入学生となりました。