

8 特別支援学級等の設置状況

(令和7年度「学校基本調査」による。)

小学校			中学校		
障害種	学級数 (前年度比増減)	児童数 生徒数	障害種	学級数 (前年度比増減)	児童数 生徒数
知的	1, 105 (+37)	6, 096	知的	475 (+13)	2, 512
肢体不自由	15 (+2)	20	肢体不自由	2 (-3)	2
病弱・虚弱	14 (-)	16	病弱・虚弱	5 (+3)	5
弱視	8 (+2)	15	弱視	3 (+2)	4
難聴	19 (-1)	38	難聴	5 (+1)	10
言語	4 (-2)	7	言語	- (-)	-
自閉症・情緒	1, 110 (+65)	6, 050	自閉症・情緒	461 (+26)	2, 399
計	2, 275 (+103)	12, 242	計	951 (+42)	4, 932
			小・中合計	3, 226 (+145)	17, 174

(R7. 5. 1現在 特別支援教育課調)

(通級指導教室) 教室数は担当教員数と巡回による指導を行っている教室数、特別支援学級で通級による指導を行っている教室数及びサテライト教室を加えた数

教室数	児童数 生徒数	担当 教員数	教室数別学校数							
			1教室	2教室	3教室	4教室	5教室	6教室	7教室	8教室
818 (+30)	7, 892	561	539	162	78	28	5	6	-	-

注・ ( ) 内数字、前年度比増減示。

- (内訳)
- ・ 言語403教室

・ 情緒27教室

・ 難聴43教室
- ・ 弱視14教室

・ LD. ADHD266教室

・ 肢体不自由59教室
- ・ 病弱6教室