

1 「みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」(千葉県教育振興基本計画)概要 ～ 「ふれる」、「かかわる」、そして「つながる」 ～ (平成22年3月)

読書が好きで、音楽や体力に優れたちばの子どもたち。

首都に隣接し、温暖な気候と豊かな自然に恵まれ、多様な産業や多くの人材が集積した、魅力あふれる郷土ちば。

こうしたちばのポテンシャルを最大限に活用して、様々な教育課題に的確に対応し、子どもたちが基礎学力を養い、高い道徳性を身に付け、豊かでおおらかに、そして、自信にあふれた頼もしい人間となるよう、明日の千葉県、そして日本の未来を担う子どもたちを家庭・学校・地域が一体となって育てていくことが必要です。

このため、日本をリードする教育県を目指し、子どもたちが、郷土と国を愛し、真の国際人として活躍できる「教育立県ちば」の実現に向けて、千葉県教育振興基本計画「みんなで取り組む『教育立県ちば』プラン」を策定しました。

3つのプロジェクトと14の施策

プロジェクトI 夢・チャレンジプロジェクト

[過去と未来をつなぎ世界にはばたく人材を育てる]

施策の方向と重点的な取組

【施策1】 志を持って、失敗を恐れずチャレンジする人材を育てる

- 取組1 確かな学力の向上
- 取組2 夢をはぐくむ教育の推進
- 取組3 子どもや若者の社会参加の促進
- 取組4 環境を守るために行動できるひとづくりの推進

【施策2】 歴史と伝統文化に親しみ、郷土と国を愛する心を育てる

- 取組1 郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進
- 取組2 文化に触れ、親しむ環境づくり
- 取組3 文化財の保存・継承

【施策3】 異文化を理解し、国際的コミュニケーション力のある真の国際人を育てる

- 取組1 多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成
- 取組2 外国語教育の充実
- 取組3 外国人児童生徒等の受入れ体制の整備

プロジェクトⅡ 元気プロジェクト

[ちばのポテンシャル（潜在能力）を生かした教育立県の土台づくり]

施策の方向と重点的な取組

【施策1】 読書県「ちば」を推進する

- 取組1 家庭や地域における子どもの読書活動の支援
- 取組2 学校等における読書活動の推進
- 取組3 図書館における読書活動の充実

【施策2】 多様な自然、産業、人材などを生かした体験活動を推進する

- 取組1 体験活動を通じた心の教育の推進
- 取組2 ちばのフィールドを活用した体験活動等の推進
- 取組3 実践、実習、現場体験に重点をおいたキャリア教育の推進

【施策3】 教育現場を重視し、教職員の質と教育力の高さでトップを目指す

- 取組1 熱意あふれる人間性豊かな教員の採用
- 取組2 信頼される質の高い教員の育成
- 取組3 少人数教育の推進
- 取組4 教職員の負担軽減と学校問題解決のための支援

【施策4】 道徳性を高める実践的人間教育を推進する

- 取組1 道徳性、規範意識・社会貢献態度の育成
- 取組2 自他ともに尊重し命を大切にする心の教育の推進
- 取組3 豊かな人間関係づくりのためのコミュニケーション能力の育成

【施策5】 フェアプレーの精神を育てるスポーツ、健康・体力づくりと食育を推進する

- 取組1 体力向上を主体的に目指す子どもの育成
- 取組2 ちばの自然や恵みを生かした食育の推進
- 取組3 「みるスポーツ」・「するスポーツ」の推進
- 取組4 人々に夢と感動を与える競技力の向上

【施策6】 一人一人の特性に目を向けた特別支援教育を推進する

- 取組1 特別支援学校の児童生徒数増加への対応
- 取組2 キャリア教育と後期中等教育の充実
- 取組3 適切な教育的支援に向けての支援体制の充実
- 取組4 特別支援教育に関する教員の専門性の向上
- 取組5 地域の幼児児童生徒とともに学ぶ機会の充実
- 取組6 医療的ケアの実施体制の充実

【施策7】 豊かな学びを支える学校づくり

- 取組1 魅力ある高等学校づくり
- 取組2 私立学校の振興
- 取組3 地域に開かれた県立学校の促進

【施策8】 安全・安心な教育環境の整備

- 取組1 校舎等の耐震化・リニューアル、バリアフリーの促進
- 取組2 自助・共助の防災意識を高める防災教育と安全教育の推進
- 取組3 子どもの健康を守る学校保健の充実

プロジェクトⅢ チームスピリットプロジェクト

[教育の原点としての家庭の力を高め、人づくりのために力をつなげる]

施策の方向と重点的な取組

【施策1】 「親学」の導入など、家庭教育を支援する

- 取組1 家庭教育への支援
- 取組2 幼児教育の充実
- 取組3 学校・地域における家庭教育の普及
- 取組4 思春期の児童生徒や家庭への支援
- 取組5 親となってかけがえのない子育てを行うための教育の推進

【施策2】 学校教育と社会教育、国公立教育と私学教育、産・学・官、公と民などのネットワークを構築する

- 取組1 地域の力を結集した地域教育力の向上
- 取組2 産・学・官の連携強化による子どもの自立への支援
- 取組3 社会教育機能の連携強化など、生涯学習社会を目指した取組の支援
- 取組4 高等教育機関との連携
- 取組5 県教育委員会と市町村、私学等との連携強化

【施策3】 様々な困難を抱えている子どもとその家族を支援する取組を強化し、教育のセーフティネットを確保する

- 取組1 いじめや不登校に対する相談体制の充実
- 取組2 障害のある幼児児童生徒とその保護者に対する、早期からの教育相談支援の充実
- 取組3 家庭や生活に様々な困難を抱えている子どもたちへの対応
- 取組4 保護が必要な児童対策の充実・強化