

令和6年度心のバリアフリー教育グッドプラクティス 応募資料

学 校 名	四街道市立みそら小学校	
ア 全校児童生徒数	105名	(令和6年5月1日現在)
イ 実践対象 (学年・人数など)	<p>① 7月3・6年生29名 12月①3～6年生67名実施予定 12月②全校児童103名で実施予定 12月③4年21名</p> <p>②3年生15名 ③5年生18名 ④6月、9月：6年生13名、1月：3年生15名実施予定 ⑤全校児童103名 ⑥5、9月：1～6年全学級展開、10月：全校児童103名 1月：1年生19名 ⑦全校児童103名 ⑧全校児童103名 ⑨6月：6年生13名 12月：全校児童103名</p>	
ウ 実践内容 (実施時期・概要など) ※画像の挿入可	<p>①オリンピック・パラリンピック教育</p> <p>○7・9・10月：全校朝会で、校長によるパリオリンピックやオリンピック選手についての講話</p> <p>○元オリンピック・パラリンピックメダリストによる特別授業</p> <p>7月：「あすチャレ！ジュニアアカデミー」（主催：日本財団パラスポーツサポートセンター）パラアスリートの講話とゲーム</p> <p>12月①：元プロ野球アテネオリンピック銅メダリストによるキャリア教育、投げ方教室を実施予定</p> <p>12月②：元サッカーなでしこジャパンロンドンオリンピック銀メダリストによる体験談とみそらサッカー教室（県トップアスリート事業）を実施予定</p> <p>○道徳授業実施 12月③：「ここまでもどってこれた 今がとっても幸せ 一池江璃花子ー」</p> <p>②○総合的な学習の時間「福祉学習」</p> <p>5月：ひまわりの種プロジェクト</p> <p>11月：専門学校新国際福祉カレッジの先生による車いす体験学習</p> <p>通年：福祉をテーマにした学習</p> <p>○社会科地域学習「地域にできた会社（Amazon）との交流」</p> <p>10月：Amazonの倉庫見学と物流体験</p> <p>通年（2ヶ月に1回と交通安全週間時）：Amazonの社員の方々が児童の登校時の交通安全見守りの実施</p> <p>③総合的な学習の時間「地域学習」</p> <p>5月：「地域を盛り上げよう」をテーマに、四街道市のキャッチコピーを児童が考えて、市に応募</p> <p>10月：地域をきれいにしたいという思いから、児童が自ら学区の公園のごみ問題について、全校朝会で問題提起。</p> <p>④自国の伝統文化への理解 6月：土器や火起こし体験</p> <p>9月：地域ボランティアとともに、学区近隣地域へ土器や黒曜石を探しに、歴史探検。</p> <p>1月：古くからある民具の出前授業の実施</p> <p>⑤外国籍の人との異文化交流</p>	



	<p>1月：ALT 7名を招き、外国語スペシャルイベントを開催。1年間の英語学習の成果を試したり、ALTの母国の文化に触れたりする活動を実施予定。</p> <p>⑥地域の方々との交流 5月、9月：「道徳授業地域公開」保護者だけでなく地域の方にも公開。 10月：「千葉交響楽団ふれあいコンサート」開催。地域の方にも声をかけ子供たちと世界の音楽を味わってもらった。 1月：地域の方々と昔遊びを実施予定。</p> <p>⑦学区にある生活介護「はちみつ」の入所者による除草作業 通年：（毎月第2第4月曜日） ※2月にお礼の会実施</p> <p>⑧環境美化活動 5, 9月「全校除草作業（地域、保護者も参加）」</p> <p>⑨人権教育 6月：更生保護女性会の講話 12月：「いじめスローガン発表」各クラスでいじめゼロの取り組みを話し合い、その内容を全校の前で発表。発表後は校内に掲示し、毎月取り組みの内容を振り返る。</p>
<p>エ 実践の普及啓発 （地域等との交流や 広報方法など）</p>	<p>①②③④⑥⑧⑨校長室便り ①～⑨マチコミ「タイムライン」による毎日の学校教育活動についての家庭への情報発信 ①③⑤⑨校内掲示 ⑤市政便り、四街道市ホームページ ①②⑥学校ホームページ ⑥地域の掲示板</p>
<p>オ 実践成果 （児童生徒の変化など）</p>	<p>①7月「できない」を「できる」に変える考え方について、共生社会を生きる上で大切なことを学んだ。</p> <p>②・（5月）交通事故で当時4歳で亡くなった男の子の思いから、児童が命の大切さを感じ取った。 ・（11月）車いす体験を通して、車いすに乗るのはこわさがあり、押す人は乗る人のことを思い、コミュニケーションをとることが大切であることに気づく児童が多かった。</p> <p>③・（5月）応募したキャッチコピー「四街道 快適に敵なし」が応募総数336点の中から2点の中選ばれ、市長表彰。キャッチコピーは東関東自動車道下り線に来年の夏まで1年間横断幕になって貼られることになった。 ・（10月）5年生児童の呼びかけに呼応した6年生児童有志が、自発的に公園のごみ拾いを実施した。</p> <p>④地域の方々に教わりながら、自国や地域の歴史に興味を持った。</p> <p>⑥10月：地域住民36名が来校。大変感激され、大好評だった。児童は世界の音楽や楽器に興味を持つようになった。</p> <p>⑨人は誰にでも人権があり、互いを思いやることの大切さを感じた。</p>
<p>カ 次年度の予定 （課題や改善策など）</p>	<p>○オリパラ教育やキャリア教育は子供たちが未来に向かって夢や希望を持てるように今後も取り組んでいきたい。○今年度、ボッチャとモルックのセットを購入。3学期や次年度に使っていく予定○地域の掲示板を活用し、道徳地域参観をさらに広げていきたい。○総合的な学習や伝統文化の学習、人権教育など継続的に学習していく。○地域と関わる学習や活動は、連携して今後も継続していきたい。</p>
<p>キ 添付資料 （広報資料・Web記事など）</p>	<p>①－7月、②－5月、③－10月、④－9月 マチコミ「タイムライン」による保護者への学校教育活動の情報発信 ⑤－5月 四街道市市政便り ⑥－10月「校長室便り『えがお』」（全校児童に配付）</p>

※A4サイズ2ページ以内に調整すること。