

## 心のバリアフリー教育グッドプラクティス 応募資料

学 校 名	千葉県立東金特別支援学校	
ア 全校児童生徒数	149名	(令和4年5月1日現在)
イ 実践対象 (学年・人数など)	① パラスポ推進隊児童生徒 (小学部・中学部・高等部) 17名 ② 中学部1年生徒 17名	
ウ 実践内容 (実施時期・概要など) ※ 画像の挿入可	<p>① パラスポ推進隊児童生徒がパラスポーツの楽しさを知ってもらうために、小・中学校や地区の健康フェスタなどに出向き、共に活動を行う中で、パラスポーツの理解を図り、互いの理解を深める。</p> <p>年間を通じて週3回昼休みに話し合いや準備活動を行う。</p> <p>7月 嶺南地区健康フェスタ 東金市民へボッチャの紹介          10月 本校1000か所ミニ集会 コミュニティ・スクール委員や保護者にボッチャの紹介と実技交流          11月 「パラスポ」キャラバン          山武市立大平小学校          山武市立成東東中学校          12月 50周年記念式典取組発表          1月 元IPC理事リタ・ファン・ドリエル氏 学校訪問 (予定)          「パラスポ」キャラバン          東金市立東中学校 (予定)</p>  <p>② 「あすチャレ！」(パラアスリート講師による教育研修プログラム)を活用し、学年で「パラスポーツをしよう！」のテーマのもと、パワーリフティングやホッケーについて調べたり体験したりして、講師からスポーツの楽しさやスポーツから得たことを学ぶ。</p> <p>9月 グループごとに調べ学習、講師によるオンライン授業          スポーツ体験 振り返り</p> 	
エ 実践の普及啓発 (地域等との交流や 広報方法など)	① ・学校だより、パラスポ通信、学校Webページでの実践紹介 ・50周年記念誌へこれまでの取組を掲載 ・コミュニティ・スクール委員や記念式典来賓への実践紹介 ・「パラスポ」キャラバン訪問校児童生徒や健康フェスタ参加市民とのボッチャ交流 ② 「あすチャレ！」講師から学んだことを自分たちで振り返り、掲示物を作成して校内掲示や礼状作成を行ったり、「あすチャレ！」で学んだスポーツに学年で取り組んだりした。	

<p>オ 実 践 成 果 (児童生徒の変化など)</p>	<p>① <u>パラスポ推進隊の活動が児童生徒の中で定着し、卒業した先輩の行動を受け継いで自分たちがパラスポーツの楽しさを広げていくという気持ちが児童生徒の中で育っている。推進隊の活動を間近で見ている児童生徒たちは「自分たちもやってみたい」という気持ちをもてるようになっており、今年も新しい参加者が加わり、活動が活発化している。</u>  <u>キャラバンで訪問した小・中学校以外の学校や地域のスポーツイベントから体験依頼も増え、推進隊児童生徒の意欲向上につながっている。キャラバンで出向いた学校の児童生徒からは、共に活動できたことへの感謝や喜びが感想やお礼で寄せられている。推進隊児童生徒は「やってよかった」「次もがんばろう」の気持ちをもち、運動会や文化祭等学校行事の中でリーダーや委員として主体的に活動する様子が見られている。</u></p> <p>② 「あすチャレ！」で学んだ生徒たちにとって、ボッチャなどのパラスポーツだけでなく、パワーリフティングなど新しいスポーツについても触れる機会となった。また、講師からスポーツをとおして「周りの人との助け合い、心のふれあいの大切さ」「感謝」について学んだ。自分自身について振り返り考えることができ、<u>本校から進級した生徒、他小学校から新入学した生徒それぞれが互いの良さを理解し、友達同士で互いに協力しながら学習していこうとする、より良い人間関係づくりにつながっている。</u></p> <p>・色々なスポーツにチャレンジしたい、学校でみんなに紹介したいと発言する生徒も増えてきた。</p> <p>① ②をとおして、実際に担当している職員だけでなく学校全体として、<u>児童生徒とともにパラスポーツの学習や推進を進める中で、共生社会の形成についてより深く考え、一人一人の良さをどのように指導へ生かしていくか考えられる雰囲気につながっている。</u></p>
<p>カ 次 年 度 の 予 定 (課題や改善策など)</p>	<p>① コロナ禍で開催ができなかった「<b>パラスポ</b>」<b>サマーセッション in 東金を今夏は開催</b>し、広く、地域の方々に参加してもらい、ボッチャを中心とした交流を行う。  ・学区の市町を毎年輪番で回りながら「<b>パラスポ</b>」<b>キャラバンを継続するとともに、近隣の高等学校や大学等とのパラスポーツによる交流の機会を設定</b>する。</p> <p>② 「あすチャレ！」など<b>外部の教育・研修プログラムを活用しながら、講師を招いて講演を聞いたり、スポーツ交流を行ったりして、児童生徒が多様な世界の方々から学ぶ機会を設ける。</b></p>
<p>キ 添 付 資 料 (広報資料・Web記事など)</p>	<p>① パラスポ通信 (校内掲示、第1号7月20日、第2号12月23日発行 学校Web ページ公表)  学校だより (全校配付 11月25日発行 学校Web ページ公表)  千葉日報 (1月5日掲載) 50周年記念式典でのオリンピックとの交流オリパラキャラバン、1000か所ミニ集会 (学校Web ページ公表)</p> <p>② 「あすチャレ！」学習の様子とまとめ</p>