

「多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成」 千葉県の主な取組

多様な文化を認め合う国際社会の担い手の育成

○ 国際教育交流推進事業

【事業概要】新たな地域文化の創造や地域の活性化に必要なグローバル人材の育成に向け、若者の国際感覚や異文化理解を醸成することを目的に、教育面での相互交流を展開する。

【主な取組】

- ① 教職員、高校生のマレーシアへの派遣・交流（教職員8名、生徒30名程度）
- ② 教職員、高校生の台湾への派遣・交流（教職員10名、生徒10名程度）

○ グローバル人材プロジェクト

【事業概要】グローバル人材を育成するために、児童生徒や教職員を対象とする各種事業を実施し、児童生徒が海外に目を向け自らが成長するきっかけを提供するとともに、本県の次代を担う子どもたちの成長に貢献する。

【主な取組】

- ① 海外からの留学生との交流会及び海外理解促進のための講演会の開催
- ② グローバル人材プロジェクト事業実施校における優れた取組事例（グッドプラクティス）の普及啓発
- ③ 留学フェアの開催
- ④ 高校生等海外留学助成事業を実施
- ⑤ SGH指定校としてグローバル・リーダー育成に資するカリキュラムの研究開発・実践・成果普及
- ⑥ 外国語指導助手及び英語教員の指導力向上研修（2日間）を実施
- ⑦ 大学と連携した小・中・高の英語担当教員の指導力及び英語力向上研修を学校種別に実施
- ⑧ 英検I B Aの実施（県内公立中・義務教育・高等学校全学年の生徒を対象に「千葉県英語の学力状況調査」を実施）

郷土と国の歴史や伝統文化等について学ぶ教育の推進

○ 道徳読み物教材等の活用推進

【事業概要】高等学校用道徳教育読み物教材等の活用を通じて、郷土の歴史や伝統文化等について学ぶ教育を推進する。

【主な取組】

- ① 「明日への扉」、「明日への扉Ⅱ」及び「明日への扉Ⅲ」について、研修会や指導主事訪問等による活用推進及び公開授業での活用

○ 国旗・国歌の意義や大切さの理解を深める取組

【事業概要】幼稚園、小・中学校、高等学校、特別支援学校の学習指導要領に示されている国旗及び国歌の取扱いに基づき、児童生徒に国旗と国歌の意義を理解させ、これを尊重する態度を育てるとともに、諸外国の国旗と国歌も同様に尊重する態度を育てる。

【主な取組】

- ① 学習指導要領等に基づく各校種での教育実践
- ② 平成30年度卒業式及び平成31年度入学式での国旗掲揚及び国歌斉唱に関する調査の実施