

明日からできる
個別最適な学びと協働的な学び
【図画工作・美術】

主体的・対話的で深い学びの
実現に向けて



東葛飾教育事務所
指導室

表現及び鑑賞の活動に、個別最適な学びと協働的な学びが入っている。

目標

表現及び鑑賞の活動

自分との対話、他者との対話

造形的な見方・考え方を働かせる

生活や社会の中の形や色など（美術や美術文化）と豊かに関わる資質・能力を育成

「ほった線からはじまるお話」 小4

単元始めに示し、
自己決定の場を
設定する。

自己決定の場

ルーブリック評価

	3	2	1
技能	彫刻刀を適切に扱い、表したいことに合わせて彫刻刀の種類や彫り方や刷り方などを試しながら、工夫して表す。	彫刻刀を適切に扱い、表したいことに合わせて彫刻刀や刷り方などを試しながら、工夫して表している。	彫刻刀や刷り方などを試しながら、表している。

環境設定

博物館・美術館の紹介

見通しが持てる
単元計画

活動場所の確保

興味関心を持て
るような掲示物
や資料

安全管理

具体物、材料、用具

大事なこと・おさえ
たいことをいつでも
確認できるように

