

明日からできる

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実

【特別活動 学級活動編】



東葛飾教育事務所指導室

袴田 倫

あれも、これも 実は特別活動

●学級活動

(1) 学級や学校における生活づくりへの参画

(2) 日常・・・自己の成長・・・健康安全

(3) ……キャリア形成と自己実現

合意形成

個別→協働

●児童会（生徒会）活動

例：いじめ宣言、委員会活動、児童集会

●クラブ活動（小のみ）

●学校行事

例：入学式、卒業式、避難訓練、運動会、宿泊学習

意思決定

個別→協働→個別

よりよい議題とは

- ・子どもの必要感があるもの
- ・実践、振り返りができる
- ・意見ポスト、リーダー会の活用



「ぎだいポスト」
福田第一小 浅井先生より

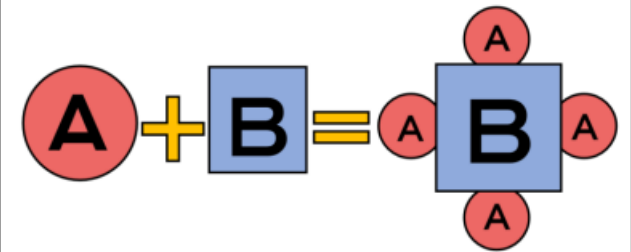


よりよい合意形成とは

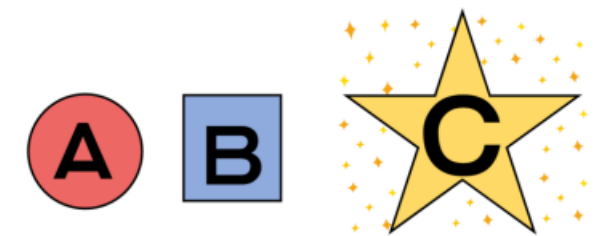
- ・安易な多数決で結論を出さない
- ・少数意見も尊重
- ・「折り合い」をつける
『自分もよく、みんなもよい』
みんなが納得できる
- ・同調圧力をなくす

 か 

くらべて えらぶ



よさを 合わせる



新しいアイデア

特別活動の 個別最適・協働的な学び



子どもに委ねる時間を意識しよう

個別最適、協働的な学びの実践例

- ・司会グループ
- ・多数決の多用注意
- ・ICT活用