

明日から体育の授業が進化する

【ゴール】児童生徒の資質・能力の育成

- ①知識・技能（何を理解しているか、何ができるか）
- ②思考・判断力・表現力等（理解している、できることをどう使うか）
- ③学びに向かう力・人間性（どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか）

手段

主体的・対話的深い学びの実現に向けた授業改善

「学びの循環」



個別最適な学び

一体的な
充実



協働的な学び

【土台】教科の指導と生徒指導の一体化



自己決定の場の提供

共感的な人間関係の育成

自己存在感の感受

安全・安心な風土の醸成

合言葉は
『何を指導するかではなく
何ができるようになるか』



そもそも、具体的に何をどうすべきなのかよくわからない・・・。

今までやってきたことをより
一層磨いていけばいいんです



東葛飾教育事務所指導室

体育の授業に欠かせない3つの心得

子ども達が
体育が大好きに
なるには・

心得1: 約束を守ることが大切であると理解させる
心得2: できる・できそうなことからスタートする
心得3: おおよその技能的な実態把握をする

心得1

● 良い学級集団には一定の規律がある



指示が通る、移動が素早いなど

※活発な子だけでなく、消極的な子の
前向きな活動が見られるようになる

心得2

● 運動に対する好奇心を持たせる



技能差がでないことから始める

※導入でレク的なことを取り入れるこ
とで関わり合う雰囲気生まれる

心得3

● 実態把握から教材の見通しをもつ



基礎感覚や技能の実態把握

※折り返しの運動、布団干し(鉄棒)、
うま跳び、縄跳びなど

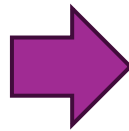
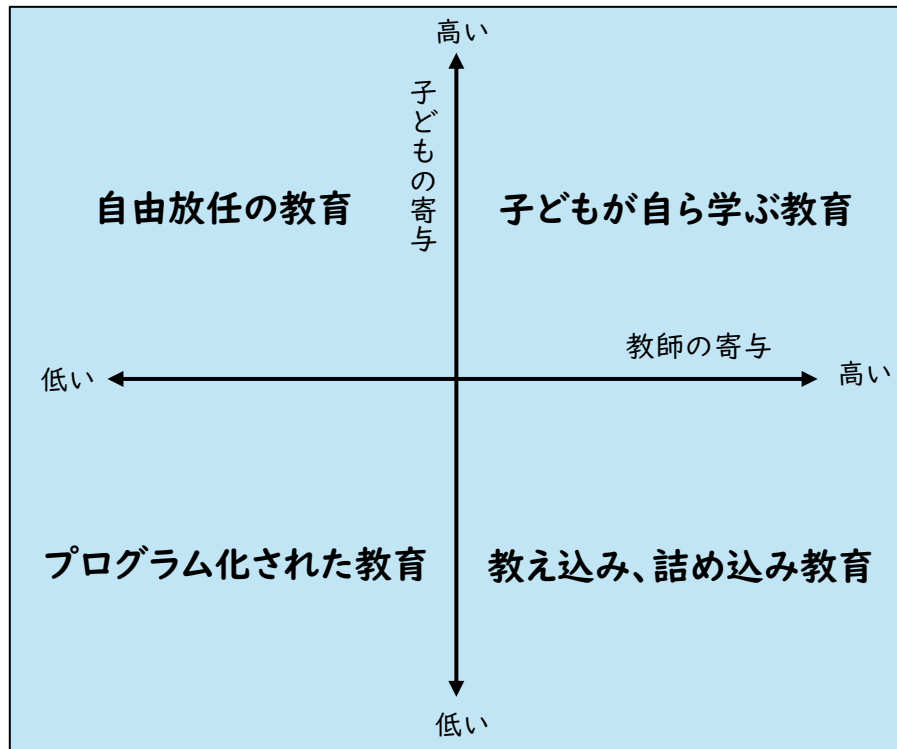
子どもと教師の役割の違い～子どもも教師も主体的に動く～



「子どもが主体なのだから教師はあまり出てこない方がよい」



この考え方はちょっと違います！！



教師の役割	子どもの役割
①教材を決める ②子どもを見取る ③軌道修正/新視点の提示 ④学び方への振り返りを促す	①問い(課題)を決める ②学び方を選択・決定する

【保健体育】



個別最適な学び

具体的な実践例

<保健分野編>

～「セルフペース学習」～

- ①教師が作成した複数の動画教材
- ②子どもの理解度に応じて適切な教材を選ぶ
- ③自分のペースで視聴・資料を読み込み、Googleフォームなどで振り返りを提出
- ④授業中は、個別に質問対応や理解の浅い子どもへのフォロー

◆ポイント◆

- ・ 関心やレベルに合わせた学習可
- ・ ICT活用、教師はファシリテーターに。

<体育分野編>

～「選択制メニュー」～

- ①子どもの技能レベルに応じたメニューを用意（3段階程度）
- ②各自、自分に合ったグループやメニューを選択
- ③自分のプレー動画撮影・振り返り
- ④フォーム解析アプリ等を使い、個別にアドバイス

◆ポイント◆

- ・ 子どもが自己課題発見し、**主体的に改善へ向かう力**を育成
- ・ 他者比較せず、自己成長を重視

<評価方法編>

～「ルーブリック・ポートフォリオ」～

- ①個々に「到達目標」「成長の証拠」を明示
- ②ポートフォリオ形式で学習の過程・振り返りを蓄積
- ③ルーブリックに基づいて自己評価・相互評価・教師評価を組み合わせる

◆ポイント◆

- ・ 成果だけでなくプロセスを重視
- ・ 多様な評価方法により、生徒の努力や工夫も評価可能

★参考資料掲載★

- ①スポーツ庁「令和の日本型学校体育構築支援事業の事例集」

東葛飾教育事務所指導室

【保健体育】



協働的な学び 具体的な実践例

<保健分野編>

～「グループ
ディスカッション」～

- ①小グループに分かれて話し合う
- ②話し合った内容をスライド等にまとめて、全体で共有
- ③他グループの発表に対して質問や意見交換を行う

◆ポイント◆

- ・多様な視点から物事を考える力の育成
- ・共感的な理解やコミュニケーション能力を育成

<体育分野編①>

～「作戦立案と実践」～

- ①チームごとに話し合いながら、自分たちの強み・弱みを踏まえた作戦立案
- ②試合で実践→振り返り
- ③改善点を話し合い、次の試合で修正して実施

◆ポイント◆

- ・作戦の立案と振り返りを通して、戦術的思考や対話力を育成
- ・勝敗だけでなく、協力するプロセスを重視

<体育分野編②>

～「ペア活動」～

- ①ペアで演技を撮影し合い、アドバイスをしあう
- ②チェックリストを使ってお互いの技の完成度を確認
- ③ペアで技を練習し、演技構成を一緒に考える

◆ポイント◆

- ・他者からのフィードバックを活かして技能を高める
- ・観察力・表現力・説明する力の育成につながる

★参考資料掲載★

- ①スポーツ庁「令和の日本型学校体育構築支援事業の事例集」

東葛飾教育事務所指導室