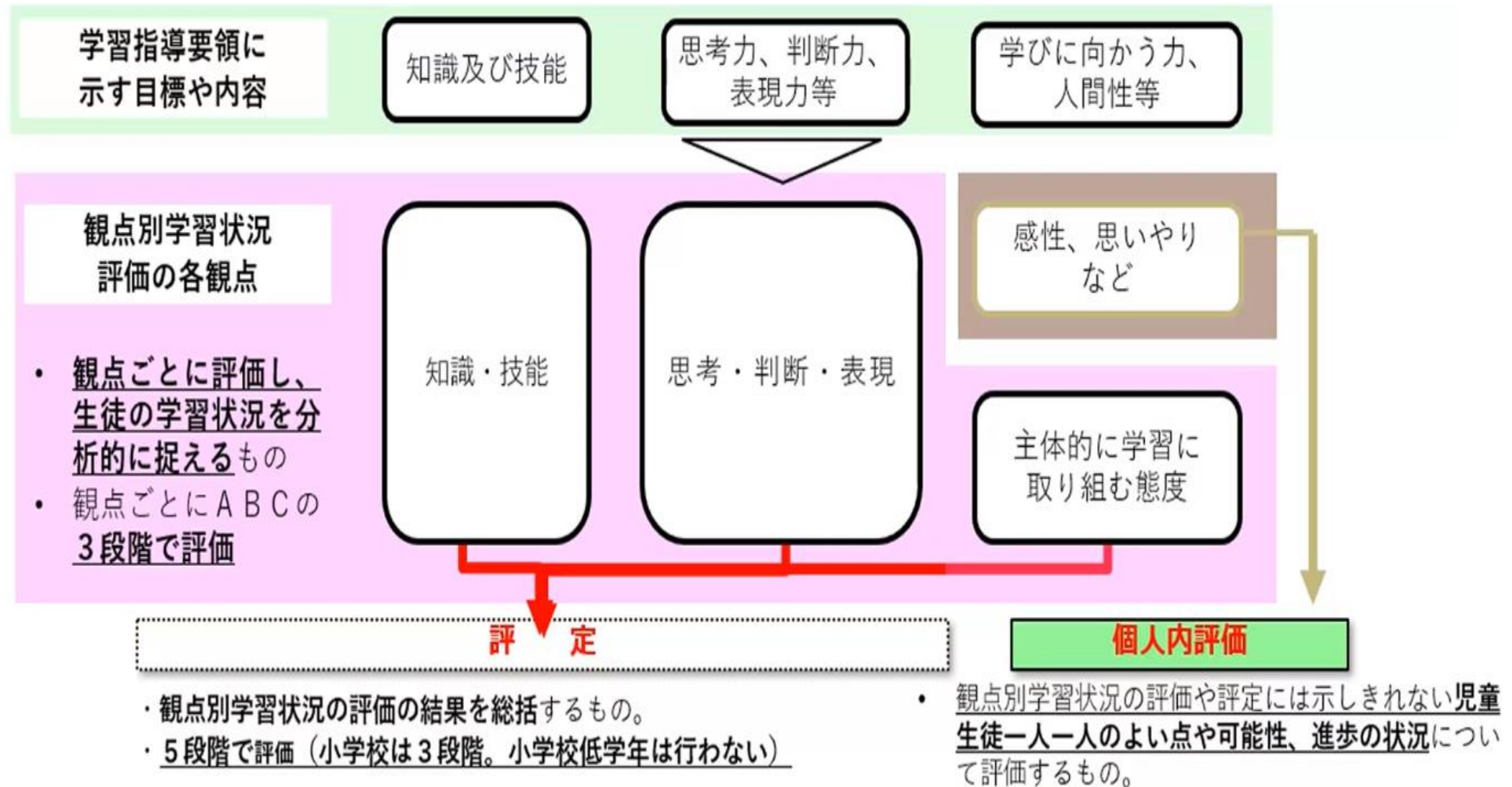


今すぐわかる!自信が持てる!

# 評価

～主体的に学習に取り組む態度～

# 評価の基本構造



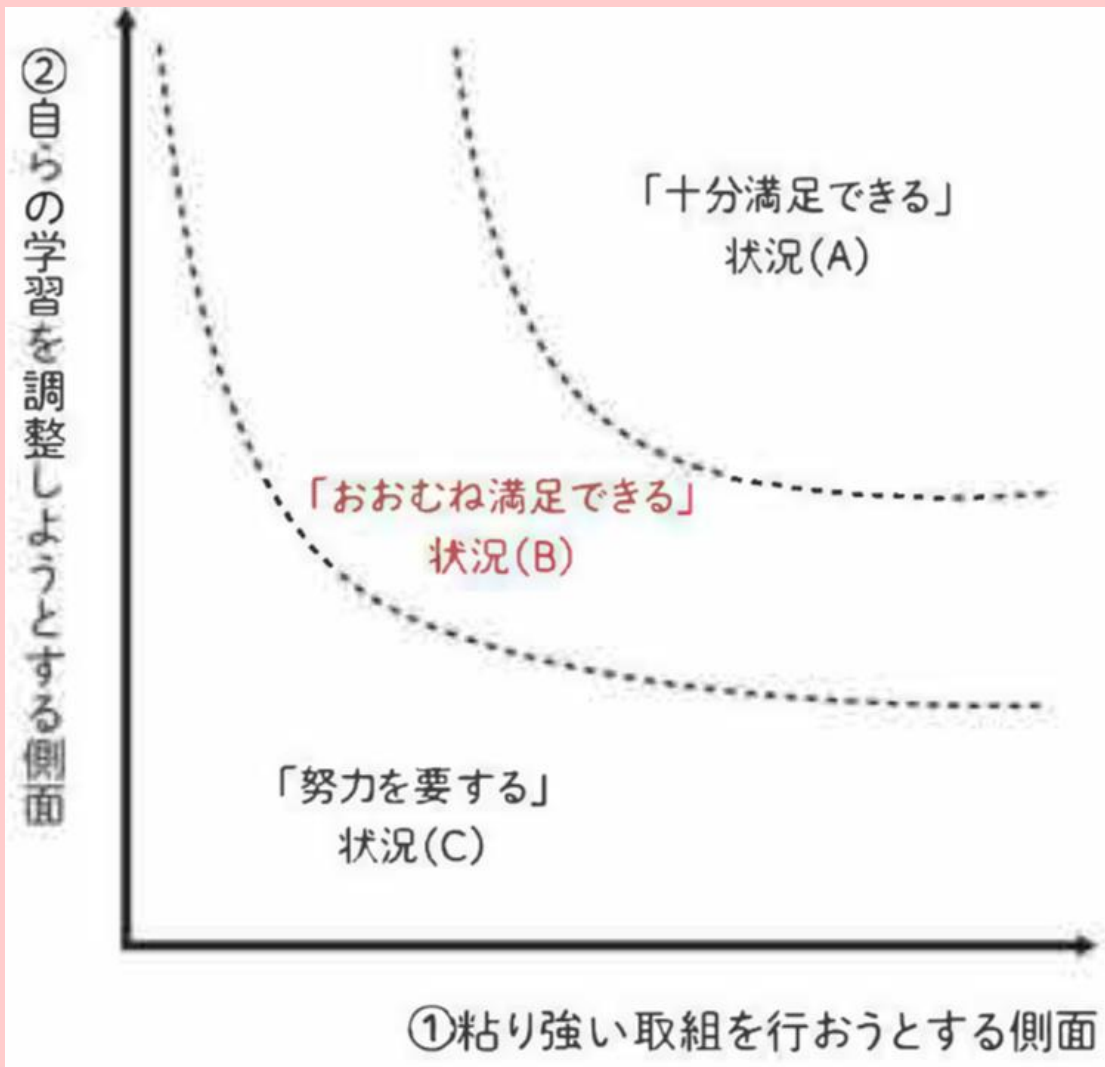
# 主体的に学習に取り組む態度の育成



学ぶ意思を育て  
主体的な学びにつながる

「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策について(答申)平成28年12月21日 中央教育審議会より一部抜粋

## 評価のイメージ



「文部科学省 国立教育政策研究所より

# 先生なら、どのように評価しますか

## 【梅の甘露煮を上手に作るにはどうすればよいだろうか】

- ①作り方を調べる（インターネット、本、人に聞く）
- ②材料をそろえる
- ③作ってみる



・皮が破れて煮崩れる  
・ジャムに変更 → 完成

卵焼きが  
上手く焼けないときは  
スクランブルエッグにしたなあ  
そうだ、ジャムにしよう!



### この場合の評価は B

【キーワード】 学習課題を解決、達成するための試行錯誤  
児童生徒の言葉からの見取り