

明日からできる

個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 【キャリア教育】

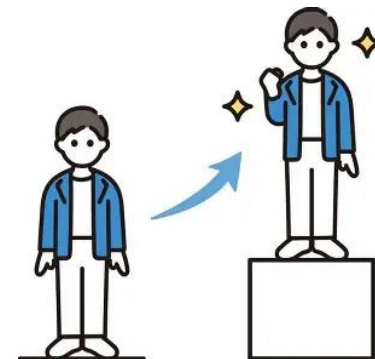


東葛飾教育事務所
指導室

キャリア教育の目標

小学生	中学生	高校生
・ 自己及び他者への積極的関心の形成、発展 ・ 身のまわりの仕事や環境への関心、意欲の向上 ・ 夢や希望、あこがれる自己のイメージの獲得 ・ 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成	・ 肯定的自己理解と自己有用感の獲得 ・ 興味、関心等に基づく勤労観、職業観の形成 ・ 進路計画の立案と暫定的選択 ・ 生き方や進路に関する現実的探索	・ 自己理解の深化と自己受容 ・ 選択基準としての勤労観、職業観の確立 ・ 将来設計の立案と社会的移行の準備 ・ 進路の現実吟味と試行的参加

文部科学省「高等学校キャリア教育の手引き」（平成24年2月）より



①キャリアパスポートの活用

キャリアパスポートは小中高をつなぐ重要なツールであり、次のような効果が期待できます。

児童・生徒	教師	保護者
・自己理解の促進 ・学習意欲の向上 ・コミュニケーション能力向上 ・自己評価能力の向上 ・進路選択など	・生徒理解 ・指導の質の向上 ・指導の評価と改善 ・コミュニケーションの促進など	・子どもの学習状況の把握 ・教育活動への関与 ・進路選択のサポート ・親子間のコミュニケーションなど

学習や活動内容を振り返ることは、
「児童生徒」、「教師」、「保護者」
にとって大変意義があります！！

キャリア
パスポートの作成

個別最適な学び

キャリア
パスポートの
共有・発表

協働的な学び

② 「ちばで発見！職業観育成コンテンツ」の活用

中学生や高校生が千葉県内の産業の魅力を
知るとともに、産業や職種についての理解を
深め、職業意識の形成や主体的な進路選択に
役立てられるようなコンテンツです。

動画を「YouTube『千葉県公式PR
チャンネル』」で配信をしている
ほか、内容や実践事例を紹介した
リーフレットや、そのまま授業で
活用できるワークシート例、
動画視聴後に回答していただく
アンケート等を掲載していますので、
積極的に御活用ください。



動画視聴
及び
ワークシートの作成

個別最適な学び

ワークシートの
共有・発表

協働的な学び